LUIS SANCHEZ VILLASEÑOR, S. J.

latín básico

sintaxis

iteso

LATIN BASICO

ORAL-AUDITIVO

SINTAXIS

Praecepta sine exercitatione
nihil valent

Luis Sánchez Villaseñor, S.J.

Luis Sánchez Villaseñor, S. J. — LATIN BASICO ORAL-AUDITIVO

Luis Sánchez Villaseñor

Instituto de Literatura

Puente Grande, Jal.

Registro de la Primera Edición 1968

EJEMPLAR Nº 983

IMPRESO EN MEXICO PRINTED IN MEXICO

Editorial Progreso, S. A. Sabino 275 México 4, D. F.

INDICE

PROLOGO

Fruto de estudios especiales de lingüística en la Universidad de Michigan y de seis años de trabajo y de experiencia, *Latín Básico Oral-auditivo* quiere ser una modesta contribución al "aggiornamento" de la enseñanza del latín en México.

La base sobre la que descansa y está construído este método, la suministra la lingüística moderna, al afirmar que las lenguas son hábitos por desarrollar, y no primariamente un acervo de conocimientos teóricos que han de almacenarse en la memoria. La luz de este principio fundamental pone de relieve el papel tan importante que desempeña el ejercicio en todo método, y justifica el espacio tan amplio que se le ha dado en el presente texto.

En la explicación de los preceptos latinos se ha tomado también exquisito cuidado de poner delante de los ojos del alumno la comparación constante con la manera de decir de su propia lengua. Este continuo cotejo de ambas lenguas, al par que le hace comprender mejor la propia, facilita grandemente el aprendizaje de la nueva. En efecto, cuando la estructura de las frases de ambas lenguas sea la misma, el hábito de la lengua materna se transferirá íntegro al latín; en cambio, cuando sea distinta, será menester adquirir otro hábito capaz de superar al propio, a fuerza de continuo ejercicio sistemático.

Acerca de las frases que componen los ejercicios hay que notar que, en un porcentaje muy elevado, están tomadas de autores clásicos latinos o a la letra o con muy ligeras adaptaciones.

El tomo de *Sintaxis* se ha publicado antes de la *Morfología*, debido a que la mayor dificultad que ofrece su enseñanza exigió más tiempo y más estudio, y así aceleró su aparición. La *Morfología*, sin embargo, ya bastante adelantada, no tardará mucho en salir a la luz pública.

Conscientes de las limitaciones y desaciertos a que necesariamente está sujeto todo intento de roturar nuevas brechas, y movidos por el deseo legítimo de colaborar en el mejoramiento de la enseñanza del latín —tarea dura y tediosa—, estamos abiertos a todas las sugerencias y a toda crítica sincera. Más aún, la agradeceremos de corazón.

Quiera Cristo, Palabra Eterna del Padre, y su Madre Santísima, en cuyo mes termino estas páginas, que el sistema aquí propuesto nos prepare a comprender la doctrina y el mensaje de Jesús que la Iglesia Católica Romana conserva en la lengua de la Roma inmortal para que podamos luego vivirlo en plenitud con el auxilio de su gracia.

Instituto de Literatura, Puente Grande, Jalisco, mayo 22 de 1968.

INTRODUCCION

A no pocos profesores de latín, familiarizados con los métodos clásicos tradicionales, les extrañará el sistema que tenemos el gusto de ofrecerles en el presente volumen.

El texto lleva el título de *Latín básico oral-auditivo*, y creemos que tal título manifiesta exactamente el contenido de la obra y el método que propone.

Latín básico pretende ser eso a que suenan las palabras y nada más: un texto que admite en sus páginas las reglas más importantes del latín, las formas más usuales y más útiles para el alumno, y que relega a obras más especializadas excepciones o formas raras o exquisitas. *Latín básico* es un manual práctico para el alumno, no una obra erudita para el profesor. De ahí nuestro empeño por formular los preceptos con la mayor claridad y concisión, por ilustrarlos con abundantes ejemplos y por organizarlos, hasta donde es posible, en cuadros sinópticos.

Hasta aquí *Latín básico* ha seguido el camino tradicional. En adelante se separa definitivamente de él para adentrarse en lo nuevo de este texto, la parte *oral-auditiva*, presentada en forma de ejercicios orales. Esta es la aportación original con que queremos contribuir al "aggiornamento" de la metodología del latín, aprovechando los adelantos que nos brinda la lingüística, la psicología pedagógica y la técnica electrónica. Como este sistema podrá aparecer a muchos profesores del mundo hispanoamericano extraño por lo nuevo y quizá ineficaz por lo insólito, nos detendremos a dar cuenta minuciosa de su razón de ser y de su funcionamiento.

Latín básico oral-auditivo parte del supuesto de que el aprendizaje de una lengua no consiste en el dominio teórico de un conjunto más o menos coherente de reglas, sino en la asimilación vital de las mismas, hechas habilidades prácticas. No basta, por tanto, para sentirnos y ser dueños de una lengua, la sola memorización de los paradigmas de la morfología y de las reglas de sintaxis, sino que se requiere ejercicio tan sistematizado e intenso que nos lleve a la comprensión y al manejo de la nueva lengua con la misma facilidad con que manejamos la propia.

La lingüística nos enseña que el dominio perfecto de una lengua supone la adquisición de cuatro hábitos principales:

1. **Hablar:** *producción oral:* hábito activo
2. **Escribir:** *producción escrita:* hábito activo

3. Oír: *comprensión auditiva:* hábito pasivo

4. Leer: *comprensión visual:* hábito pasivo

De estos cuatro hábitos, dos son activos y productivos; los otros dos, pasivos y receptivos. Admitimos el dicho de los lingüistas, comprobado por la experiencia personal, de que estas cuatro habilidades o hábitos son específicamente distintos y que han de cultivarse individualmente, si se quiere dominar la lengua con perfección.

Ahora bien, *Latín Básico* está formado medularmente de ejercicios orales que tienden a desarrollar desde el principio el hábito de *producción oral.* Cada ejercicio consta de una docena de frases del mismo tipo, en las cuales hay que modificar conscientemente alguno de sus elementos. El alumno por consiguiente no se limita a repetir mecánicamente las frases latinas, sino que se ve forzado a tomar parte activa, manejando los diversos componentes de la lengua, como acontece en la vida real. De esta manera, a fuerza de este constante manejo vital de los moldes más comunes de la lengua llegan éstos a grabarse tan hondo hasta convertirse en hábitos totalmente automáticos.

Al mismo tiempo los alumnos irán cultivando también el hábito de *comprensión auditiva*, si, después de estudiados los ejercicios en clase para resolver las dificultades que puedan presentar, los oyen repetidas veces en el laboratorio hasta lograr entenderlos fácilmente sin tener el texto delante. Contribuirá también eficazmente a desarrollar el hábito de comprensión auditiva, o sea, de comprender el latín en latín, sin la intervención de la lengua propia, el uso continuo del latín por profesores y alumnos durante las clases y el ejercicio del laboratorio, al que dedicaremos párrafo especial. Así aprovecharemos al máximo el enorme poder retentivo del oído, por el que todos los hombres sin excepción, aun los más rudos, aprenden la propia lengua.

Aunque del ejercicio de laboratorio nos ocuparemos por extenso más adelante, aquí sólo haremos notar cuán eficazmente contribuye a desarrollar *el hábito oral-auditivo.* En efecto, el laboratorio lingüístico somete a todos y cada uno de los alumnos diariamente por espacio de cerca de una hora a un intenso bombardeo de frases, que deben comprender por el oído para modificarlas luego mental u oralmente. Pausada, pero inexorable avanza la cinta magnetofónica, dejando caer una a una sus frases latinas. Después de cada frase hay un silencio de cuatro a cinco segundos para dar tiempo a que responda el alumno, y luego se escucha la respuesta correcta que será o recompensa y refuerzo para quien conteste bien o correctivo y estimulante para quien responda mal. Este intenso ejercicio diario, que mantiene en tensión todas las fibras mentales del alumno, desarrollará rápidamente los hábitos de comprensión auditiva y de producción oral.

Hasta aquí hemos hablado de dos de los cuatro hábitos que integran el dominio de una lengua, el oral y el auditivo, quedando aún el de *comprensión visual* y el de *producción escrita* para redondear la metodología del latín, que propugnamos.

Para que *la lectura latina* cumpla con éxito su cometido específico importa mucho que esté científicamente graduada, es decir, que vaya presentando uno a uno los diversos problemas lingüísticos por orden de frecuencia y dificultad, evitando el agobiar la memoria del alumno con excesivo número de palabras nuevas. Porque, saber una lengua no quiere decir haber aprendido toda la riqueza de su diccionario (meta que ni los más grandes literatos alcanzan en la lengua propia), sino manejar con soltura sus moldes lingüísticos más usuales, dentro de un vocabulario más o menos limitado. Los textos de lectura deben, por consiguiente, desarrollar un plan científicamente elaborado que, al mismo tiempo que despierte el interés, introduzca al alumno progresivamente en el intrincado laberinto de la morfología y la sintaxis de tal manera que la lectura ofrezca amplia oportunidad de practicar en forma vital, cuanto se ha aprendido en la gramática.

No importa que estas lecturas no estén firmadas por la pluma de Cicerón o de César. Tales autores jamás soñaron en componer obras con fines pedagógicos de enseñanza de latín, y mucho menos para principiantes. Es por tanto absurdo e infructuoso el querer enseñar los rudimentos del latín con textos que no tienen esa finalidad y que, por la rica contextura sintáctica de sus frases, a veces desafían la ciencia aun de los expertos. Echemos mano, pues, de lecturas compuestas "ex professo" por expertos lingüistas que nos harán ascender con más seguridad y rapidez y con mayor economía de tiempo y energías hasta la cima.

En cuanto al método, conviene que el maestro lea en latín el trozo que se va a estudiar y que resuma (de preferencia en latín) las ideas principales, situándolas en el contexto. Luego vendrá el trabajo árido, pero fructífero, de ordenar las frases según su estructura morfológica y de explicar los problemas sintácticos de concordancia, régimen y oraciones hasta que todos los alumnos logren percibir, a través de la contextura gramatical, la idea clara y bien delineada. Para despertar mayor interés, facilitar la comprensión del texto y enriquecer al alumno, pueden hacerse breves observaciones sobre la etimología de las palabras, sobre historia de Roma, sus costumbres e instituciones, según la materia lo requiera.

Al pedir cuenta a los alumnos de su progreso en comprensión visual, acostúmbreseles a seguir los mismos pasos dados por el profesor. Ni es menester que demuestren su comprensión de lo que leen, valiéndose del español, ya que el maestro puede medir y valorar los conocimientos de su clase con preguntas, como *quis facit? quid facit? cur? ubi? quo modo?*... y otras similares, que bien contestadas en latín, probarán doblemente la ciencia del alumno y el dominio activo y pasivo de la lengua.

Como el laboratorio enseña a manejar oralmente la lengua mediante ejercicios hablados sistemáticos, *la composición* logra su objetivo correspondiente por escrito. Aquél apunta a desarrollar la rapidez, indispensable para hablar la lengua; ésta pretende cultivar la corrección, cualidad que debe brillar más en un escrito. Y entre ambos debe lograrse que la

teoría gramatical aprendida no corra riesgo de acumularse caóticamente en el alumno, sino que se vaya asimilando y digiriendo con el ejercicio diario de la lengua y de la pluma.

Las frases que forman los temas de composición han de ser tan claras que todos los discípulos puedan comprenderlas sin esfuerzo, tan acertadas que lleven directamente a la práctica de una regla concreta y determinada. Ni han de sobrecargarse las frases con excesivo vocabulario que obscurezca la aplicación del precepto y retarde nocivamente la velocidad del avance. Por el contrario, hay que alentar el progreso, dando al pie de cada ejercicio los vocablos que con razón se suponen desconocidos. Finalmente, si las frases de los temas son tales que acucian el interés del alumno por su contenido y variedad, y si el vocabulario empleado es de utilidad práctica y se repite estratégicamente, *la composición latina* tendrá asegurado su fruto.

Con todo, los frutos de la producción escrita no llegan a plena madurez sino hasta el momento en que se la corrige. Por esto importa mucho corregir la composición el mismo día que el alumno la compone y ejercitar en ella, si es posible, los preceptos gramaticales estudiados en clase. Así se logrará mayor solidez en el aprendizaje, al reducir al mínimo el espacio que media entre el estímulo y el refuerzo. Matamos, pues, dos pájaros de un tiro, si la composición se corrige en común diariamente, porque, además de la ventaja que acabamos de mencionar, todos los alumnos aprenden con los aciertos y con los errores de todos y este sistema ahorra al maestro muchas horas preciosas que puede dedicar a actividades más fructíferas, como la dirección personal de los alumnos.

Como apuntamos más arriba, vamos ahora a tratar más por extenso del laboratorio lingüístico, en qué consiste y qué papel tan importante desempeña el día de hoy en la enseñanza de las lenguas.

Laboratorio lingüístico es un término que se usa actualmente con tanta elasticidad, que lo mismo se aplica a un cuarto modestamente equipado con un tocadiscos y un amplificador que a un gran salón con filas de cabinas aisladas con material acústico, y equipadas cada una con grabadora magnetofónica, tablero selector, audífonos y micrófono. Quizá lo menos que se podría pedir sería un buen magnetófono y una serie de audífonos en circuito común con aquél. *Laboratorio de lenguas*, en otras palabras, es toda instalación de equipo electrónico que hace posible al alumno el estudio de la lengua hablada y que le permite practicar individualmente o en grupo ejercicios oral-auditivos, como parte muy principal del aprendizaje de una lengua.

Las vías de comunicación más importantes para ponernos en contacto con el mundo exterior y los dos sentidos exteriores que más influyen en el aprendizaje son la vista y el oído. Ahora bien, el laboratorio lingüístico introduce al alumno en condiciones ideales para estudiar, cuando controla estas dos grandes fuentes de distracción, la vista y el oído, y por otro lado, cuando explota al máximo toda su rica potencialidad. En

efecto, las paredes acústicas de las cabinas individuales aíslan físicamente a los alumnos y cortan toda distracción que pueda perturbar sus ojos, al mismo tiempo que los audífonos cierran los canales de sus oídos.

Una vez colocado el discípulo en este ambiente ideal para la concentración intelectual, empieza a correr la cinta magnetofónica. Después de explicar con claridad y concisión el fin del ejercicio, la manera de hacerlo y tras ilustrarlos con algunos ejemplos, la cinta propone la primera frase, espera luego por algunos segundos para que el alumno le dé la respuesta y después se oye la forma correcta. Así continúa el ejercicio durante seis o siete minutos, pausadamente, pero sin interrupción, hasta el final, habiéndose practicado unas diez o doce frases del mismo tipo.

Fácil es comprender las enormes ventajas que el laboratorio lingüístico acarrea a la enseñanza. 1) Hace trabajar a todos los alumnos *simultáneamente* y durante *todo el tiempo de clase*. 2) *Descarga al profesor* de la tarea más árida y tediosa en la enseñanza de las lenguas, que una máquina realiza con mayor perfección, ya que ni se cansa ni se irrita y logra la mecanización de estas funciones que son básicamente automáticas. 3) *Desarrolla* infaliblemente *el hábito de percepción auditiva*, puesto que el alumno debe modificar las frases sin tener ningún texto delante de los ojos. 4) Al mismo tiempo *desarrolla el hábito de producción oral*, al dar agilidad y destreza en el manejo de las formas morfológicas y de las estructuras sintácticas. 5) *Permite distinto paso* en el aprendizaje, al dar a cada alumno la oportunidad de practicar tanto cuanto necesite, y acaba con los complejos que se forman por no poder seguir la clase y sentirse retrasado. 6) Finalmente, *estimula el entusiasmo* del discípulo y espolea su ansia de progreso, al permitirle la comparación constante de sus respuestas con las del maestro.

El papel del maestro consistirá en preparar en clase con anticipación los ejercicios que se repasarán en el laboratorio a fin de solventar toda duda acerca de su fin, manera de hacerlos o vocabulario. Conviene además que el profesor esté presente en el laboratorio para resolver dificultades de última hora y para decidir si tal o cual ejercicio ha de repetirse y cuántas veces, tomando en cuenta el número de errores cometidos por los estudiantes.

El alumno va al laboratorio no a aprender algo nuevo, sino a convertir en hábitos automáticos lo que ya sabe teóricamente. Su papel es concentrarse, escuchar con atención las frases, modificarlas conforme a las indicaciones y comparar su respuesta con la de la cinta maestra. Sobre su mesa no debe haber más que un lápiz y un papel cuadriculado, en el que lleve el cómputo de sus errores en cada ejercicio. Cuando el alumno reaccione correcta y prontamente al estímulo de la frase latina, cuando no se fije más en el mecanismo de la misma, sino en su contenido, habrá alcanzado la meta.

Pero, no hay que hacerse ilusiones de que el laboratorio es la solución de todos los problemas. El laboratorio lingüístico es un instrumento de

enorme potencialidad, pero, instrumento y nada más. Si los programas u organización del material lingüístico es pedagógica, los frutos serán ricos y abundantes. Si el material es pobre, los resultados serán también pobres.

De todo lo anterior se desprende que el método lingüístico se encamina a desarrollar *los cuatro hábitos oral-auditivo, visual-escrito* casi simultáneamente. Sólo la composición escrita puede retrasarse hasta el momento en que el alumno domine oralmente las declinaciones y algo del verbo. Así se sentirá más seguro y caminará después a paso más veloz. De nuevo insistimos en que, si se quiere obtener el rendimiento máximo, importa muchísimo la coordinación y la repetición sistemática de la materia de suerte que la parte gramatical estudiada por la mañana se practique y asimile ese mismo día, tanto en el laboratorio como en la composición escrita.

La traducción, que no hemos mencionado hasta ahora, es una habilidad lingüística especial a la que desgraciadamente se ha dado desmesurada importancia hasta el punto de reducir a ella la enseñanza de una lengua, con detrimento del desarrollo del hábito oral-auditivo. Como habilidad específica, la traducción ha llegado a convertirse actualmente en el objetivo de la carrera de traductor y debe cultivarse con ejercicios apropiados.

Pero, exagerar desmesuradamente el valor pedagógico de la traducción, hasta el grado de convertirla en instrumento exclusivo para enseñar una lengua, tiene serias desventajas. En efecto, el blanco a que apunta la enseñanza de una lengua es lograr que el estudiante de tal manera se familiarice con ella que llegue a pensar y a hablar, sin la menor intervención o mediación de la propia. Ahora bien, el hábito exagerado de traducir no sólo no acelera este laborioso proceso mental, sino por el contrario lo entorpece y retarda, pues origina la funesta costumbre de andar siempre a caza de vocablos o giros equivalentes en la lengua materna y de traducir más las palabras que las ideas. Leer con soltura una lengua supone el hábito de formar una síntesis mental rápidamente con todos los símbolos escritos, de la cual emergerá la idea; en cambio, el ir traduciendo penosamente palabra por palabra convierte la enseñanza de las lenguas en el arte de descifrar un rompecabezas.

No menores desventajas nos ofrece la traducción, cuando se usa como medio para medir el progreso lingüístico de los alumnos. Para empezar diremos que la traducción, como *test*, es altamente subjetiva. ¿No es verdad que una misma frase es suceptible de varias traducciones, todas correctas, si bien no todas igualmente elegantes? ¿Qué norma objetiva podrá adoptarse para resolver con justicia casos semejantes? ¿Cómo determinar equitativamente dónde termina la corrección y dónde empieza la elegancia? Calificar por tanto con mejor nota el buen estilo es hacer injusticia al que ha traducido correctamente.

En realidad es triste lo bueno que puede alegarse en favor de la traducción, como *test*, a saber, que no requiere preparación previa ninguna ni largas explicaciones acerca de su administración ni gran esfuerzo de parte del profesor.

Concluyamos. Usemos de la traducción para lo que sirve, es decir, para desarrollar la habilidad de traducir, pero no para enseñar ninguna lengua. Echemos mano de ella con parsimonia en los pasajes más difíciles, cuando todos los demás arbitrios hayan fracasado. En general, recurramos a la ordenación, a los sinónimos, a la paráfrasis y a preguntas en latín que pongan el dedo en la dificultad y cuyas respuestas nos descubran cuánto comprenden los alumnos el latín en latín.

Para completar esta vista general del método lingüístico consagremos unas líneas *al problema del vocabulario*, por formar éste categoría aparte en el aprendizaje de una lengua.

Ante todo conviene llamar la atención sobre un punto obvio en apariencia, pero ignorado en realidad. El vocabulario no es la lengua. Es sólo parte de ella. Tanto es verdad esto que nunca se podrá hablar ni comprender una lengua, aun sabiendo todas las palabras de ella, si se desconoce su estructura. Además, el vocabulario, por su misma naturaleza, es la parte más caduca, la más arbitraria de la lengua, y la más sujeta a equívocos, ya que adquiere todo su sentido sólo en el contexto. Fuera de vocablos altamente técnicos en las diversas ciencias, los demás rara vez coinciden en todas sus acepciones en dos lenguas distintas.

El método más científico y el más fructuoso para aprender el vocabulario es el que relaciona los vocablos entre sí, mediante el estudio de sus raíces, prefijos, sufijos y sus derivados en la lengua vernácula. Así, por ejemplo, la raíz griega *gno* pasa al latín en *cognosco* y *nosco*, al castellano en *conocer*, al inglés en *to know*, al francés en *connaître* y al alemán *kennen*.

El vocabulario adquiere todo su valor y su vida en el contexto, como una célula en su tejido. El contexto precisa y concreta el significado de la palabra, proteo multiforme de variadas significaciones. Así, la palabra *tiempo* significará época en la frase *en tiempo* de Cristo, o un accidente del verbo en *tiempo pretérito*, o puntualmente en *a tiempo*, o a la temperatura ambiente en *al tiempo*... De aquí nace la gran importancia de aprender los vocablos en su medio vital en el que retienen toda su fuerza significativa. El contexto, además, suministra al alumno más medios de asociación.

El método menos pedagógico para retener el significado de las palabras es el de listas de vocablos, porque más difícilmente se aprenden palabras inconexas y más fácilmente se olvidan también por la carencia de vínculos asociativos.

Además, este sistema de aprendizaje —si es que merece el nombre— es el que da menor rendimiento en el campo lingüístico y formativo. Pues, ¿qué conocimiento de la estructura de la lengua alcanzaremos con la pura memorización de vocablos inconexos y aislados? ¿Qué formación se logrará con una actividad en que ningún papel desempeña la inteligencia ni alguna otra de sus funciones, fuera de la memoria, y ésa mecánica?

Una palabra antes de terminar. Renunciemos a penetrar en la entraña viva de la lengua, mientras no traspasemos la epidermis gramatical, llámese morfología o sintaxis.

Sólo aprendiendo a leer estos símbolos, sólo abriéndose camino a través de esa estructura fonética, morfológica y sintáctica de apariencia pavorosa, captaremos en toda su riqueza ideológica y cultural el mensaje y contenido de la obra. Ni hay otro camino para alcanzar tal meta que el consejo sensato de los antiguos: *non multa, sed multum*. Esfuerzo serio, constancia. No querer abarcar mucho por la sola satisfacción de la curiosidad, sino profundización y asimilación vital de lo que se estudia mediante la repetición sistemática y la reflexión continua.

PARTE PRIMERA

SINTAXIS ELEMENTAL

PRELIMINARES

1. *Morfología y Sintaxis*

La morfología estudia las palabras, como formas aisladas, para descubrir en ellas los últimos elementos significativos (o morfemas) que componen su estructura.

Así estudiamos en el primer tomo los morfemas de las partes variables de la oración: el sustantivo, el adjetivo, el pronombre y el verbo, como los morfemas de las partes invariables: el adverbio, la preposición y la conjunción.

La sintaxis por su parte estudia:

1) cómo se unen unas palabras con otras para formar una oración: *sintaxis elemental;*
2) cómo se une una oración con otra: *sintaxis oracional.*

2. *División de la Sintaxis*

La sintaxis se divide en dos partes:

1) *la sintaxis elemental:* estudia uno a uno los elementos lingüísticos que se unen para formar una oración.
2) *la sintaxis oracional:* estudia la construcción de oraciones, tanto las que no tienen ninguna relación con otras, como las que dependen de alguna otra.

3. *La Sintaxis Elemental*

Unas palabras se unen con otras para formar una oración, mediante

1) *la concordancia y*
2) *el régimen.*

3.1 *La Concordancia*

La concordancia hace que unas palabras adopten los accidentes gramaticales de otras, o sea, su mismo género, número, caso y persona.

Dicho de otra manera, unas palabras por su misma naturaleza están hechas para sintonizar con otras, para *con-*

cordar con otras, modificando su propia forma para tomar la de ellas.

3.2 *El Régimen*

El régimen, por el contrario, hace que unas palabras *rijan* a otras, las gobiernen, imponiéndoles una forma o caso determinado, siempre que dependen de ellas.

Resumiendo:

1. *la concordancia* es un fenómeno de *asimilación:* una forma se vuelve semejante, *similar* a la otra con que concuerda;
2. *el régimen* es un fenómeno de *disimilación:* una forma se vuelve distinta, *disímil* de la otra que la rige o gobierna.

Concordancia + régimen = sintaxis elemental

Capítulo 1

LA CONCORDANCIA

Contenido

1. LA CONCORDANCIA DEL VERBO CON EL SUJETO

1.1 *La concordancia del verbo con un sujeto*

1.1.a. El verbo concuerda con un sujeto *en número y persona.* Como en español.

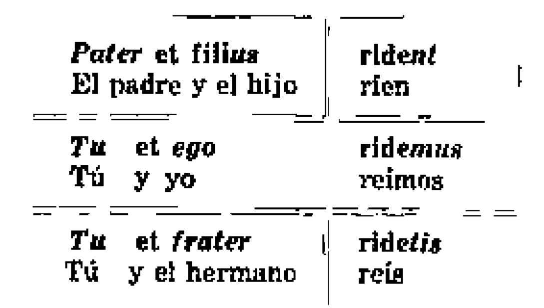
Discipul*us*	stude*t*
El discípulo	estudia
Discipul*i*	stud*ent*
Los discípulos	estudian

1.1.b. El verbo formado por participio concuerda *además en género y caso.*

Amic*us*	ama*tus* es*t*
El amigo	fue amado
Amic*i*	ama*ti* sun*t*
Los amigos	fueron amados

1.2 *La concordancia del verbo con varios sujetos*

1.2.a. El verbo concuerda *con todos los sujetos en plural,* si todos son de la misma persona;
si no, la primera persona se prefiere a la segunda, y ésta a la tercera.



Pater et fili*us*	ride*nt*
El padre y el hijo	ríen
Tu et *ego*	ride*mus*
Tú y yo	reímos
Tu et *frater*	ride*tis*
Tú y el hermano	reís

1.2.b. El verbo puede concordar *en singular con el sujeto más próximo:*

(a) si se consideran sinónimos o partes integrantes de la misma idea;

(b) si se duplican las conjunciones *et – et, aut – aut, nec – nec...* entre los sujetos;

(c) si se repite el sujeto o un modificativo suyo o algún complemento.

(a) Senat*us* et popul*us* roman*us* intellig*it*
El senado y el pueblo romano comprenden

(b) Nec *pax* nec bell*um* prodes*t* misero
Ni la paz ni la guerra traen ventajas al infeliz

(c) *Nulla* civitas, *nulla*, domus sta*t* sine Deo
Ninguna ciudad, ningún hogar está en pie sin Dios

EJERCICIO I

Fin: Practicar la concordancia del verbo con sujetos de diversa persona.

Indicaciones: funda los pares de frase en una, empleando *et* de manera que los sujetos tengan el mismo verbo.

Ejemplo: tu discis grammáticam, ego disco grammáticam, se transforma en: tu et ego díscimus grammáticam.

NOTA. La columna de la izquierda contiene el ejercicio. La de la derecha da la respuesta correcta. Cubra ésta con un papel al hacer el ejercicio oral o mentalmente y luego compare su respuesta para ver si contestó con acierto.

1. Tu stúdes. Ego stúdeo	1. Tu et ego studémus
2. Nos légimus. Vos légitis	2. Nos et vos légimus
3. Pater áderat. Filius áderat	3. Pater et filius áderant
4. Vos scribétis. Ego scribam	4. Vos et ego scribémus
5. Magister tácuit. Discípuli tacuérunt	5. Magister et discípuli tacuérunt
6. Duces pugnábunt. Milites pugnábunt	6. Duces et milites pugnábunt
7. Paulus stétit. Vos stetistis	7. Paulus et vos stetístis
8. Amici sedérunt. Ego sedi	8. Amici et ego sédimus
9. Tu rides. Ille ridet	9. Tu et ille ridétis
10. Púer currit. Puélla currit	10. Púer et puélla cúrrunt

EJERCICIO 2

Fin: practicar la concordancia del verbo con el sujeto más próximo.

Indicaciones: funda los pares de frases en una sola mediante las conjunciones *et, nec, neque, aut* de modo que los sujetos tengan el mismo verbo.

Ejemplo: ratio est vínculum hóminum. Oratio est vínculum hóminum, se transforma en: ratio et oratio est vínculum hóminum.

1. Tuum consilium valet. Tua auctóritas valet	1. Tuum consilium et auctóritas valet
2. Senatus decrévit Pópulus Románus decrévit	2. Senatus et Pópulus Románus decrévit
3. Tempus fecit. Necéssitas fecit.	3. Tempus et necéssitas fecit
4. Mea cura erat in stúdiis Mea ópera erat in stúdiis	4. Mea cura et ópera erat in stúdiis
5. Nec gens stat sine império Nec mundus stat sine império	5. Nec gens nec mundus stat sine império
6. Aut tempus remédium dolóris est Aut labor remédium dolóris est	6. Aut tempus aut labor remédium dolóris est
7. Neque pax pródest mísero Neque bellum pródest mísero	7. Neque pax neque bellum pródest mísero
8. Nec nobílitas te magnum facit Nec auctóritas te magnum facit	8. Nec nobílitas nec auctóritas te magnum facit
9. Neque maior cura te turbet Neque minor cura te turbet	9. Neque maior neque minor cura te turbet
10. Nulla domus stat sine império Nulla cívitas stat sine império	10. Nulla domus, nulla cívitas stat sine império
11. Nulli amor Christi déest Nulli gratia déest	11. Nulli amor Christi, nulli gratia déest

2. LA CONCORDANCIA DEL ADJETIVO CON EL SUSTANTIVO

2.1 *La concordancia del adjetivo-predicado con un sujeto.*

2.1.a. El adjetivo-predicado concuerda con un sujeto *en género, número y caso.*

Lud*us* El juego	est es	iucund*us* agradable
Lud*i* Los juegos	sunt son	iucund*i* agradables

2.1.b. El adjetivo-predicado cuyo sujeto es un infinitivo o toda una oración toma género neutro y número singular.

Dulce	est	mori	pro	patria
Dulce	es	morir	por	la patria

2.2 *La concordancia del adjetivo-predicado con varios sujetos*

El adjetivo-predicado concuerda *con todos en caso y en número plural.*

Género del adjetivo-predicado:

1. si los sujetos tienen el mismo género, toma el género de ellos;
2. si los sujetos tienen distinto género:
   a. si son personas, toma género masculino
   b. si son cosas, toma género neutro.

Pater	et	mater	sunt	bon*i*
El padre	y	la madre	son	buenos
Aqua	et	ignis	sunt	necessari*a*
El agua	y	el fuego	son	necesarios
Pax	et	concordi*a*	sunt	grat*ae*, -*a*
La paz	y	la concordia	son	agradables

EJERCICIO 3

Fin: practicar la concordancia de un predicado con varios sujetos.

Indicaciones: funda los pares de frase en una, usando *et*, de modo que los dos sujetos tengan el mismo predicado.

Ejemplo: puer est bonus, puella est bona, se transforma en: puer et puella sunt boni.

1. Pater est carus. Mater est cara	1. Pater et mater cari sunt
2. Terra est rotúnda. Luna est rotúnda	2. Terra et luna rotúndae (–a) sunt
3. Fratres sunt laborićsi Soróres sunt laboriósae	3. Fratres et soróres sunt laboriósi
4. Honor est cadúcus. Divítiae sunt cadúcae	4. Honor et divítiae sunt cadúca

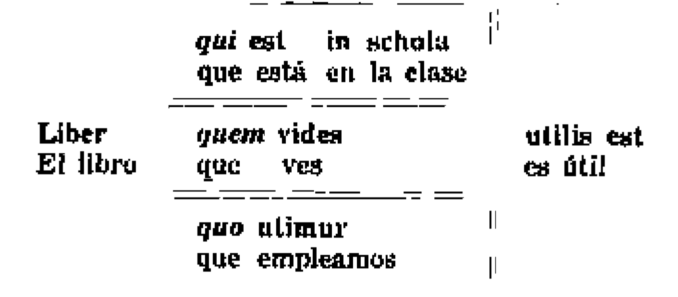
5. Aqua est útilis. Ignis est útilis	5. Aqua et ignis utilia sunt
6. Nautae capti sunt. Naves captae sunt	6. Nautae et naves capti sunt
7. Avus mórtuus est. Avia mórtua est	7. Avus et avia mórtui sunt
8. Pax est optábilis Concórdia est optábilis	8. Pax et concordia sunt optábiles (optabilia)
9. Urbs deléta est. Praesídium delétum est	9. Urbs et praesidium deleta sunt
10. Ira est inimica ratióni Odium est inimícum ratióni	10. Ira et odium sunt inimica ratióni
11. Vir a Deo creátus est Múlier a Deo creáta est	11. Vir et múlier a Deo creáti sunt

2.3 *La Concordancia del adjetivo-epíteto con el sustantivo*
El adjetivo-epíteto concuerda con un sustantivo *en género, número y caso;* mas, si los sustantivos son varios, concuerda *con el más próximo.*

Roma est	pulchra	*urbs*
Roma es	hermosa	ciudad
Vidi pulchr*am*	Rom*am*	et Athen*as*
Vi la hermosa	Roma	y Atenas

3. LA CONCORDANCIA DEL RELATIVO CON EL ANTECEDENTE

3.1 *La concordancia del relativo con un antecedente*
El relativo concuerda *en género y número* con su antecedente; pero, *el caso* depende del oficio que desempeña en la frase relativa.



	qui sunt in schola que están en la clase	
Libri Los libros	*quos* vides que ves	utiles sunt son útiles
	quibus utimur que empleamos	

EJERCICIO 4

Fin: ejercitar el manejo de los relativos.

Indicaciones: retenga en la memoria la primera frase de cada grupo y luego sustituya el sustantivo repetido al principio de las frases siguientes por el relativo conveniente.

Ejemplo: cognosco Deum; Deus creavit me, se transforma en: cognosco Deum qui creavit me.

1. HERI VIDIMUS URBEM
   a. Urbs erat praeclára
   b. Urbis viae erant amplae
   c. Urbem monuménta ornábant
   d. In urbe florébant artes
2. NUNC VIDEMUS MILITES
   a. Milites sunt armáti
   b. Militum arma sunt mortifera
   c. Milites admirámur
   d. In militibus stat salus patriae
3. CRAS VIDEBIS NAVES
   a. Naves mare návigant
   b. Naves conscéndunt viatóres
   c. Navium magnitúdo est incredibilis
   d. Návibus portántur merces
4. IUVENES LUDIS DELECTANTUR
   a. Ludos cum voluptáte spectant
   b. Ludi sunt iucúndi
   c. Ludórum utilitas est magna
   d. Ludis vires córporis augéntur

1. HERI VIDIMUS URBEM
   a. quae erat praeclára
   b. cuius viae erant amplae
   c. quam monuménta ornábant
   d. in qua florébant artes
2. NUNC VIDEMUS MILITES
   a. qui sunt armáti
   b. quorum arma sunt mortifera
   c. quos admirámur
   d. in quibus stat salus patriae
3. CRAS VIDEBIS NAVES
   a. quae mare návigant
   b. quas conscéndunt viatóres
   c. quarum magnitúdo est incredibilis
   d. quibus portántur merces
4. IUVENES LUDIS DELECTANTUR
   a. quos cum voluptáte spectant
   b. qui sunt iucúndi
   c. quorum utilitas est magna
   d. quibus vires córporis augéntur

3.2 *La concordancia del relativo con varios antecedentes*
El relativo concuerda con ellos *en plural*, en *el caso* que le imponga su oficio dentro de la frase relativa y en *el género* que le corresponda conforme al n. 2.2

Pater et ***mater***,	***qui*** sunt cari,	amant nos
El padre y la madre,	que son queridos,	nos aman

EJERCICIO 5

Fin: ejercitarse en el manejo de un relativo con varios antecedentes.

Indicaciones: retenga en la memoria la primera frase de cada grupo, y vaya insertando en ella las frases siguientes, sustituyendo los vocablos repetidos por el relativo conveniente.

Ejemplo: pater et mater nos amant; pater et mater sunt cari, se transforma en: pater et mater, qui sunt cari, amant nos.

1. PATER ET MATER SUNT CARI	1. PATER ET MATER
a. Pater et mater sunt senes	a. qui sunt senes, sunt cari
b. Patrem et matrem honorámus	b. quos honorámus, sunt cari
c. Patri et matri obedimus	c. quibus obedimus, sunt cari
2. AQUA ET IGNIS SUNT NECESSARIA	2. AQUA ET IGNIS
a. Aqua et igne útimur	a. quibus útimur, sunt necessária
b. Aqua et ignis ubique sunt	b. quae ubique sunt, sunt necessária
c. Aquam et ignem pauper petit	c. quae pauper petit, sunt necessária
3. PAX ET CONCORDIA SUNT BONAE	3. PAX ET CONCORDIA
a. Pacem et concórdiam exoptámus	a. quas exoptámus, sunt bonae
b. Pace et concórdia urbes florent	b. quibus urbes florent, sunt bonae
c. Pax et concórdia fovent artes	c. quae fovent artes, sunt bonae
4. HONOR ET DIVITIAE SUNT CADUCA	4. HONOR ET DIVITIAE
a. Honórem et divitias amas	a. quae amas, sunt cadúca
b. Honor et divítiae multos perdunt	b. quae multos perdunt, sunt cadúca
c. Honóre et divitiis caremus	c. quibus carémus, sunt cadúca

4. LA CONCORDANCIA DEL SUSTANTIVO APUESTO CON EL PRINCIPAL

El sustantivo apuesto concuerda *sólo en caso* con el sustantivo a que se junta.

En latín son sustantivos apuestos *urbs, insula, provincia. . . : urbs Roma, Insula Sicilia, Africa Provincia* se traducen por: la ciudad *de* Roma, la Isla *de* Sicilia, la provincia *de* Africa.

Amo histori*am*,	magistr*am* vitae
Amo la historia,	maestra de la vida
Studeo histori*ae*,	magistr*ae* vitae
Estudio historia,	maestra de la vida
Delector histor*ia*,	magistr*a* vitae
Me encanta la historia,	maestra de la vida

EJERCICIO 6

Fin: habituarnos a concordar en caso los sustantivos apuestos.

Indicaciones: ponga como complemento directo de COGNOSCIMUS los sustantivos siguientes en acusativo.

COGNOSCIMUS

1. Deus, Pater Omnípotens
2. Christus, Deus et homo
3. Ecclesia, Corpus Christi Mýsticum
4. Amicus, alter ego
5. História, magístra vitae
6. Cáritas, regina virtútum
7. Napóleo, fulmen belli
8. Virgo Guadalupénsis, Regina nostra
9. Méxicum, patria caríssima
10. Spíritus Sanctus, vita ánimae

COGNOSCIMUS

1. Deum, Patrem Omnipoténtem
2. Christum, Deum et hóminem
3. Ecclésiam, Corpus Christi Mýsticum
4. amícum, álterum me
5. históriam, magístram vitae
6. caritátem, regínam virtútum
7. Napoleónem, fulmen belli
8. Vírginem Guadalupénsem, Regínam nostram
9. Mexicum, pátriam caríssimam
10. Spíritum Sanctum, vitam ánimae

EJERCICIO 7

Fin: habituarnos a concordar en caso los sustantivos apuestos.

Indicaciones: ponga como complemento indirecto de ME TOTUM TRADIDI (me dediqué todo a) a los nombres siguientes en dativo.

ME TOTUM TRADIDI

1. Evangélium, doctrina Christi
2. Rhetórica, ars dictiónis
3. Homérus, poëtárum máximus
4. Música, volúptas ánimi et aúrium
5. Sóphocles, tragicórum princeps
6. Plato, philósophus et poëta
7. Demósthenes, máximus orátor graecus
8. Cícero, máximus orátor latínus
9. Virgílius, humaníssimus poëta
10. Horátius, lyricórum glória

ME TOTUM TRADIDI

1. Evangélio, doctrínae Christi
2. Rhetóricae, arti dictiónis
3. Homéro, poëtárum máximo
4. músicae, voluptáti ánimi et aúrium
5. Sóphocli, tragicórum princípi
6. Platóni, philósopho et poëtae
7. Demósthenì, máximo oratóri graeco
8. Ciceróni, máximo oratóri latíno
9. Virgílio, humaníssimo poëtae
10. Horátio, lyricórum glóriae

EJERCICIO 8

Fin: habituarnos a concordar en caso los sustantivos apuestos.

Indicaciones: ponga como complemento de MULTUM DELECTARIS (te gozas mucho) a los nombres siguientes en ablativo.

MULTUM DELECTARIS

1. Amicítia, aequálitas animórum
2. Vinum, cordis laetítia
3. Convívium, animórum coniúnctio
4. Eucharistia, panis Angelórum
5. Mexicópolis, urbs amplárum viárum
6. Parísii, urbs luce fúlgens
7. Fábulae, puerórum delíciae
8. Libri, sapiéntes amíci
9. Méxicum, patria caríssima
10. Música, volúptas animi et aúrium

MULTUM DELECTARIS

1. amicítia, aequalitáte animórum
2. vino, cordis laetítia
3. convivio, animórum coniunctióne
4. Eucharistia, pane Angelórum
5. Mexicópoli, urbe amplárum viárum
6. Parísiis, urbe luce fulgénte
7. fábulis, puerórum delíciis
8. libris, sapiéntibus amícis
9. México, patria caríssima
10. música, voluptáte ánimi et aúrium

5. LA CONCORDANCIA DEL SEGUNDO TERMINO DE COMPARACION CON EL PRIMERO

5.1 *La concordancia mediante QUAM*

La comparación de dos términos se hace mediante un adjetivo comparativo seguido de QUAM, concordando el segundo término de la comparación con el caso del primero.

Primer término		adjet. comparativo		segundo término
Nilus El Nilo	est es	longior más largo	quam que	Tiberis el Tíber
Menses Los meses	sunt son	longiores más largos	quam que	dies los días

Debe usarse QUAM:

1. si el segundo término es un infinitivo o una oración;
2. si los dos términos son adverbios o comparativos.

Facilius Más fácil	est facere vulnera es causar heridas	quam que	sanare sanarlas
Fortius Con más valor		quam que	felicius buena suerte

EJERCICIO 9

Fin: practicar el manejo de los comparativos.

Indicaciones: las frases siguientes encierran una afirmación y una pregunta. Responda a ésta, comparando el segundo sustantivo con el primero mediante el comparativo conveniente y QUAM.

Ejemplo: lupus est ferox. Et leo? se responde: leo est ferócior quam lupus.

1. Vita est cara. Et libértas?
2. Arbor est alta. Et mons?
3. Apis est parva. Et formica?
4. Tempus est longum. Et aetérnitas?
5. Valetúdo est bona. Et virtus?
6. Terra est magna. Et sol?
7. Hora est brevis. Et moméntum?
8. Verum intellígere est bonum. Et amare?

1. Libértas est cárior quam vita
2. Mons est áltior quam arbor
3. Formica est minor quam apis
4. Aetérnitas est lóngior quam tempus
5. Virtus est mélior quam valetúdo
6. Sol est máior quam terra
7. Moméntum est brévius quam hora
8. Amare verum est melius quam intellígere

9. Corpus est nóbile. Et ánimus?	9. Animus est nobílior quam corpus
10. Praecépta sunt utília. Et exémpla?	10. Exémpla sunt utilióra quam praecépta
11. Venénum est malum. Et calúmnia?	11. Calúmnia est péior quam venénum
12. In flóribus sunt multi colóres. Et in arcu caeléstí?	12. In arcu caeléstí sunt plures colóres quam in flóribus

5.2 *La concordancia sin QUAM*

Cuando el primer término de la comparación está en nominativo o acusativo *puede suprimirse* QUAM, poniendo en ablativo el segundo término.

Primer término		adjet. comparativo		segundo término
Nilus El Nilo	est es	longior más largo	— que	Tiberi (ablat.) el Tíber
Menses Los meses	sunt son	longiores más largos	— que	diebus (ablat.) los días

EJERCICIO 10

Fin: practicar el manejo del comparativo sin QUAM.

Indicaciones: omita QUAM en las frases comparativas y ponga en ablativo el segundo término.

Ejemplo: lupus est ferócior quam leo, se transforma en: lupus est ferócior leóne.

1. Libértas est carior quam vita	1. Libértas est carior vita
2. Mons est áltior quam arbor	2. Mons est altior árbore
3. Formica est minor quam apis	3. Formica est minor ape
4. Aetérnitas est lóngior quam tempus	4. Aetérnitas est lóngior témpore
5. Quis misérior est quam avárus?	5. Quis misérior est aváro?
6. Animus est nobílior quam corpus	6. Animus est nobilior córpore
7. Exémpla sunt utilióra quam praecépta	7. Exémpla sunt utilióra praecéptis
8. Quae turris est áltior quam Turris Eiffel?	8. Quae turris est áltior Turre Eiffel?
9. Virtus est mélior quam valetúdo	9. Virtus est mélior valetúdine
10. Calúmnia est péior quam venénum	10. Calúmnia est péior venéno
11. Sol est maior quam terra	11. Sol est maior terra
12. Moméntum est brévius quam hora	12. Moméntum est brévius hora

Capítulo 2

EL REGIMEN NOMINATIVO Y ACUSATIVO

Contenido

1. EL NOMINATIVO

1.1 *El sujeto de una oración activa va en nominativo*

1.2 *El sujeto de una oración pasiva:*

a. el sujeto paciente va en nominativo;
b. el sujeto agente va en ablativo con A, AB.

Ego	**amo**	**parentes**
Yo	amo	a mis padres
Parentes	**amantur**	**a me**
Mis padres	son amados	por mí

Sujeto paciente (parentes) es el que sufre la acción de un verbo pasivo.

Sujeto agente (a me) es el que ejecuta la acción de un verbo pasivo.

Las dos frases anteriores expresan la misma idea, mas en diversa forma. La diversidad está en la diferente importancia o énfasis que se da tanto al sujeto como al complemento directo en una y en otra frase. Las flechas ilustran esta diferencia de forma.

2. EL ACUSATIVO

2.1 *El significado del acusativo*

El acusativo significa tres ideas principales:

1. término directo de la acción del verbo transitivo o complemento directo.
2. término de movimiento o dirección.
3. extensión en el espacio y en el tiempo.

2.2 *El acusativo, complemento del verbo transitivo*

2.2.a. Verbo transitivo se llama etimológicamente aquél que hace pasar *(transire)* la acción, del sujeto al objeto.

2.2.b. Verbo transitivo lingüísticamente es el que puede llevar complemento directo en acusativo y tiene forma pasiva personal.

Nota: no todos los verbos transitivos en español son transitivos en latín ni viceversa. Los ejercicios siguientes nos iniciarán en el conocimiento de algunos de los verbos transitivos latinos más usuales, el cual deberá ampliarse y enriquecerse más con la composición y con la lectura abundante de los autores latinos.

El cuadro siguiente nos presenta en forma esquemática las diferencias que existen entre el verbo transitivo y el intransitivo:

VERBO TRANSITIVO		
Con acusativo y forma pasiva *personal*		
Miles El soldado	defendit defiende	patriam la patria
A milite Por el soldado	defenditur es defendida	patria la patria

VERBO INTRANSITIVO		
Sin acus. y con forma pas. *impersonal*		
Miles El soldado	paret obedece	imperatori al general
A milite Por el soldado	paretur se obedece	imperatori al general

2.3 *Verbos con doble acusativo: nombre principal y apuesto*

Los verbos que significan ***hacer*** (facere, efficere), ***nombrar*** (nominare, creare), ***tener por*** (habere, putare), ***elegir*** (eligere), ***portarse como*** (se exhibere, se praebere) ... llevan comúnmente, además del complemento directo, un apuesto en acusativo.

Habeo	Josephum	amicum
Tengo	a José	por amigo
Creant	senem	senatorem
Hacen	al viejo,	senador
Exhibet	se	virum fortem
Se muestra		hombre valiente

EJERCICIO 11

Fin: familiarizarnos con algunos verbos de doble acusativo.

Indicaciones: transforme las frases en voz pasiva, y no olvide de poner en nominativo tanto el complemento directo como el apuesto.

1. Summum concílium senátum appéllant	1. Summum concílium senátus appellátur
2. Rómulus urbem Romam vocávit	2. Urbs vocáta est Roma a Rómulo
3. Mexicópolim caput natiónis appellámus	3. Mexicópolis caput natiónis appellátur a nobis
4. Magistrátum legem loquéntem vocant	4. Magistrátus lex lóquens vocátur
5. Cardinóles Paulum Pontíficem éligunt	5. Paulus elígitur Póntifex a Cardinálibus
6. Necéssitas tímidos fortes facit	6. Tímidi fortes fiunt necessitáte
7. Philíppus Aristótelem magístrum Alexándri fecit	7. Aristóteles magíster Alexándri factus est a Philíppo
8. Eligámus Christum vitae ducem	8. Christus vitae dux eligátur a nobis
9. Cícero summum oratórem Demósthenem putávit	9. Demósthenes summus orator putátus est a Ciceróne
10. Sócrates se civem totíus mundi putábat	10. Sócrates putabátur civis totíus mundi
11. Improbi malítiam sapiéntiam iúdicant	11. Malítia sapiéntia iudicátur ab ímprobis
12. Christiánus álterum Christum se exhíbeat	12. Christiánus alter Christus exhibeátur

2.4 *Verbos con dos acusativos: uno de persona, el otro de cosa*

Dóceo y sus compuestos, *oro*, *exóro*, *posco* (pedir, exigir), *celo* (ocultar) y *rogo* e *intérrogo* llevan dos acusativos, uno de persona y el otro de cosa. En la voz pasiva el acusativo de cosa permanece inmutable.

Te	doceo	historiam	
Te	enseño	historia	
Tu	doceris	historiam	ā me
Tú	eres enseñado	historia	por mí

EJERCICIO 12

Fin: familiarizarnos con verbos de dos acusativos.

Indicaciones: transforme las frases en voz pasiva. Pase a nominativo únicamente el complemento directo de persona y retenga el acusativo de cosa.

1. Explorátor socios viam docet	1. Sócii viam docéntur ab exploratóre
2. Usus te plura docébit	2. Tu docéberis plura usu
3. Calámitas misericórdiam nos docet	3. Nos misericórdiam docémur calamitáte
4. Amicus linguam ánglicam me docet	4. Ego linguam ánglicam dóceor ab amico
5. Hoc unum te oro	5. Tu hoc unum oráris a me
6. Consul senatóres sententiám rogávit	6. Senatores rogáti sunt senténtiam a cónsule
7. Hoc me veheménter rogas	7. Ego veheménter rogor hoc a te
8. Tu me senténtiam intérrogas?	8. Ego intérrogor senténtiam a te?
9. Iudex accusatórem testimónium interrogávit	9. Accusátor interrogátus est testimónium a iúdice
10. Amicus amícum nihil celábit	10. Amicus nihil celábitur ab amico

2.5 *Verbos propiamente impersonales con un acusativo*

Miseret (apiadarse), *paenitet* (arrepentirse), *pudet* (avergonzarse), *taedet* (hastiarse) y *piget* (apenarse) se construyen con:

— *acusativo de persona* y

— *genitivo de cosa.*

Me	paenitet	consilii
Me	da arrepentimiento	de mí determinación
Te	miseret	aliorum
Te	da compasión	de otros
Eos	taedet	vitae
Les	da hastío	de la vida

EJERCICIO 13

Fin: ejercitar el manejo del verbo *paénitet.*

Indicaciones: en la frase ME PAENITET CONSILII sustituya *me* por el primer sustantivo y *consilii* por el segundo.

Ejemplo: me paenitet consilii; audax, audacia, se transforma en: audácem paénitet audaciae.

1. Nauta, navigátio	1. Nautam paénitet navigatiónis
2. Miles, milítia	2. Mílitem paénitet milítiae
3. Peccátor, peccátum	3. Peccatórem paénitet peccáti
4. Viátor, vía	4. Viatórem paénitet viae
5. Malus, malítia	5. Malum paénitet malítiae
6. Ignárus, ignorántia	6. Ignárum paénitet ignorántiae
7. Fur, furtum	7. Furem paénitet furti
8. Mendax, mendácium	8. Mendácem paénitet mendácii
9. Tímidus, timor	9. Tímidum paénitet timóris
10. Imprúdens, imprudéntia	10. Imprudéntem paénitet imprudéntiae
11. Impius, impíetas	11. Impium paénitet impietátis
12. Calumniátor, calúmnia	12. Calumniatórem paénitet calúmniae

EJERCICIO 14

Fin: practicar el manejo del verbo *miseret.*

Indicaciones: en la frase TE MISERET ALIORUM sustituya los dos vocablos *te* y *aliorum* por los pares de palabras siguientes. Use acusativo y genitivo.

Ejemplo: te miseret aliórum. Dóminus, servus, se transforma en: dóminum miseret servi.

1. Pater, fílius	1. Patrem miseret fílii
2. Mater, fília	2. Matrem miseret fíliae
3. Frater, soror	3. Fratrem miseret soróris
4. Marítus, uxor	4. Marítum miseret uxóris
5. Paréntes, líberi	5. Paréntes miseret liberórum
6. Homo, fémina	6. Hóminem miseret féminae
7. Vir, múlier	7. Virum miseret mulíeris
8. Avus, nepos	8. Avum miseret nepótis
9. Avus, ávia	9. Avum miseret aviae
10. Socer, socrus	10. Sócerum miseret socri
11. Gener, nurus	11. Génerum miseret nurus
12. Dóminus, servus	12. Dóminum miseret servi

2.6 *Verbos impropiamente impersonales con un acusativo*

Decet (ser conveniente), *dédecet* (ser inconveniente), *deléctat*, *iúvat* (ser agradable), *fúgit*, *praéterit* (escapársele a uno algo) y *latet* (ocultársele algo a uno) llevan *acusativo*.

Se llaman impropiamente impersonales, porque aunque sólo se usan en tercera persona, siempre tienen sujeto.

EJERCICIO 15

Fin: practicar el acusativo con algunos de los verbos mencionados.

Indicaciones: sustituya DELECTAT en lugar de *volo* y transforme el sujeto en acusativo.

Ejemplo: Iulius vult lúdere, se transforma en: Iúlium deléctat lúdere.

a) Primera parte del ejercicio: *deléctat*

1. Iulius vult folle lúdere
2. Nos vólumus folle lúdere
3. Ego volo folle lúdere
4. Illi volunt folle lúdere
5. Tu vis folle lúdere
6. Vos vultis folle lúdere

1. Iúlium deléctat folle lúdere
2. Nos deléctat folle lúdere
3. Me deléctat folle lúdere
4. Illos deléctat folle lúdere
5. Te deléctat folle lúdere
6. Vos deléctat folle lúdere

b) Segunda parte del ejercicio: *decet*.

Indicaciones: sustituya DECET en lugar de *débeo* y transforme el sujeto en acusativo.

1. Ego debeo litteras scríbere
2. Amici debent litteras scríbere
3. Frater debet litteras scríbere
4. Debémus litteras scríbere
5. Hi debent litteras scríbere
6. Tu et ego debémus litteras scríbere

1. Me decet litteras scríbere
2. Amicos decet litteras scríbere
3. Fratrem decet litteras scríbere
4. Nos decet litteras scríbere
5. Hos decet litteras scríbere
6. Te et me decet litteras scríbere

c) Tercera parte del ejercicio: *latet*.

Indicaciones: sustituya LATET en lugar de *ignóro* y transforme el sujeto en acusativo y el complemento directo en sujeto.

1. Omnes ignórant diem mortis
2. Médicus ignórat diem mortis
3. Ignorámus diem mortis
4. Viri docti ignórant diem mortis
5. Ignóras diem mortis
6. Ignorátis diem mortis

1. Omnes latet dies mortis
2. Médicum latet dies mortis
3. Nos latet dies mortis
4. Viros doctos latet dies mortis
5. Te latet dies mortis
6. Vos latet dies mortis

2.7 *Verbos de sentimiento y sensación*

Algunos verbos intransitivos de sentimiento (tristeza, horror, llanto...) y de sensación física (oler, saber a...) pueden llevar complemento *en acusativo*.

Más frecuentemente llevan *ablativo causal*.

EJERCICIO 16

Fin: familiarizarnos con algunos verbos de sentimiento y sensación.
Indicaciones: transforme los verbos en pretérito perfecto de indicativo.

1. Nautae mare tempestuósum horrent	1. Nautae mare tempestuósum horruérunt
2. Quis dolórem non horret?	2. Quis dolórem non hórruit?
3. Quis mortem paréntum non luget?	3. Quis mortem paréntum non luxit?
4. Communístae bonórum sánguinem sítiunt	4. Communístae bonórum sánguinem sitivérunt
5. Libertátem, non honóres sitio	5. Libertátem, non honóres sitívi
6. Sermo meus antiquitátem non rédolet	6. Sermo meus antiquitátem non redóluit
7. Ebrius vinum semper rédolet	7. Ebrius vinum semper redóluit
8. Quis calamitátem amíci non dolet?	8. Quis calamitátem amíci non dóluit?
9. Ea sápimus quae sentímus	9. Ea sapivimus quae sénsimus
10. Iuris peritus callet ius	10. Iuris peritus calluit ius
11. Artífices suam artem callent	11. Artífices suam artem calluérunt
12. Veheménter iniúrias dolébam	12. Veheménter iniúrias dólui

2.8 *Verbos con acusativo de su misma raíz lingüística*

Algunos verbos intransitivos pueden tener como complemento un acusativo de su misma raíz lingüística o de significado parecido, como *curro, vivo, ludo*...

EJERCICIO 17

Fin: conocer algunos verbos de esta clase.
Indicaciones: transforme los verbos en futuro imperfecto de indicativo.

1. Magnam pugnam pugnámus	1. Magnam pugnam pugnábimus

2. Iurávi veríssimum iusiurándum	2. Iurábo veríssimum iusiurándum
3. Nemo sponte servitútem servívit	3. Nemo sponte servitútem sérviet
4. Símilem lusum lúsimus	4. Símilem lusum ludémus
5. Hac nocte mirum somniávi sómnium	5. Hac nocte mirum somniábo sómnium
6. Beáti veram vitam vivunt	6. Beáti veram vitam vivent
7. Tu et ego eosdem cursus cúrrimus	7. Tu et ego eosdem cursus curremus
8. Sápiens quiétam vitam vivit	8. Sápiens quiétam vitam vivet

2.9 *La medida, la distancia y la edad*

2.9.a. Las dimensiones de un objeto se expresan con los adjetivos *altus, longus, latus* + ACUSATIVO (pies, metros...).

Ianua	est	sex pedes	alta
La puerta	tiene	seis piés	de altura
Ianuae	sunt	decem pedes	longae
Las puertas	tienen	diez piés	de longitud de largo
Flumen	est	unum pedem	altum
El río	tiene	un pié	de profundidad

2.9.b. La distancia se expresa en *acusativo* y a veces en *ablativo.*

Turres	distabant	triginta pedes	inter se
Las torres	distaban	treinta piés	entre sí
Amicus	ambulavit	quindecim passus	
Mi amigo	caminó	quince pasos	

2.9.c. La edad se expresa en *acusativo:*

- con *natus* y los números cardinales
- con *ago* y los ordinales, añadido un año más.

Sum natus	viginti	annos
Tengo	veinte	años
Ago	vigesimum primum	annum
Ando en	los veintiún	años

EJERCICIO 18

Fin: practicar el acusativo de medida con *altus, longus, latus.*

Indicaciones: responda a las preguntas acerca de las dimensiones de los objetos, empleando *longus, latus, altus* y acusativo.

Ejemplo: si navis est mille pedum longitúdinis, quam longa navis est? se responde: navis est mille pedes longa.

1. Si Turris Eiffel trecentórum metrórum altitúdinis est, quam alta est?
2. Si Basílica Petriána centum vigínti trium metrórum altitúdinis est, quam alta est?
3. Si Pyrámides centum sexagínta metrórum altitúdinis sunt, quam altae sunt?
4. Si Basílica Petriána centum nonagínta metrórum longitúdinis est, quam longa est?
5. Si pons "Aúrea Porta" mille sexcentórum metrórum longitúdinis est, quam longus est?
6. Si colóssus Rhódius trigínta duórum metrórum altitúdinis fuit, quam altus fuit?
7. Si navis "Regína Elísabeth" centum duodevigínti pedum latitúdinis est, quam lata est?
8. Si navis "Regína Elísabeth" mille et trigínta pedum longitúdinis est, quam longa est?
9. Si Canális Suez centum nonagínta et sex pedum latitúdinis est, quam latus est?
10. Si Canális Suez quinque fere chilometrórum longitúdinis est, quam longus est?

1. Turris Eiffel est trecénta metra alta
2. Basílica Petriána est centum vigínti et tria metra alta
3. Pyrámides sunt centum sexagínta metra altae
4. Basílica Petriána centum nonagínta metra longa est
5. Pons "Aúrea Porta" mille sexcénta metra longus est
6. Colóssus Rhódius trigínta duo metra altus fuit
7. Navis "Regína Elísabeth" centum duodevigínti pedes lata est
8. Navis "Regína Elísabeth" mille et trigínta pedes longa est
9. Canális Suez centum nonagínta et sex pedes latus est
10. Canális Suez quinque fere chilómetra longus est

EJERCICIO 19

Fin: practicar la expresión de la edad con *natus.*

Indicaciones: las frases siguientes le dan la edad expresada con *ago.* Dígala Ud. con *natus.* Proceda así. Ponga *natus* en lugar de *agens,*

los números cardinales en vez de los ordinales y résteles a éstos una unidad.

Ejemplo: vigésimum primum annum agens Alexánder Magnus Rex fit, se transforma en: viginti annos natus Alexánder Magnus Rex fit.

1. Trigésimum quartum annum agens Christus mortus est	1. Triginta et tres annos natus Christus mórtuus est
2. Septuagésimum primum annum agens Sócrates cápite damnátus est	2. Septuaginta annos natus Sócrates cápite damnátus est
3. Trigésimum secundum annum agens Alexánder omnes hostes superávit	3. Triginta et unum annos natus Alexánder omnes hostes superávit
4. Sexagésimum quartum annum agens Cícero occiditur	4. Sexaginta et tres annos natus Cícero occiditur
5. Quadragésimum secúndum annum agens Colúmbus répperit Américam	5. Quadraginta et unum annos natus Colúmbus répperit Américam
6. Trigésimum tertium annum agens Cortés ad oras mexicanas áppulit	6. Triginta et duos annos natus Cortés ad oras mexicanas áppulit
7. Sextum annum agens Mozart modos músicos fecit	7. Quinque annos natus Mozart modos músicos fecit
8. Vigésimum sextum annum agens Míchaël Angelus statuam Pietátis fecit	8. Viginti quinque annos natus Míchaël Angelus státuam Pietátis fecit
9. Quadragésimum primum annum agens Magallanes fretum eiusdem nóminis répperit	9. Quadraginta annos natus Magallanes fretum eiusdem nóminis répperit
10. Vigésimum secundum annum agens Rembrandt praeclárus pictor erat	10. Viginti unum annos natus Rembrandt praeclárus pictor erat

2.10 *El acusativo adverbial*

Todo verbo, transitivo o instransitivo, puede llevar un pronombre o adjetivo neutro en *acusativo*, además de sus propios complementos. Tales pronombres o adjetivos neutros se llaman *acusativos adverbiales*, porque:

- están en *acusativo*
- son invariables, como los *adverbios*.

Son acusativos adverbiales *hoc, istud, illud, idem, multa, pauca, cetera...*

Dux El jefe	hortatus est exhortó	milites a los soldados	pauca (ac. adv.) brevemente
Ego Yo	assentior estoy de acuerdo	tibi contigo	cetera (ac. adv.) en lo demás

Resumiendo:

1. VERBOS:

A — *transitivos:*
- a — con un acusativo doble: *éxhibe te virum*
- b — con dos acusativos: pers. y cosa: *te históriam doceo*

B — *impersonales:*
- a — con acusativo y genitivo: *me consílii mei paénitet*
- b — con solo acusativo: *nos causa latébat*

C — *intransitivos:*
- a — con acusativo del objeto del sentimiento: *mortem hórreo*
- b — con acusat. de la misma raíz lingüística: *vitam vivo*

2. SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS:
- a — medida: *iánua sex pedes alta*
- b — distancia: *duos passus ambulábo*
- c — edad: *vigínti annos natus = vigésimum primum annum ago*

3. ACUSATIVO ADVERBIAL:

Cétera asséntior tibi

Capítulo 3

EL DATIVO

Contenido

1. EL DATIVO

1.1 *Tres funciones del dativo*

El dativo tiene tres funciones principales:

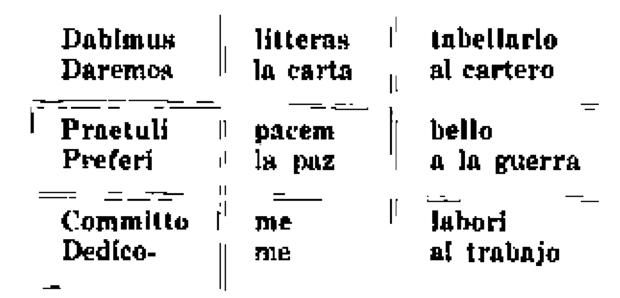
1. *de complemento indirecto: a quien* se da, dice, entrega, confía algo.
2. *de daño o provecho:* complemento de verbos intransitivos o adjetivos.
3. *de fin* por el que se hace algo.

2. EL DATIVO, COMPLEMENTO DE VERBOS

2.1 *Verbos transitivos con dativo, además de acusativo*

Los verbos que significan *dar*, *devolver*, *entregar*, *prometer*, *declarar*, *anteponer* y *posponer* llevan:

— complemento directo en *acusativo*
— complemento indirecto en *dativo*.



Dabimus Daremos	litteras la carta	tabellario al cartero
Praetuli Preferí	pacem la paz	bello a la guerra
Committo Dedíco-	me me	labori al trabajo

EJERCICIO 20

Fin: practicar el manejo del dativo y del acusativo con *do*.

Indicaciones: en la frase DABIMUS DEXTERAM MISERIS sustituya *déxteram* y *miseris* por los pares de palabras del ejercicio.

Ejemplo: dábimus déxteram míseris. Litterae, tabellárius, se transforma en: dábimus litteras tabellário.

1. Solátium, tristes
2. Pecúnia, paúper
3. Praémium, victor
4. Venia, súpplices
5. Libértas, cives
6. Consílium, prudéntes
7. Animus, ignávus
8. Signum, pugna
9. Arma, mílites
10. Tempus, amíci
11. Donum, paréntes
12. Spes, omnes

1. Dábimus solátium tristibus
2. Dábimus pecúniam páuperi
3. Dábimus praémium victóri
4. Dábimus veniam supplícibus
5. Dábimus libertátem cívibus
6. Dábimus consílium prudéntibus
7. Dábimus ánimum ignávo
8. Dábimus signum pugnae
9. Dábimus arma milítibus
10. Dábimus tempus amícis
11. Dábimus donum paréntibus
12. Dábimus spem ómnibus

EJERCICIO 21

Fin: practicar el manejo del dativo y del acusativo con *praéfero.*

Indicaciones: en la frase MEAM PATRIAM ALIENAE PRAETULI sustituya *meam patriam* y *alienae* por los pares de palabras del ejercicio.

Ejemplo: meam pátriam aliénae praétuli. Aurum, argéntum, se transforma en: aurum argénto praétuli.

1. Honor, volúptas
2. Valetúdo, aurum
3. Amicítia, pecúnia
4. Mea urbs, tua
5. Vinum, aqua
6. Caro, panis
7. Cives, extérni
8. Pax, bellum
9. Amor, odium
10. Stúdia, ludi
11. Concórdia, discórdia
12. Libértas, ómnia bona

1. Honórem voluptáti praétuli
2. Valetúdinem auro praétuli
3. Amicítiam pecúniae praétuli
4. Meam urbem túae praétuli
5. Vinum aquae praétuli
6. Carnem pani praétuli
7. Cives extérnis praétuli
8. Pacem bello praétuli
9. Amórem odio praétuli
10. Stúdia ludis praétuli
11. Concórdiam discórdiae praétuli
12. Libertátem ómnibus bonis praétuli

EJERCICIO 22

Fin: practicar el manejo del dativo y del acusativo con *commítto.*

Indicaciones: en la frase VIATOR VIAE SE COMMITTIT sustituya *viátor* y *viae* por los pares de palabras del ejercicio.

Ejemplo: viátor viae se commíttit. Philósophus, philosóphia, se transforma en: philósophus philosóphiae se commíttit.

1. Médicus, medicína	1. Médicus medicínae se commíttit
2. Nautae, navigátio	2. Nautae navigatióni se commíttunt
3. Moribúndus, Deus	3. Moribúndus Deo se commíttit
4. Lusóres, ludus	4. Lusóres ludo se commíttunt
5. Imprudéntes, periculum	5. Imprudéntes periculo se commíttunt
6. Mathemátici, número	6. Mathemátici númeris se commíttunt
7. Mercátor, negótium	7. Mercátor negótio se commíttit
8. Gubernátor, mare	8. Gubernátor mari se commíttit
9. Studiósi, stúdium	9. Studiósi stúdio se commíttunt
10. Aëronaútae, aëronávis	10. Aëronaútae aëronávi se commíttunt
11. Laboriósi, labor	11. Laboriósi labóri se commíttunt
12. Viátor, via	12. Viátor viae se commíttit

EJERCICIO 23

Fin: familiarizarnos con algunos verbos de dativo y acusativo.
Indicaciones: transforme las frases en voz pasiva.

1. Tyránnus libertátem pópulo non dat	1. Libértas pópulo non datur a tyránno
2. Dábimus déxteram míseris	2. Déxtera dábitur míseris a nobis
3. Deo reddámus honórem	3. Honor reddátur Deo a nobis
4. Réddimus benefícium amícis	4. Benefícium rédditur amícis a nobis
5. Hanc epístolam tibi commíttam	5. Haec epístola committétur tibi a me
6. Astronaútae se caelo commíttunt	6. Astronaútae caelo committúntur
7. Deus sua dona nobis commodávit	7. Dona commodáta sunt nobis a Deo
8. Rússici arma sóciis promíttunt	8. Arma promittúntur sóciis a Rússicis
9. Pater mihi púero sídera monstrábat	9. Sídera mostrabántur mihi púero a patre
10. Errántibus viam monstrámus	10. Via monstrátur errántibus a nobis
11. Aurum argénto praefers	11. Aurum praefértur argénto a te

12. Meam patriam aliénae praétuli

12. Mea patria praeláta est aliénae a me

13. Honéstum útili nunquam postpónes

13. Honéstum non postponétur útili a te

14. Meam óperam tibi promítto

14. Mea ópera promíttitur tibi a me

EJERCICIO 24

Fin: conocer algunos otros verbos de dativo y acusativo.

Indicaciones: el ejercicio consta de pares de frases. La primera le dará la palabra que se necesita para responder a la pregunta. Reténgala en la memoria y transfórmela en dativo.

Ejemplo: sunt amici. Quibus consolatiónem adhibémus? se responde: amícis consolatiónem adhibémus.

1. Sunt morbi. Quibus medicaménta adhibémus?
2. Sunt convívae. Quibus vinum appónimus?
3. Est homo ignávus. Cui ánimos áddimus?
4. Sunt urbes. Quibus hostis ignem íntulit?
5. Est perículum. Cui se óbicit imprúdens?
6. Sunt ferae. Quibus Románi Christiános obiciébant?
7. Est exércitus. Cui imperatórem praefícimus?
8. Est Communísmus. Cui te non submíttes?
9. Est Christus. Cui nos sponte submittémus?
10. Sunt perícula. Quibus prudens se non óbicit?

1. Morbis medicaménta adhibémus
2. Convívis vinum appónimus
3. Hómini ignávo ánimos áddimus
4. Urbibus hostis ígnem íntulit
5. Perículo se óbicit imprúdens
6. Feris Románi Christiános obiciébant
7. Exercítui imperatórem praefícimus
8. Communísmo te non submíttes
9. Christo nos sponte submittémus
10. Prudens perículis se non óbicit

2.2 *Verbos con dativo o acusativo*

Los verbos *antecédo, antéeo, praéeo* (adelantarse), *illúdo* (burlarse), *defício* (faltar) y *cómitor* (acompañar)

pueden llevar *dativo* o *acusativo.*

EJERCICIO 25

Fin: practicar el manejo de los verbos de dativo o acusativo.
Indicaciones: transforme el dativo en acusativo.

1. Sapiéntia céteris rebus antecédit
2. Natúra angélica humánae antecédit
3. Frater mihi anteíbat aetáte
4. Senes prudéntia adulescéntibus antéeunt
5. Lictóres olim cónsuli praeíbant
6. Mílites nunc praésidi praéeunt
7. Animus déficit hómini ignávo
8. Rebus tuis non desperábis
9. Naúfragi salúti desperábant
10. Míseris nunquam illúdes
11. Fama virtúti comitátur
12. Fortúna fórtibus semper comitáta est

1. Sapiéntia céteras res antecédit
2. Natúra angélica humánam antecédit
3. Frater me anteíbat aetáte
4. Senes prudéntia adulescéntes antéeunt
5. Lictóres olim cónsulem praeíbant
6. Mílites nunc praésidem praéeunt
7. Animus déficit hóminem ignávum
8. Res tuas non desperábis
9. Naúfragi salútem desperábant
10. Miseros nunquam illúdes
11. Fama virtútem comitátur
12. Fortúna fortes semper comitáta est

2.3 *Verbos intransitivos con solo dativo*

2.3.a. Los verbos que significan *daño, provecho, ayuda, adulación, benevolencia, favor, obediencia, sumisión* y sus opuestos llevan *dativo solo.*

Nota: a) el significado no es la norma última de corrección, sino el uso. Por tanto habrá que atenerse a éste para usar correctamente verbos como *noceo* y *laedo* (dañar), *iuvo* y *fáveo* (ayudar) que, aunque de idéntico significado, unos llevan dativo, otros acusativo.

b) La lista anterior no agota los significados de todos los verbos que llevan dativo, sino que se limita a los más fácilmente catalogables.

EJERCICIO 26

Fin: conocer algunos verbos intransitivos que llevan dativo.
Indicaciones: sustituya en las frases siguientes los verbos transitivos por los intransitivos de significado semejante y cambie el acusativo por dativo.
Ejemplo: unusquisque res suas laudat. Pláceo. Se transforma en: unicuique res suae placent.

a) sustituya *laudo* por *placeo* con dativo.

1. Vir vires laudat	1. Viro vires plácent
2. Mulier ornaménta laudat	2. Mulieri ornaménta placent
3. Púeri ludos laúdant	3. Púeris ludi plácent
4. Médici medicaménta laúdant	4. Médicis medicaménta plácent
5. Artifex artem laúdat	5. Artifici ars placet

b) sustituya *iuvo* por *faveo* con dativo.

1. Fortúna fortes iuvat	1. Fortúna fórtibus favet
2. Pax et concórdia artes iuvant	2. Pax et concórdia ártibus favent
3. Amícos in periculis iuvámus	3. Amícis in periculis favémus
4. Malus civis hostes iúvat	4. Malus civis hóstibus favet
5. Bonus civis pátriam iúvat	5. Bonus civis pátriae favet

c) sustituya *laedo* por *noceo* con dativo.

1. Quis sanus se ipsum laedit?	1. Quis sanus sibi ipsi nocet?
2. Vir probus iniúste néminem laesit	2. Vir probus iniúste némini nócuit
3. Malédici famam laedunt	3. Malédici famae nocent
4. Nímia lux óculos laedit	4. Nímia lux óculis nocet
5. Tua impróbitas me laesit	5. Tua impróbitas mihi nócuit

d) sustituya *non deléctat* por *displicet* con dativo.

1. Amicitia néminem non deléctat	1. Amicitia némini displicet
2. Morbi nos non deléctant	2. Morbi nobis displicent
3. Quem non deléctant humanae laudes?	3. Cui displicent humanae laudes?
4. Ludi gýmnici paucos non deléctant	4. Ludi gymnici paucis displicent
5. Hiems me non deléctat	5. Hiems mihi displicet

e) sustituya *curo* por *insérvio* con dativo.

1. Multi solas divitias curant	1. Multi solis divitiis inséviunt
2. Médicus aegrótum curat	2. Médicus aegróto insérvit
3. Servus dóminum curat	3. Servus dómino insérvit
4. Curámus valetúdinem diligénter	4. Inservímus valetúdini diligénter
5. Curábo tua negótia ut mea	5. Insérviam tuis negótiis ut meis

2.3.b. Los verbos que significan *dedicación* y *estudio* llevan dativo.

EJERCICIO 27

Fin: conocer algunos verbos que significan *estudiar*.
Indicaciones: complete los verbos con los sustantivos que van a continuación puestos en dativo.

a) *Biénnio studémus*

1. lingua latina
2. históría litterárum
3. artes pulchrae
4. lingua gállica
5. Novum Testaméntum graecum

a) *Biénnio studémus*

1. linguae latínae
2. históriae litterárum
3. ártibus pulchris
4. linguae gállicae
5. Novo Testaménto graeco

b) *Incumbémus deínde*

1. philosóphia christiána
2. psychológia empýrica
3. res oeconómicae
4. dogma sacrum
5. Sacra Scriptúra

b) *Incumbémus deínde*

1. philosóphiae christiánae
2. psychológiae empýricae
3. rebus oeconómicis
4. dógmati sacro
5. Sacrae Scriptúrae

c) *Vacábimus póstea*

1. ministérium sacrum
2. léctio et scriptio librórum
3. negótia máximi moménti
4. sciéntiae sacrae et profánae
5. ótium moderátum

c) *Vacábimus póstea*

1. ministério sacro
2. lectióni et scriptióni librórum
3. negótiis máximi moménti
4. sciéntiis sacris et profánis
5. ótio moderáto

2.3.c. Los verbos impropiamente impersonales con dativo.
Los verbos que significan acontecer *(áccidit, contingit)*, convenir *(cónvenit, éxpedit)*, agradar *(placet, libet)* y ser lícito *(licet)* llevan *dativo*.

EJERCICIO 28

Fin: practicar el dativo con algunos de éstos impersonales.
Indicaciones: sustituya *decet* por *cónvenit* y transforme el acusativo en dativo.
Ejemplo: te decet Deum cólere, se transforma en: tibi cónvenit Deum cólere.

a) sustituya *decet* por *cónvenit* y transforme el acusativo en dativo.

1. Hómines decet Deum cólere
2. Nos decet Deum cólere

1. Homínibus cónvenit Deum cólere
2. Nobis cónvenit Deum cólere

3. Omnes pópulos decet Deum cólere	3. Omnibus pópulis cónvenit Deum cólere
4. Nostram rempúblicam decet Deum cólere	4. Nostrae reipúblicae cónvenit Deum cólere
5. Sapiéntes decet Deum cólere	5. Sapiéntibus cónvenit Deum cólere
6. Iúvenes et senes decet Deum cólere	6. Iuvénibus et sénibus cónvenit Deum cólere

b) sustituya *iúvat* por *placet* y transforme el acusativo en dativo.

1. Te iúvat montes ascéndere	1. Tibi placet montes ascéndere
2. Exploratóres iúvat montes ascéndere	2. Exploratóribus placet montes ascéndere
3. Nos iúvat montes ascéndere	3. Nobis placet montes ascéndere
4. Adulescéntes iúvat montes ascéndere	4. Adulescéntibus placet montes ascéndere
5. Audáces iúvat montes ascéndere	5. Audácibus placet montes ascéndere
6. Fortem virum iúvat montes ascéndere	6. Forti viro placet montes ascéndere

EJERCICIO 29

Fin: repetición de verbos impersonales.

Indicaciones:

a) primera parte: sustituya *vult* por los impersonales que siguen y transforme su sujeto en acusativo o dativo.

1. Ioánnes vult mecum cólloqui	1. Ioánnes vult mecum cólloqui
2. Decet	2. Ioánnem decet mecum cólloqui
3. Accidébat	3. Ioánni accidébat mecum cólloqui
4. Plácuit	4. Ioánni plácuit mecum cólloqui
5. Paénitet	5. Ioánnem paénitet mecum cólloqui
6. Contingit	6. Ioánni contingit mecum cólloqui
7. Cónvenit	7. Ioánni cónvenit mecum cólloqui
8. Púduit	8. Ioánnem púduit mecum cólloqui
9. Decébat	9. Ioánnem decébat mecum cólloqui

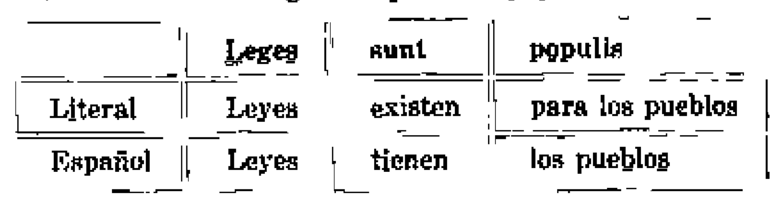
b) segunda parte: sustituya *debent* por los impersonales que siguen y transforme su sujeto en acusativo, dativo o genitivo.

1. Omnes debent recte fácere	1. Omnes debent recte fácere
2. Licet	2. Omnibus licet recte fácere
3. Iúvat	3. Omnes iúvat recte fácere
4. Interest (genit.)	4. Omnium interest recte fácere

5. Deléctat
6. Fugit
7. Expedit
8. Réfert (genit.)
9. Placet

5. Omnes deléctat recte fácere
6. Omnes fugit recte fácere
7. Omnibus éxpedit recte fácere
8. Omnium refert recte fácere
9. Omnibus placet recte fácere

2.4 *El verbo SUM con un dativo.*
SUM con dativo significa posesión y pertenencia.



	Leges	sunt	populis
Literal	Leyes	existen	para los pueblos
Español	Leyes	tienen	los pueblos

EJERCICIO 30

Fin: practicar SUM con dativo.
Indicaciones: sustituya *habeo* por *sum*. Ponga en dativo el poseedor y en nominativo lo poseído.
Ejemplo: milites habent arma, se transforma en: arma sunt militibus.

1. Dóminus servos habet
2. Dux milites habet
3. Dives divitias habet
4. Orátor eloquéntiam habet
5. Vir virtútem habet
6. Paréntes líberos habent
7. Pópuli leges habent
8. Cives iúra et officia habent
9. Prúdens prudéntiam habet
10. Pastor oves habet

1. Dómino servi sunt
2. Duci milites sunt
3. Díviti divitiae sunt
4. Oratóri eloquéntia est
5. Viro virtus est
6. Paréntibus líberi sunt
7. Pópulis leges sunt
8. Cívibus iúra et officia sunt
9. Prudénti prudéntia est
10. Pastóri oves sunt

EJERCICIO 31

Fin: ejercitar SUM con dativo en distintos tiempos.
Indicaciones: sustituya *habeo* por *sum*. Ponga en dativo el poseedor y en nominativo lo poseído.

1. Nulla habemus arma contra mortem

1. Nulla sunt nobis arma contra mortem

2. Nulla habúimus arma contra mortem
3. Nulla habébimus arma contra mortem
4. Nulla habebámus arma contra mortem
5. Nulla habes arma contra mortem
6. Nulla habébas arma contra mortem
7. Nulla habébis arma contra mortem
8. Nulla habuisti arma contra mortem
9. Nulla habeo arma contra mortem
10. Nulla habébam arma contra mortem
11. Nulla hábui arma contra mortem
12. Nulla habébo arma contra mortem

2. Nulla fuérunt nobis arma contra mortem
3. Nulla erunt nobis arma contra mortem
4. Nulla erant nobis arma contra mortem
5. Nulla sunt tibi arma contra mortem
6. Nulla erant tibi arma contra mortem
7. Nulla erunt tibi arma contra mortem
8. Nulla fuérunt tibi arma contra mortem
9. Nulla sunt mihi arma contra mortem
10. Nulla erant mihi arma contra mortem
11. Nulla fuérunt mihi arma contra mortem
12. Nulla erunt mihi arma contra mortem

2.5 *El verbo SUM con dos dativos*

SUM con dos dativos: 1) uno de persona (daño o provecho) y
2) otro de fin
significa *servir de* o *causar*.

Tibi Te	sum sirvo	auxilio de ayuda
Tibi Te	sum sirvo	praesidio de defensa
Tibi Te	sum causo	curae preocupación

EJERCICIO 32

Fin: practicar los dos dativos con SUM.
Indicaciones: responda a las preguntas, poniendo en dativo la palabra apropiada.
Ejemplo: cum amicos ádiuvas, cui auxilio es, se responde: amicis auxilio es.

a) Primera parte: tibi sum auxilio.

1. Cum amicos ádiuvo, cui auxilio sum?	1. Amicis auxilio sum
2. Cum fratres ádiuvo, cui auxilio sum?	2. Frátribus auxilio sum
3. Cum te ádiuvo, cui auxilio sum?	3. Tibi auxilio sum
4. Cum paréntes ádiuvo, cui auxilio sum?	4. Paréntibus auxilio sum
5. Cum propínquos ádiuvo, cui auxilio sum?	5. Propínquis auxilio sum

b) Segunda parte: tibi sum praesidio.

1. Viri qui deféndunt patriam, cui praesídio sunt?	1. Viri praesídio sunt patriae
2. Viri qui deféndunt libertátem, cui praesídio sunt?	2. Viri praesídio sunt libertáti
3. Viri qui deféndunt nos, cui praesídio sunt?	3. Viri praesídio sunt nobis
4. Viri qui deféndunt iura, cui praesídio sunt?	4. Viri praesídio sunt iúribus
5. Viri qui deféndunt urbes, cui praesídio sunt?	5. Viri praesídio sunt úrbibus

2.6 *Verbos con un segundo dativo de finalidad*

Los verbos *do, duco, tribuo, verto...* además del acusativo y dativo, propio de los verbos de *dar, entregar, atribuir,* pueden llevar un *segundo dativo* de finalidad o destino.

	Do	tibi	librum	dono
(Te)	doy	a ti	el libro	para regalo
	Do	mensae	pecuniam	fenori
	Doy	al banco	dinero	a interés
	Duco	tibi	fugam	probro
(Te)	imputo	a ti	la huida	a deshonor
	Mitto	castris	exercitum	praesidio
	Envío	al campamento	el ejército	para su defensa

EJERCICIO 33

Fin: familiarizarnos con el uso de un segundo dativo final.
Indicaciones: transforme las frases en pasiva.

1. Pater horológium tibi dono dat	1. Horológium datur tibi dono a patre
2. Amici libros mihi dono dant	2. Libri dantur mihi dono ab amicis
3. Pecúniam mensae argentáriae fénori damus	3. Pecúnia datur mensae argentáriae fénori a nobis
4. Ignáviae tríbuo Piláto mortem Iesu	4. Mors Iesu tribúitur Piláto ignáviae a me
5. Hanc calamitátem mihi culpae tríbuis	5. Haec calámitas tribúitur mihi culpae a te
6. Frater pecúniam nobis múneri mittit	6. Pecúnia mittitur nobis múneri a fratre
7. Rússici arma Cubánis auxílio misérunt	7. Arma missa sunt Cubánis auxílio a Rússicis
8. Dux mílites castris praesidio relínquit	8. Mílites relinquúntur castris praesidio a duce
9. Temeritátem tibi vítio verto	9. Temérites vértitur tibi vítio a me
10. Diligéntiam mihi laúdi vertis	10. Diligéntia vértitur mihi laúdi a te
11. Iaponiénses suicídium milítibus honóri ducunt	11. Suicídium dúcitur honóri milítibus a Iaponiénsibus

3. EL DATIVO, COMPLEMENTO DE ADJETIVOS

3.1 *Adjetivos con dativo.*

Los adjetivos que significan *agrado* o *desagrado*, *daño* o *provecho*, *igualdad* o *desigualdad*, *semejanza* o *desemejanza*, *benevolencia* o *enemistad* y *cercanía* o *parentesco*

llevan *dativo*.

EJERCICIO 34

Fin: practicar el dativo con *benévolus* y *carus*.

Indicaciones: haga del sujeto, complemento del adjetivo y el complemento hágalo sujeto.

Ejemplo: pater filio benévolus est, se transforma en: filiu patri benévolus est.

a) Primera parte: *benévolus.*

1. Homo féminae benévolus est
2. Vir mulieri benévolus est
3. Pater filio benévolus est
4. Mater filiae benévola est
5. Paréntes líberis benévoli sunt
6. Frátres soróribus benévoli sunt
7. Médici aegris benévoli sunt

1. Fémina hómini benévola est
2. Múlier viro benévola est
3. Filius patri benévolus est
4. Filia matri benévola est
5. Líberi paréntibus benévoli sunt
6. Soróres frátribus benévolae sunt
7. Aegri médicis benévoli sunt

b) Segunda parte: *carus*

1. Deus homínibus carus est
2. Magister discípulis carus est
3. Patria cívibus cara est
4. Póntifex Ecclésiae carus est
5. Pastóres óvibus cari sunt
6. Duces milítibus cari sunt
7. Adulescentes sénibus cari sunt

1. Deo hómines cari sunt
2. Magistro discípuli cari sunt
3. Pátriae cives cari sunt
4. Pontífici Ecclésia cara est
5. Pastóribus oves carae sunt
6. Dúcibus milites cari sunt
7. Adulescéntibus senes cari sunt

EJERCICIO 35

Fin: practicar el dativo con *símilis* y *dissímilis.*

Indicaciones: responda a las preguntas sobre la semejanza o desemejanza de las cosas, con el sustantivo correspondiente en dativo.

Ejemplo: si hómines habent similitúdinem inter se, cui rei homo símilis est? se responde: homo símilis est hómini.

1. Si óculi habent similitúdinem inter se, cui rei óculus símilis est?
2. Si manus habent similitúdinem inter se, cui rei manus símilis est?
3. Si dígiti habent similitúdinem inter se, cui rei dígiti símiles sunt?
4. Si capílli habent similitúdinem inter se, cui rei capílli símiles sunt?

1. Oculus símilis est óculo
2. Manus símilis est mánui
3. Dígiti símiles sunt dígitis
4. Capílli símiles sunt capíllis

5. Si córpora habent similitúdinem inter se, cui rei córpora símilia sunt?

5. Córpora similia sunt corpóribus

6. Si ánimi habent similitúdinem inter se, cui rei ánimi símiles sunt?

6. Animi símiles sunt ánimis

b) Segunda parte: *dissímilis*

1. Si imágini non est similitúdo cum viro, cui rei imágo dissímilis est?

1. Imágo dissímilis est viro

2. Si océano non est similitúdo cum caelo, cui rei océanus dissímilis est?

2. Océanus dissimilis est caelo

3. Si veris non est similitúdo cum falsis, cui rei vera dissimília sunt?

3. Vera dissimilia sunt falsis

4. Si nubi non est similitúdo cum monte, cui rei nubes dissímilis est?

4. Nubes dissímilis est monti

5. Si vitio non est similitúdo cum virtúte, cui rei vitium dissímile est?

5. Vitium dissimile est virtúti

6. Si stellis non est similitúdo cum luna, cui rei stellae dissímiles sunt?

6. Stellae dissímiles sunt lunae

EJERCICIO 36

Fin: practicar el dativo con *próximus* y *propinquus*.

Indicaciones: responda a las preguntas sobre la distancia o proximidad de las cosas con la palabra correspondiente en dativo.

Ejemplo: si domus distat a templo, cui rei domus próxima non est? se responde: domus non est próxima templo.

1. Si stellae distant a sole, cui rei próximae non sunt?

1. Stellae non sunt próximae soli

2. Si sol distat a terris, cui rei próximus non est?

2. Sol non est próximus terris

3. Si montes distant ab urbe, cui rei próximi non sunt?

3. Montes non sunt próximi urbi

4. Si templum distat a theátro, cui rei próximum non est?

4. Templum non est próximum theátro

5. Si arbor distat ab árbore, cui rei próxima non est?

5. Arbor non est próxima árbori

6. Si vita non distat a morte, cui rei propínqua est?	6. Vita propínqua est morti
7. Si Deus non distat ab hómine, cui rei propínquus est?	7. Deus propínquus est hómini
8. Si audácia non distat a temeritáte, cui rei propínqua est?	8. Audacia propínqua est temeritáti
9. Si mare non distat ab urbe, cui rei propínquum est?	9. Mare propínquum est urbi
10. Si pons non distat a domo, cui rei propínquus est?	10. Pons propínquus est dómui

3.2 *Adjetivos con dativo o acusativo*

Los adjetivos que significan *propensión*, *aptitud* o *inclinación* llevan *dativo*, y más comúnmente *acusativo* + AD.

EJERCICIO 37

Fin: acostumbrarse al uso de *aptus* con AD y acusativo.

Indicaciones: sustituya *bonus* por *malus*, y *aptus* por *ineptus* en las frases siguientes.

Ejemplo: bonus médicus aptus est ad curatiónem, se transforma en: malus médicus inéptus est ad curatiónem.

1. Bona orátio apta est ad persuasiónem	1. Mala orátio inépta est ad persuasiónem
2. Bonus miles aptus est ad pugnam	2. Malus miles inéptus est ad pugnam
3. Bonum médium aptum est ad finem	3. Malum médium inéptum est ad finem
4. Boni cálami apti sunt ad scriptiónem	4. Mali cálami inépti sunt ad scriptiónem
5. Bona ópera apta sunt ad praémium	5. Mala ópera inépta sunt ad praémium
6. Bona via apta est ad términum	6. Mala via inépta est ad términum
7. Boni libri apti sunt ad lectiónem	7. Mali libri inépti sunt ad lectiónem
8. Bonae naves aptae sunt ad navigatiónem	8. Malae naves inéptae sunt ad navigatiónem

9. Bonus vir aptus est ad amicítiam	9. Malus vir inéptus est ad amicítiam
10. Bona méthodus apta est ad sciéntiam	10. Mala méthodus inépta est ad sciéntiam

4. EL GERUNDIO CON DATIVO

El gerundivo lleva el sujeto agente en *dativo.*

Deus Dios	amandus est ha de ser amado	mihi (sujeto agente de gerundivo) por mí
Deus Dios	amatus est fue amado	a me (sujeto agente de voz pasiva) por mí

NOTA: Los verbos transitivos *sin* complemento directo y los intransitivos pasan al gerundivo *neutro.*

EJERCICIO 38

Fin: practicar el dativo con el gerundivo.

Indicaciones: sustituya *débeo* y el infinitivo por el gerundivo correspondiente. Transforme el complemento directo en sujeto, y el sujeto de *débeo* hágalo dativo.

Ejemplo: Deum semper cólere debémus, se transforma en: Deus semper coléndus est nobis.

1. Ego débeo ad te epístolam scríbere	1. Epístola scribénda est ad te mihi
2. Ego débeo ad te scríbere	2. Mihi scribéndum est ad te
3. Amici debent ad te epistolam scríbere	3. Epístola scribénda est ad te amícis
4. Amici debent ad te scríbere	4. Amícis scribéndum est ad te
5. Iulius folle lúdere debet	5. Iulio folle ludéndum est
6. Tu folle lúdere debes	6. Tibi folle ludéndum est
7. Nos folle lúdere debémus	7. Nobis folle ludéndum est
8. Christum vitae ducem elígere debémus	8. Christus vitae dux eligéndus est nobis
9. Explorátor viam sócios docére debet	9. Sócii docéndi sunt viam exploratóri

10. Sacerdótem médicum animárum vocáre debes	10. Sacérdos médicus animárum vocándus est tibi
11. Omnes debent recte fácere	11. Omnibus recte faciéndum est
12. Cives pátriam deféndere debent	12. Cívibus patria defendénda est

RESUMIENDO:

1. VERBOS:

A — *transitivos:*
a) con dativo y acusativo: *da mihi aquam*
b) con dativo o acusativo: *antecédo tibi aetáte*

B — *intransitivos:*
a) con dativo solo: *tua tibi plácent*
b) con dativo solo: *linguae gállicae stúdeo*

C — *impersonales:* con dativo solo: *placet mihi lúdere*

D — SUM.
a) SUM con un dativo: *est mihi tempus: hábeo tempus*
b) SUM con dos dativos: *sum tibi auxílio: te ádiuvo*

E — *transitivos con segundo dativo final: mitto tibi vestem dono*

2. ADJETIVOS:

A — con dativo solo: *filius patri carus est*
filius patri símilis est
filius patri próximus est

B — con dativo o acusativo + AD: *campus aptus ad ludum*

C — Gerundivo con dativo: *Deus nobis coléndus est*

Capítulo 4

EL ABLATIVO
LUGAR Y TIEMPO

Contenido

1. EL ABLATIVO

1.1 *Tres funciones del ablativo*

El ablativo combina en sí las funciones de tres casos primitivos:

1. *el ablativo propiamente tal (ablátus* de *auférre:* remover) indica separación, punto de partida y procedencia.
2. *el ablativo instrumental:* instrumento en el sentido más amplio: físico, moral y medio.
3. *el ablativo locativo* que sitúa un objeto en las coordenadas de tiempo y de lugar.

   Empezaremos nuestro estudio por éste último, el ablativo locativo.

2. EL LUGAR

Cuatro preguntas ayudan a localizar un objeto en el espacio:

a) si el objeto se considera *inmóvil,* preguntamos:
   1) su ubicación: UBI? ¿en dónde está?

b) si el objeto se considera *en movimiento,* preguntamos:
   2) su procedencia: UNDE? ¿de dónde viene?
   3) su dirección: QUO? ¿a dónde va?
   4) su trayectoria: QUA? ¿por dónde pasa?

Por razones de índole lingüística el latín agrupa todos los nombres de lugar en dos grandes categorías:

(1) nombres propios de ciudades, de islas pequeñas, aldeas y *rus, domus;*

(2) nombres propios de naciones, islas grandes y todos los nombres comunes que significan un lugar: monte, río, campo, calle, colina...

2.1 *El lugar en dónde*

El lugar en donde está un objeto se expresa con IN + ABLATIVO. Pero,

a) los nombres de ciudades comprendidos en (1), si son de *la primera y segunda declinación singular* van en GENITIVO.

b) todos los demás nombres del (1) van en ABLATIVO solo.

Flumen Usumacinta El río Usumacinta	est está	in Mexico en México
Musaeum Anthropologicum El museo de Antropología	est está	Mexicopoli en la ciudad de México
Turris Eiffel La Torre Eiffel	est está	Parisiis en París
Basilica Petriana La Basílica de S. Pedro	est está	Romae en Roma

EJERCICIO 39

Fin: familiarizarnos con la manera de expresar el lugar *dónde*.

Indicaciones: de nuestro amigo se dice que habita —sucesivamente— en varias partes y se nos pregunta dónde vive. Responda con el nombre propio del lugar en el caso correspondiente.

Ejemplo: si amicus Európam incolit, ubi est? se responde: amicus in Európa est.

1. Si amicus Hispániam incolit, ubi est?
2. Si amicus Athénas incolit, ubi est?
3. Si amicus urbem incolit, ubi est?
4. Si amicus Veram Crucem incolit, ubi est?
5. Si amicus domum incolit, ubi est?
6. Si amicus montes incolit, ubi est?
7. Si amicus Insulam Cubam incolit, ubi est?
8. Si amicus Germániam incolit, ubi est?
9. Si amicus Berolínum incolit, ubi est?
10. Si amicus Angelópolim incolit, ubi est?
11. Si amicus Guadalaiáram incolit, ubi est?
12. Si amicus oram marítimam incolit, ubi est?
13. Si amicus rus incolit, ubi est?

1. Amicus in Hispánia est
2. Amicus Athénis est
3. Amicus in urbe est
4. Amicus Vera Cruce est
5. Amicus domi est
6. Amicus in móntibus est
7. Amicus in Insula Cuba est
8. Amicus in Germánia est
9. Amicus Berolíni est
10. Amicus Angelópoli est
11. Amicus Guadalaiárae est
12. Amicus in ora marítima est
13. Amicus ruri est

2.2 *El lugar a dónde: QUO?*

El lugar *a dónde:* QUO? se expresa con AD, IN + ACUSATIVO.

2.3 *El lugar de dónde: UNDE?*

El lugar *de dónde:* UNDE? se expresa con EX, AB + ABLATIVO.

Pero, todos los nombres de ciudades y los demás mencionados en (1) omiten las preposiciones y usan *acusativo solo* para QUO y *ablativo solo* para UNDE.

Ex Gallia	**ibo**	**in Hispaniam**
De Francia	iré	a España
Roma	**ibo**	**Parisios**
De Roma	iré	a París
Ex agro	**ibo**	**ad urbem**
Del campo	iré	a la ciudad

EJERCICIO 40

Fin: familiarizarnos con el modo latino de expresar *a dónde* y *de dónde.*

Indicaciones: las frases del ejercicio enumeran una serie de sitios a donde yo me dirigía, al mismo tiempo que Ud. regresaba de ellos.
Responda a las preguntas acerca del sitio de donde Ud. vuelve con el nombre y el caso apropiado.

Ejemplo: cum ibam ad flumen, tu unde redibas? se responde: tu redibas ex flúmine.

1. Cum ibam ad urbem, tu unde redibas?
2. Cum ibam Córdubam tu unde redibas?
3. Cum ibam Mexicópolim, tu unde redibas?
4. Cum ibam in triclinium, tu unde redibas?
5. Cum ibam ad Angliam tu unde redibas?
6. Cum ibam in aulam, tu unde redibas?
7. Cum ibam domum, tu unde redibas?
8. Cum ibam Matrítum tu unde redibas?

1. Tu redibas ex urbe
2. Tu redibas Córduba
3. Tu redibas Mexicópoli
4. Tu redibas ex triclinio
5. Tu redibas ex Anglia
6. Tu redibas ex aula
7. Tu redibas domo
8. Tu redibas Matríto

9. Cum ibam rus, tu unde redibas? — 9. Tu redibas rure

10. Cum ibam Romam, tu unde redibas? — 10. Tu redibas Roma

11. Cum ibam Parísios, tu unde redibas? — 11. Tu redibas Parísiis

12. Cum ibam in Itáliam, tu unde redibas? — 12. Tu redibas ex Itália

13. Cum ibam Neápolim, tu unde redibas? — 13. Tu redibas Neápoli

14. Cum ibam in theátrum, tu unde redibas? — 14. Tu redibas ex theátro

2.4 *El lugar por dónde: QUA?*

El lugar por dónde: QUA? se expresa con PER + ACUSATIVO. Pero, los nombres de ciudades (1) y *via, iter, porta...* llevan *ablativo solo.*

Transibo	**per**	**Argentinam et Boliviam**
Pasaré	por	Argentina y Bolivia
Transeo	**per**	**viridarium**
Paso	por	el jardín
Transieram	**—**	**Roma et Neapoli**
Había pasado	por	Roma y Nápoles

EJERCICIO 41

Fin: familiarizarnos con la manera de expresar el lugar *por dónde.*

Indicaciones: mientras Ud. vive —sucesivamente— en diversos sitios, su padre quiere pasar por ahí. Diga por dónde habrá de pasar, empleando el nombre del sitio en donde Ud. reside en el caso apropiado.

Ejemplo: In Hollandia sum. Qua transíbit pater meus? se responde: pater meus per Hollandiam transíbit.

1. Mexicópoli sum. Qua transíbit pater meus? — 1. Pater meus transíbit Mexicópoli

2. Londini sum. Qua transíbit pater meus? — 2. Pater meus transíbit Londino

3. In Anglia sum. Qua transíbit pater meus? — 3. Pater meus transíbit per Angliam

4. In Colúmbia sum. Qua transíbit pater meus? — 4. Pater meus transíbit per Colúmbiam

5. In villa sum. Qua transíbit pater meus? — 5. Pater meus transíbit per villam

6. Régio Monte sum. Qua transíbit pater meus?	6. Pater meus transíbit Régio Monte
7. Guadalaiárae sum. Qua transíbit pater meus?	7. Pater meus transíbit Guadalaiára
8. Athénis sum. Qua transíbit pater meus?	8. Pater meus transíbit Athénis
9. In Graecia sum. Qua transíbit pater meus?	9. Pater meus transíbit per Graeciam
10. In agris sum. Qua transíbit pater meus?	10. Pater meus transíbit per agros
11. Matriti sum. Qua transíbit pater meus?	11. Pater meus transíbit Matrito
12. In Hispánia sum. Qua transíbit pater meus?	12. Pater meus transíbit per Hispániam
13. Floréntiae sum. Qua transíbit pater meus?	13. Pater meus transíbit Floréntia

2.5 *Vista de conjunto del lugar*

El cuadro siguiente nos permite abarcar de un vistazo las cuatro preguntas que localizan cualquier objeto en el espacio. En él se repite de nuevo en forma comparativa el precepto gramatical, pero no escuetamente, sino ilustrado con nuevos ejemplos.

Examínelo primero despacio y luego trate de retener los ejemplos.

	NACIONES Y NOMBRES COMUNES (2)	CIUDADES Y *RUS, DOMUS*
Ubi sum? ¿Dónde estoy?	**In + ablativo** *Sum in Mexico* *Sum in aula*	**Ablativo solo, genitivo** *Sum Mexicópoli* *Sum Guadalaiárae*
Quo eo? ¿A dónde voy?	**In + acusativo** *Eo in Méxicum* *Eo in aulam*	**Acusativo solo** *Eo Mexicópolim* *Eo Guadalaiáram*
Unde redeo? ¿De dónde vengo?	**Ex + ablativo** *Rédeo ex México* *Rédeo ex aula*	**Ablativo solo** *Rédeo Mexicópoli* *Rédeo Guadalaiára*
Qua transeo? ¿Por dónde paso?	**Per + acusativo** *Tránseo per Méxicum* *Tránseo per aulam*	**Ablativo solo** *Tránseo Mexicópoli* *Tránseo Guadalaiára*

3. EL TIEMPO

3.1 *Vista de conjunto del tiempo y del lugar*

Como localizamos los objetos en el espacio, también situamos los sucesos en el tiempo, valiéndonos de preguntas, algunas de ellas paralelas a las de lugar:

(1) si el suceso se considera *como una fecha, y situado en un punto de la dimensión tiempo*, preguntamos: QUANDO? ¿cuándo sucede?

(2) si se considera *el punto de llegada* o *término del suceso*, preguntamos: QUOUSQUE? ¿hasta cuándo?

(3) si se considera *el punto de partida* en el tiempo, o sea, el momento desde que algo empieza, preguntamos: EX QUO TEMPORE? ¿desde cuándo?

(4) si el suceso se considera como *un espacio* o *lapso de tiempo:*
   a) en el presente, pasado o futuro, preguntamos: QUAMDIU? ¿durante cuánto tiempo?
   b) en el pasado, pero que toca y llega hasta el presente, preguntamos: QUAM DUDUM? ¿cuánto tiempo hace que?

(5) si se considera *la suma total del tiempo* en que algo sucede, preguntamos: QUANTO TEMPORE? ¿en cuánto tiempo?

El cuadro siguiente nos presenta de un vistazo estas preguntas sobre el tiempo, luego las ilustra con ejemplos, y por fin las relaciona con las cuestiones paralelas de lugar.

Examínelo con detención, y luego proceda a hacer los ejercicios respectivos, que le darán, en último término, el dominio de la materia.

TIEMPO	EXPRESION	EJEMPLOS
Quando? (ubi?) ¿Cuándo?	Ablativo solo Números ordinales	• *Vere:* en primavera, *hieme:* en invierno. • *Hora nona, mense martio:* a las nueve, en el mes de marzo.
Quousque? (quo?) ¿Hasta cuándo?	In, ad + acusativo	• *Ad (usque ad) vésperum.* hasta la tarde • *In multam noctem:* hasta muy entrada la noche.

Ex quo tempore? (unde?) ¿Desde cuándo?	**A, ex + ablativo**	• *A puero:* desde niño. • *Ex illo témpore:* desde aquel tiempo.
Quamdiu? (qua?) ¿Durante cuánto tiempo?	**1. Acusativo solo 2. Per + acusativo**	• *Caecus multos annos fuit* estuvo ciego por muchos años. • *Ludi per tres dies fiunt* Los juegos duran tres días.
Quanto tempore? (instrumental) ¿En cuánto tiempo?	**Ablativo solo Números cardinales**	• *Decem annis Troia capta est.* En diez años se capturó Troya.
Quám dudum? ¿Cuánto tiempo hace que ...?	**1. Abhinc + acusativo 2. Acusativo + iam y núms. ordinales**	• *Abhinc duos annos venit:* hace dos años que vino. • *Tertium iam annum regnat:* hace ya 3 años que es rey.

3.2 ***Diferencia entre quamdiu y quanto tempore***

Quamdiu lleva generalmente un verbo que significa un estado o período de tiempo.

En cambio, *quanto tempore* va acompañado de un verbo que significa acción.

Fuit caecus	**multos annos**
Estuvo ciego	**durante muchos años**
Capitur Troia	**decem annis**
Se captura Troya	**en diez años**

EJERCICIO 42

Fin: practicar el ablativo para responder a la pregunta QUANDO?

Indicaciones: responda a las preguntas con el nombre adjunto en ablativo. Si hay números, use los ordinales.

1. Quando agri florent? Ver, veris	1. Vere agri florent
2. Quando aër calóre áestuat? aestas, -tis	2. Aestáte aër calóre áestuat
3. Quando fructus colligúntur? autúmnus, -i	3. Autúmno fructus colligúntur
4. Quando ómnia nive operiúntur? hiems, -mis	4. Hieme omnia nive operiúntur
5. Quando armórum strépitus ubique résonat? bellum, -i	5. In bello armórum strépitus ubique résonat
6. Quando arma silent et florent artes? pax, pacis	6. In pace arma silent et florent artes
7. Quo anno ars typográphica a Ioánne Gutenberg invénta est? 1450	7. Anno millésimo quadringentésimo quinquagésimo ars typográphica invénta est
8. Quo anno América a Christóphoro Colómbo repérta est? 1492	8. Anno millésimo quadringentésimo secúndo et nonagésimo América reperta est
9. Quo mense Natális Christi celebrátur? Mensis decémber, -bris	9. Mense decémbri Natális Christi celebrátur
10. Quo die et mense ver íncipit? Dies vigésimus primus mensis Mártii	10. Die vigésimo primo mensis Mártii ver íncipit
11. Quo die Christus a mórtuis resurréxit? Dies Domínicus	11. Die Domínico Christus a mórtuis resurréxit
12. Quota hora mane e lecto surgis? 6 a. m.	12. Hora sexta ante merídiem māne e lecto surgo
13. Quota hora cúbitum is? 10 p. m.	13. Hora décima post merídiem cúbitum eo

EJERÇICIO 43

Fin: practicar el acusativo al responder a las preguntas de QUAMDIU?

Indicaciones: responda a las preguntas con el vocablo adjunto y los números cardinales en acusativo.

1. Quámdiu vixit Christus? 33 anni	1. Tres et triginta annos Christus vixit
2. Quámdiu apud Aegýptios exsulávit? aliquot menses	2. Aliquot menses apud Aegýptios exsulavit
3. Quámdiu Iesus puer in templo látuit? tres dies	3. Tres dies Iesus puer in templo látuit
4. Quámdiu in desérto ieiúnus permánsit? 40 dies	4. Quadraginta dies in desérto ieiúnus permánsit
5. Quámdiu Patrem in horto orávit? 3 horae	5. Tres horas Patrem in horto orávit
6. Quámdiu Corpus sepúlcro cónditum est? tres dies	6. Tres dies Corpus sepúlcro cónditum est
7. Quámdiu lítteris óperam das? 2 anni	7. Duos annos lítteris óperam do
8. Quámdiu philosóphiae óperam das? tres anni	8. Tres annos philosóphiae óperam do
9. Quámdiu stúdiis theológicis óperam dabis? 4 anni	9. Quátuor annos stúdiis theológicis óperam dabo
10. Quámdiu Sócrates vixit? 70 anni	10. Septuaginta annos Sócrates vixit

EJERCICIO 44

Fin: ejercitar el acusativo con ABHINC, *hace tiempo que.*

Indicaciones: responda a las preguntas con ABHINC y los números cardinales en acusativo.

Nota: como las respuestas a este ejercicio variarán cada año, le daremos primero la fecha del suceso entre paréntesis, luego una segunda cifra que le indicará los años transcurridos hasta 1968.

QUAM DUDUM	ABHINC
1. Deus homo factus est? (1), 1968	1. mille nongéntos octo et sexagínta annos Deus homo factus est
2. ars typográphica invénta est? (1450), 518 anni	2. quingéntos duodevigínti annos ars typográphica invénta est
3. América reperta est? (1492), 476 anni	3. quadringéntos sex et septuagínta annos América repérta est
4. Cortés ad oras mexicánas áppulit? (1519), 449 anni	4. quadringéntos undequinquagínta annos Cortés ad oras mexicánas áppulit

5. Beata Virgo Ioánni Dídaco mire se osténdit? (1531), 437 anni

5. quadringéntos septem et trigínta annos Beata Virgo Ioánni Dídaco mire se osténdit

6. bellum pro libertáte pátriae suscéptum est? (1810), 158 anni

6. centum duodequinquagínta annos bellum pro libertáte patriae suscéptum est

7. bellum europaéum secúndum exársit? (1939), 29 anni

7. undetrigínta annos bellum europaéum secúndum exársit

8. primum pyróbolum atómicum dirúptum est? (1945), 23 anni

8. tres et vigínti annos primum pyróbolum atómicum dirúptum est

9. Ioannes XXIII mórtuus est? (1963), 5 anni

9. quinque annos Ioánnes Vigésimus Tértius mórtuus est

10. primus astronaúta orbem circumívit? (1961), 7 anni

10. septem annos primus astronaúta orbem circumívit

EJERCICIO 45

Fin: ejercitar el ablativo solo con QUANTO TEMPORE.
Indicaciones: responda a las preguntas, poniendo en ablativo la frase adjunta.

QUANTO TEMPORE

1. terra circum suum axem se convértit? Unus dies

1. Uno die terra circum suum axem se convértit

2. sol circum suum axem se convértit? Unus fere mensis

2. Uno fere mense sol circum suum axem se convértit

3. luna cursum circum terram cónficit? Undetrigínta dies

3. Undetrigínta diébus luna cursum circum terram cónficit

4. terra circum solem cursum cónficit? 365 dies

4. Trecéntis quinque et sexagínta diébus terra circum solem cursum cónficit

5. rádius lucis percúrrit 300 000 chilometrórum? Unum punctum témporis

5. Uno puncto témporis rádius lucis percúrrit ter centéna mília chilometrórum

6. iter aërium conficitur inter Mexicópolim et Neo-Ebóracum? 4 horae

6. Quátuor horis iter aërium conficitur inter Mexicópolim et Neo-Ebóracum

7. iter terréstre conficitur inter Guadalaiáram et Mexicópolim? 8 horae

7. Octo horis iter terréstre conficitur inter Guadalaiáram et Mexicópolim

8. Virgilius Aeneidem conscripsit? 10 anni	8. Decem annis Virgilius Aeneidem conscripsit
9. Cervantes opus *Don Quijote* conscripsit? 18 fere anni	9. Duodeviginti fere annis Cervantes opus *Don Quijote* conscripsit
10. Basilica Petriána exstrúcta est? 176 anni	10. Centum sex et septuaginta annis Basilica Petriána exstrúcta est

Capítulo 5

EL ABLATIVO

Contenido

1. VISTA DE CONJUNTO DEL ABLATIVO

ABLATIVO PROPIAMENTE TAL

Origen: a) *pétere, quaérere, discere, scire, émere* AB, EX
b) *natus, ortus* EX, DE *María Vírgine.*

Separación:

a) verbos de liberación: *erípere, liberáre, auférre* A, AB.

b) adjetivos de alejamiento y diversidad: *liber, remótus,* A, AB.

c) verbos de privación y carencia: *priváre, carére:* ablativo solo.

d) adjetivos de privación y carencia: *vácuus, nudus:* ablativo solo.

Nociones derivadas:

a) materia *ex qua:* de donde se saca algo: EX *auro.*

b) materia *de qua:* materia de que se trata: *liber* DE *eloquentia.*

c) causa: de donde proviene una acción o suceso: Ex *vúlnere aeger.*

ABLATIVO DE COMPAÑIA

1. La compañía: CUM *legatis venit.*
2. Verbos de comparar, juntar, cambiar, luchar y sus contrarios: CUM *hoste pugnáre.*
3. Ablativo de cualidad: rasgo particular pasajero o estable que acompaña a un individuo: adulescens *egrégia índole.*

ABLATIVO INSTRUMENTAL

1. Instrumento o medio: irracional: *gladiis* pugnatum est.
   racional: PER legatos rem gerit.
2. Verbos de llenar, abundar, adornar, vestir, cargar: ablativo solo.

   Adjetivos: *plenus, praéditus ... ablativo solo.*
3. *Utor, frúor, véscor, fúngor, pótior:* ablativo solo.
4. El precio: ablativo solo.
5. El punto de vista: el aspecto particular bajo el que se considera una afirmación (ablativus respéctus vel limitatiónis):
   - *nudus cápite:* (desnudo en cuanto a la cabeza): con la cabeza descubierta.
   - *dignus laude:* digno de alabanza. (digno en este respecto).
   - *praesto tibi víribus:* te gano en fuerzas.
6. El modo: ablativo solo con ciertas expresiones estereotipadas: *more, hoc modo, iure, mérito, ei ...*

   ablativo con CUM: cum magno dolóre.

---

2. EL ABLATIVO PROPIAMENTE TAL

2.1 *El ablativo, origen de conocimiento y de información*

Los verbos que significan *pedir, enterarse, comprar, recibir, quitar* llevan *acusativo* y *ablativo* con AB, DE.

EJERCICIO 46

Fin: familiarizarnos con estos verbos de acusativo y ablativo + AB, DE.
Indicaciones: transforme los tiempos en futuro perfecto.

1. Panem a Deo quotídie pétimus
2. Amícus honésta petit ab amíco
3. A me veritátem éxigunt

1. Panem a Deo quotídie petiérimus
2. Amícus honésta petíerit ab amíco
3. A me veritátem exégerint

4. Longióres litteras a te éxigam	4. Longióres litteras a te exégero
5. Quaesivi a médico morbi causam	5. Quaesívero a médico morbi causam
6. Viam quaérimus a duce	6. Viam quaesivérimus a duce
7. Cognóscimus opíficem ex ópere	7. Cognovérimus opíficem ex ópere
8. Iter ex exploratóribus cognósces	8. Iter ex exploratóribus cognóveris
9. Quid audiebátis ex amícis?	9. Quid audivéritis ex amícis?
10. A patre gratum núntium audis	10. A patre gratum núntium audíveris
11. Luna lumen a sole áccipit	11. Luna lumen a sole accéperit
12. Fur argéntum a viatóre aúfert	12. Fur argéntum a viatóre abstúlerit
13. Mors ómnia a nobis aúfert	13. Mors ómnia a nobis abstúlerit
14. Emésne domum de Paulo?	14. Emerisne domum de Paulo?

2.2 *El ablativo de separación*

2.2.a. Los verbos que significan *separación*, *liberación* y *abstención* llevan, además del *acusativo*,

1. si se trata de personas, AB, EX, DE + ABLATIVO,
2. si se trata de cosas, ABLATIVO con preposición o sin ella.

EJERCICIO 47

Fin: conocer algunos verbos de este tipo.
Indicaciones: transforme los tiempos en futuro imperfecto de indicativo.

1. Pigrítia multos detérret a labóre	1. Pigrítia multos deterrébit a labóre
2. Perícula me ab offício non detérrent	2. Perícula me ab offício non deterrébunt
3. Pravi avértunt púeros a pietáte	3. Pravi avértent púeros a pietáte
4. Te ab itínere avérto	4. Te ab itínere avértam
5. Morbi ávocant a negótiis	5. Morbi avocábunt a negótiis
6. Dóminus líberat suos a malis	6. Dóminus liberábit suos a malis
7. Cícero liberábat Romam ab incéndiis	7. Cícero liberábit Romam ab incéndiis
8. Curae nos a studio ávocant	8. Curae nos a studio avocábunt
9. Iudex absólvit reum scélere	9. Iudex absólvet reum scélere
10. Música ánimum curis solvit	10. Música ánimum curis solvet
11. Timor Dei nos a libídine cóhibet	11. Timor Dei nos a libídine cohibébit

12. Fur a furto manus non ábstinet	12. Fur a furto manus non abstinébit
13. Non fácile cibo me abstíneo	13. Non fácile cibo me abstinébo

2.2.b. Los adjetivos que significan *separación, liberación* y *abstención* llevan ABLATIVO con preposición o sin ella, como en el precepto anterior 2.2.a.

EJERCICIO 48

Fin: practicar el ablativo + A, AB y *remotus.*

Indicaciones: sustituya *non próximus* por REMOTUS y transforme el dativo en ablativo con A, AB.

Ejemplo: Córduba non est próxima orae marítimae, se transforma en: Córduba remóta est ab ora marítima.

1. Stéllae non sunt próximae soli	1. Stéllae remótae sunt a sole
2. Sol non est próximus terrae	2. Sol remótus est a terra
3. Montes non sunt próximi urbi	3. Montes remóti sunt ab urbe
4. Templum non est próximum theátro	4. Templum remótum est a theátro
5. Arbor non est próxima viae	5. Arbor remóta est a via
6. Méxicum non est próximum Brasíliae	6. Méxicum remótum est a Brasília
7. Bibliothéca non est próxima triclinio	7. Bibliothéca remóta est a triclinio
8. Domus non est próxima flúmini	8. Domus remóta est a flúmine
9. Virtus non est próxima vítiis	9. Virtus remóta est a vítiis
10. Falsa non sunt próxima veris	10. Falsa remóta sunt a veris

EJERCICIO 49

Fin: practicar *liber* con A, AB + *ablativo.*

Indicaciones: sustituya *vaco* por *liber sum* + A, AB.

Ejemplo: nemo nostrum culpa vacat, se transforma en: nemo nostrum liber est a culpa.

1. Diébus festis stúdiis vaco	1. Diébus festis liber sum a stúdiis
2. Vacamus hódie schola?	2. Líberi sumus hódie a schola?
3. Dívites nunquam curis vacant	3. Dívites nunquam a curis líberi sunt

4. Vacábit dolóre séctio chirúrgica?

4. Líbera erit a dolóre séctio chirúrgica?

5. Cum vívimus, perículis non vacámus

5. Cum vívimus, a perículis líberi non sumus

6. Sápiens omni perturbatióne vacat

6. Sápiens ab omni perturbatióne liber est

7. Sermo tuus ira et odio non vacat

7. Sermo tuus ab ira et odio líber non est

8. Quis nostrum omni culpa vacat?

8. Quis nostrum liber est ab omni culpa?

9. Aeger febri non vacábat

9. Aeger a febri liber non erat

10. In caelo omni cura vacábimus

10. In caelo ab omni cura líberi érimus

2.2.c. Los verbos que significan carencia, privación, necesidad: *cáreo, égeo, indígeo, opus est* (ser menester), *privo* llevan ABLATIVO solo.

EJERCICIO 50

Fin: practicar el ablativo solo con *egeo* e *indígeo*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en ablativo.

Ejemplo: si tibi bona índoles non est, quid índiges? se responde: bona índole indígeo.

1. Si tibi bona valetúdo non est, quid índiges?

1. Bona valetúdine indígeo

2. Si tibi vires córporis non sunt, quid índiges?

2. Víribus córporis indígeo

3. Si tibi tenax memória non est, quid índiges?

3. Tenáci memória indígeo

4. Si tibi firma volúntas non est, quid índiges?

4. Firma voluntáte indígeo

5. Si tibi magnus ánimus non est, quid índiges?

5. Magno ánimo indígeo

6. Si tibi horológium est, quid non eges?

6. Horológio non egeo

7. Si tibi radiophónium est, quid non eges?

7. Radiophónio non egeo

8. Si tibi machínula scriptória est, quid non eges?

8. Machínula scriptória non egeo

9. Si tibi papýrus est, quid non eges?

9. Papýro non égeo

10. Si tibi tempus est, quid non eges?

10. Témpore non égeo

EJERCICIO 51

Fin: practicar el ablativo con *opus est*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en ablativo.

Ejemplo: si mihi bona índoles deest, quid mihi opus est? se responde: bona indole mihi opus est.

1. Si Paulo bona valetúdo déest, quid Paulo opus est?	1. Paulo bona valetúdine opus est
2. Si tibi vires córporis désunt, quid tibi opus est?	2. Tibi víribus córporis opus est
3. Si nobis tenax memória déest, quid nobis opus est?	3. Nobis tenáci memória opus est
4. Si mihi magnus ánimus déest, quid mihi opus est?	4. Mihi magno ánimo opus est
5. Si illis firma volúntas déest, quid illis opus est?	5. Illis firma voluntáte opus est
6. Si ómnibus horológium est, quid ómnibus non opus est?	6. Omnibus horológio non opus est
7. Si vobis radiophónium est, quid vobis non opus est?	7. Vobis radiophónium non opus est
8. Si tibi machínula scriptória est, quid tibi non opus est?	8. Tibi machínula scriptória non opus est
9. Si tibi payrus est, quid tibi non opus est?	9. Tibi papýro non opus est
10. Si tibi tempus est, quid tibi non opus est?	10. Tibi témpore non opus est

2.2.d. Los adjetivos que significan *carencia*, *privación*, *necesidad* llevan *ablativo*, que algunos de ellos pueden cambiar en *genitivo*.

EJERCICIO 52

Fin: practicar el ablativo solo con *vácuus*.

Indicaciones: sustituya *caret* por *vácuus* con ablativo.

Ejemplo: pauper caret pecúnia, se transforma en: pauper vácuus est pecúnia.

1. Lacus caret píscibus	1. Lacus vácuus est píscibus
2. Viae carent viatóribus	2. Viae vacuae sunt viatóribus
3. Iste mercátor caret mércibus	3. Iste mercátor vácuus est mércibus
4. Nemo caret curis domésticis	4. Nemo vácuus est curis domésticis

5. Hic orátor caret ingénio	5. Hic orátor vácuus est ingénio
6. Hae árbores carent pomis	6. Hae árbores vácuae sunt pomis
7. Praesídium caret defensóribus	7. Praesídium vácuum est defensóribus
8. Multi hómines carent sciéntia	8. Multi hómines vácui sunt sciéntia
9. Theátrum caret spectatóribus	9. Theátrum vácuum est spectatóribus
10. Quis moléstiis caret?	10. Quis moléstiis vácuus est?

2.3 *Nociones derivadas*

2.3.a. *La materia ex qua.*

La materia de que hace algo, se expresa:

1) con EX + ABLATIVO

2) con un adjetivo que por sí solo significa materia.

Statua	facta	ex marmore
Estatua	hecha	de mármol
	=	
Statua	———	marmorea
Estatua	———	marmórea (de mármol)

EJERCICIO 53

Fin: practicar EX + ABLATIVO con sustantivos que signífican materia.

Indicaciones: responda a las preguntas, sustituyendo el adjetivo por el sustantivo correspondiente en ablativo con EX.

Ejemplo: si horológium est aúreum, ex quo factum est? se responde: horológium factum est ex aúro.

1. Si statua est marmórea, ex quo facta est?	1. Statua facta est ex mármore
2. Si nummus est aúreus, ex quo factus est?	2. Nummus factus est ex auro
3. Si túnica est lánea, ex quo facta est?	3. Túnica facta est ex lana
4. Si murus est lapídeus, ex quo factus est?	4. Murus factus est ex lápide
5. Si vasa sunt argéntea, ex quo facta sunt?	5. Vasa facta sunt ex argénto
6. Si iánua est lígnea, ex quo facta est?	6. Iánua facta est ex ligno

7. Si clavi sunt férrei, ex quo facti sunt? | 7. Clavi facti sunt ex ferro
8. Si vas est vitreum, ex quo factum est? | 8. Vas factum est ex vitro
9. Si libri sunt papyrácei, ex quo facti sunt? | 9. Libri facti sunt ex papyro
10. Si turris est ebúrnea, ex quo facta est? | 10. Turris facta est ex ébore

2.3.b. *La materia de qua.*

La materia o asunto de que se habla o se escribe, lleva en latín DE + ABLATIVO, como en español.

Nihil	audiebamus	de adventu illius
Nada	sabíamos	de su venida (sobre, acerca de)

2.3.c. *La causa, el motivo.*

La causa o motivo porque se hace algo, se expresa con:

1) ablativo sólo.
2) PRAE + ablativo: la causa que impide.
3) OB, PROPTER, DE, EX: la causa real.

EJERCICIO 54

Fin: conocer algunas maneras de expresar la causa.
Indicaciones: transforme los tiempos de los verbos en pretérito perfecto de indicativo.

1. Prae gaudio tacére non potest | 1. Prae gaudio tacére non pótuit
2. Prae dolóre non possum ámplius loqui | 2. Prae dolóre non pótui amplius loqui
3. Propter nos Deus fit homo | 3. Propter nos Deus factus est homo
4. Propter frigora fruménta non erant | 4. Propter frigora fruménta non fuérunt
5. Vestra culpa haec accidébant | 5. Vestra culpa haec accidérunt
6. Omnia hóminum grátia creántur | 6. Omnia hóminum grátia creáta sunt
7. De via fessus eram | 7. De via fessus fúi
8. Multi ex vulnéribus peribant | 8. Multi ex vulnéribus periérunt

9. Ob hanc causam nemo mihi irá-scitur	9. Ob hanc causam nemo mihi irátus est
10. Ob virtútem praémium dónant	10. Ob virtútem praémium donavérunt
11. Multis de causis hómines púgnant	11. Multis de causis hómines pugnavérunt

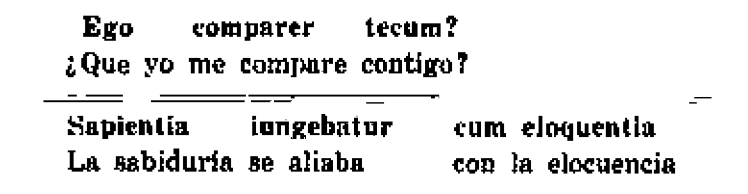
3. EL ABLATIVO DE COMPAÑIA

3.1 *La compañía*

La compañía se expresa mediante CUM + ABLATIVO.

Cenas	hodie	mecum?
¿Cenas	hoy	conmigo?
Venit	heri	cum Julio
Vino	ayer	con Julio

3.2 *Los verbos* que significan *comparar con, juntar, cambiar, luchar* y sus contrarios llevan CUM + ABLATIVO.



Ego	comparer	tecum?
¿Que yo me compare contigo?		
Sapientia	iungebatur	cum eloquentia
La sabiduría se aliaba		con la elocuencia

3.3 *La cualidad*

La cualidad, rasgo particular pasajero o estable que acompaña a un individuo, si se expresa con *sustantivo* y *adjetivo*, va en ABLATIVO SOLO (o en genitivo).

Adulescens	egregia	indole
Joven	de carácter extraordinario	
Esto	bono	animo
Ten	buen	ánimo, tranquilízate

4. EL ABLATIVO INSTRUMENTAL

4.1 *El instrumento*

a) *Instrumento* es el objeto con que se hace algún trabajo, o se viste, se llena, se cubre, se carga y se equipa. Instrumento es el precio con que se compra y la pena con que se castiga.

b) El instrumento se expresa con *ablativo solo*. Mas, si el instrumento es una persona, lleva PER + ACUSATIVO.

Pugnatum est		gladiis
Se luchó		con espadas
Gerit	rem	per legatos
Maneja	el asunto	por medio de embajadores

EJERCICIO 55

Fin: practicar el ablativo con sustantivos que sirven de instrumento.

Indicaciones: escuche los ejemplos siguientes, observe los cambios que hay que hacer y luego prosiga Ud. el ejercicio.

1. Návibus útimur ad navigatiónem maris, se transforma en: návibus navigámus mare.
2. Armis útimur ad defensiónem patriae, armis deféndimus pátriam.
3. Aqua útimur ad extinctiónem ignis, aqua extinguímus ignem.

1. Digitis útimur ad scriptiónem	1. Digitis scríbimus
2. Oculis útimur ad visiónem	2. Oculis vidémus
3. Aúribus útimur ad auditiónem	3. Aúribus audimus
4. Lingua útimur ad locutiónem	4. Lingua lóquimur
5. Pédibus útimur ad ambulatiónem	5. Pédibus ambulámus
6. Mente útimur ad cogitatiónem	6. Mente cogitámus
7. Consilio útimur ad administratiónem rerum	7. Consilio administrámus res
8. Armis útimur ad defensiónem pátriae	8. Armis deféndimus pátriam
9. Véstibus útimur ad protectiónem córporis	9. Véstibus protégimus corpus
10. Telescópio útimur ad observatiónem síderum	10. Telescópio observámus sídera

11. Medicaméntis útimur ad curatiónem morbórum — 11. Medicaméntis curámus morbos

12. Nummis útimur ad emptiónem rerum — 12. Nummis émimus res -

4.2 *Verbos con ablativo instrumental, además de acusativo*

Los verbos que significan *llenar, adornar, vestir, cargar*, además del acusativo, llevan *ablativo solo.*

EJERCICIO 56

Fin: conocer algunos verbos más usuales de acusativo y ablativo.

Indicaciones: transforme los verbos en pasiva.

1. Verbum Dei se humána natúra vestívit	1. Verbum Dei humána natúra vestítum est
2. Deus ánimum córpore vestivit	2. Animus vestitus est córpore a Deo
3. Sol omnia luce cómplet	3. Omnia compléntur luce a sole
4. Aëronáves aërem strépitu cómplent	4. Aër complétur strépitu ab aëronávibus
5. Tyránnus se implet sánguine cívium	5. Tyránnus implétur sánguine cívium
6. Epistula tua me gaúdio cumulávit	6. Cumulátus sum gaúdio epístula tua
7. Dux mílites laúdibus ornábat	7. Milites ornabántur laúdibus a duce
8. Sepúlcra flóribus ornámus	8. Sepúlcra ornántur flóribus a nobis
9. Victus victórem iniúriis onerávit	9. Victor onerátus est iniúriis a victo
10. Currus mércibus onerámus	10. Currus onerántur mércibus a nobis
11. Amícus amícum beneficio óbligat	11. Amícus obligátur beneficio ab amíco
12. Malefactórem caténa vínciunt	12. Malefáctor caténa vincitur ab illis
13. Natúra Mexicópolim móntibus cinxit	13. Mexicópolis cincta est móntibus natúra

4.3 *Adjetivos con ablativo instrumental*

Los adjetivos que significan *abundancia* llevan *ablativo* y algunos de ellos genitivo.

Mare	**est**	**plenum**	**piscibus**
El mar	está	lleno	de peces

EJERCICIO 57

Fin: practicar el ablativo con *plenus*.
Indicaciones: sustituya *abundat* por *plenus est*.

1. Mare abundat piscibus
2. Caelum abundat stéllis
3. Prata abundant flóribus
4. Vita abundat gaúdiis
5. Orator abundat ingénio
6. Arbores abundant pomis
7. Bibliothéca abundat libris
8. Vitis abundat uvis
9. Nubes abundat aqua
10. Praesídium abundat defensóribus

1. Mare plenum est píscibus
2. Caelum plenum est stéllis
3. Prata plena sunt flóribus
4. Vita plena est gaúdiis
5. Orator plenus est ingénio
6. Arbores plenae sunt pomis
7. Bibliothéca plena est libris
8. Vitis plena est uvis
9. Nubes plena est aqua
10. Praesídium plenum est defensóribus

EJERCICIO 58

Fin: practicar el ablativo con *praéditus*.
Indicaciones: responda a las preguntas con el sustantivo correspondiente en ablativo.
Ejemplo: si vires habes, qua re praéditus es, se responde: praéditus sum víribus.

1. Si ánimum immortálem habes, qua re praéditus es?
2. Si exímiam prudéntiam habes, qua re praéditus es?
3. Si multas vires habes, qua re praéditus es?

1. Praéditus sum ánimo immortáli
2. Praéditus sum exímia prudéntia
3. Praéditus sum multis víribus

4. Si *egrégiam* índolem habes, qua re praéditus es?	4. Praéditus sum egrégia índole
5. Si spem babes, qua re praéditus es?	5. Praéditus sum spe
6. Si vitia non habémus, qua re praéditi non sumus?	6. Vítiis praéditi non sumus
7. Si divítias non habémus, qua re praéditi non sumus?	7. Divítiis praéditi non sumus
8. Si metum non habémus, qua re praéditi non sumus?	8. Metu praéditi non sumus
9. Si cópiam rerum non habémus, qua re praéditi non sumus?	9. Cópia rerum praéditi non sumus
10. Si crudelitátem non habémus, qua re praéditi non sumus?	10. Crudelitáte praéditi non sumus

4.4 Verbos *frúor, véscor, fúngor, pótior, utor*

Los verbos *frúor, véscor, fúngor, pótior, utor* llevan *ablativo solo.*

EJERCICIO 59

Fin: practicar el ablativo con *frúor.*

Indicaciones: sustituya *delecto* por *frúor,* haciendo las transformaciones convenientes.

Ejemplo: ludi me deléctant, se transforma en: ludis ego frúor

1. Cursus et saltus me deléctant	1. Cursu et saltu ego frúor
2. Mare me deléctat	2. Mari ego frúor
3. Ludi gýmnici me deléctant	3. Ludis gýmnicis ego frúor
4. Iucúnda música aúres deléctat	4. Iucúnda música aúres fruúntur
5. Amicítia amícum deléctat	5. Amicítia amícus frúitur
6. Puerília púeros deléctant	6. Puerílibus púeri fruúntur
7. Res sériae senes deléctant	7. Rebus sériis senes fruúntur
8. Recordatio amicítiae nos delectábit	8. Recordatióne amicítiae fruémur
9. Te tua deléctant, me mea	9. Tu tuis fruéris, ego meis
10. Quem nostrum quies non delectábit?	10. Quis nostrum quiéte non fruétur?

EJERCICIO 60

Fin: practicar el ablativo con *fúngor.*

Indicaciones: sustituya *gero* por *fúngor* y haga los cambios necesarios.

Ejemplo: vir officium diligénter gerit, se transforma en: vir officio diligénter fúngitur.

1. Quod munus nunc geris?	1. Quo múnere nunc fúngeris?
2. Gratíssimum munus gero	2. Gratíssimo múnere fúngor
3. Canes officium custódum gerunt	3. Canes officio custódum fungúntur
4. Magistrátus potestátem gerunt	4. Magistrátus potestáte fungúntur
5. Sacérdos sacrum munus gerit	5. Sacérdos sacro múnere fúngitur
6. Iúdex profánum munus gerit	6. Iúdex profáno múnere fúngitur
7. Quo modo tuum munus geres?	7. Quo modo múnere tuo fungéris?
8. Munus geram consilio tuo	8. Múnere fúngar consilio tuo
9. Napóleo ducis et mílitis officia gerébat	9. Napóleo ducis et mílitis officiis fungebátur
10. Quodcúmque munus gérite pro víribus	10. Quocúmque múnere fungímini pro víribus

EJERCICIO 61

Fin: practicar el ablativo con *utor*.

Indicaciones: sustituya *adhíbeo* por *utor*, haciendo las modificaciones necesarias.

Ejemplo: Rússici dolum in ómnibus ádhibent, se transforma en: Rússici dolo in ómnibus utúntur.

1. Adhibe curam valetúdinis	1. Utere cura valetúdinis
2. Adhibe diligéntiam in amicórum perículis	2. Utere diligéntia in amicórum perículis
3. In ómnibus rebus modum adhibéte	3. In ómnibus rebus modo utímini
4. Adhibéte celeritátem in negótiis	4. Utímini celeritáte in negótiis
5. Paréntes auctoritátem in suos ádhibent	5. Paréntes auctoritáte in suos utúntur
6. Pictóres varios colóres ádhibent	6. Pictóres váriis colóribus utúntur
7. Nemo bonus dolum adhibébit	7. Nemo bonus dolo utétur
8. Quis consilium in dúbiis non adhibébit?	8. Quis consilio in dúbiis non utétur?
9. Nunc omnes vires adhibéndae sunt	9. Nunc ómnibus víribus utendum est

4.5 *El precio*

1) *El precio determinado* de un objeto se expresa en ablativo con los verbos del lenguaje comercial: *emo, vendo, véneo* (ser

vendido), *condúco* (alquilar), *consto* y *sto* (costar, valer), *rédimo* (rescatar).

2) *El precio indeterminado* (en español: vender caro, barato, costar mucho ...) se expresa con los ablativos *magno*, *permágno*, *parvo*, *mínimo*, *nihilo* y los genitivos *tanti*, *quanti*, *pluris* (más caro), *minóris* (más barato).

3) *El aprecio* o *estima indeterminada* se expresa con *el genitivo* de los adjetivos anteriores: *magni*, *permágni*, *parvi* ... unido a los verbos de estimar, valuar, apreciar como *aéstimo*, *duco*, *fácio*, *habeo*, *puto*, *sum* ...

Horologium	emitur	centum argenteis
El reloj	se compra	en cien pesos
Horologium	emitur	parvo
El reloj	se compra	barato
Horologium	habeo	multi
A mi reloj	lo aprecio	mucho

EJERCICIO 62

Fin: practicar el ablativo de precio determinado.

Indicaciones: responda a las preguntas de ¿cuánto vale? (QUANTI?) con el sustantivo correspondiente en ablativo.

Ejemplo: si centum argénteos pro horológio solvo, quanti horológium émitur? se responde: centum argénteis horológium émitur.

1. Si decem nummos pro libro solvo, quanti librum emo?	1. Decem nummis librum emo
2. Si decem nummos pro libro sólvimus, quanti liber émitur?	2. Decem nummis liber émitur a nobis
3. Si mille nummos pro domo solvo, quanti domum condúco?	3. Mille nummis domum condúco
4. Si mille nummos pro domo sólvimus, quanti domus condúcitur?	4. Mille nummis domus condúcitur
5. Si triginta argénteos Iudas accépit, quanti Christum véndidit?	5. Triginta argénteis Iudas Christum véndidit
6. Si triginta argénteos Iudaei solvérunt, quanti Christum emérunt?	6. Triginta argénteis Iudaei Christum emérunt

7. Si Christus proprium sánguinem pro nobis solvit, quanti nos redémit?	7. Proprio sánguine Christus nos redémit
8. Si architéctus viginti nummos fabris solvit, quanti fabros condúcit?	8. Viginti nummis architéctus fabros condúcit
9. Si architéctus decem nummos fabris solvit, quanti fabri conducúntur?	9. Decem nummis fabri conducúntur

EJERCICIO 63

Fin: familiarizarnos con algunas formas de precio indeterminado.
Indicaciones: transforme los verbos en pasiva.

1. Iulius magno domum condúxit	1. Domus condúcta est magno a Iulio
2. Parvo currum vendidísti	2. Currus vénditus est parvo a te
3. Mínimo radiophónium émimus	3. Radiophónium emptum est mínimo a nobis
4. Anulum emes tanti quanti ille volet	4. Anulus emétur tanti quanti ille volet
5. Plus aéstimo virtútem quam vires	5. Virtus aestimátur a me pluris quam vires
6. Phonográphium vendo minóris quam tu	6. Phonográphium vénditur a me minóris quam a te
7. Néminem parvi fac	7. Nemo parvi fiat a te
8. Omnes te magni fáciunt	8. Tu magni fis ab ómnibus
9. Data magni aéstimas, accépta parvi	9. Data magni aestimántur a te, accépta parvi
10. Michaëlem Angelum artíficem magni habémus	10. Michaël Angelus ártifex magni habétur a nobis

4.6 *El punto de vista*

El punto de vista, llamado también *ablativo de limitación* o *relación*, acompaña a adjetivos para *limitar* su significado y restringir su sentido general a una parte o respecto.

Homo	fractus viribus
Hombre	quebrantado en cuanto a sus fuerzas
Hombre	de fuerzas quebrantadas

EJERCICIO 64

Fin: familiarizarnos con algunos adjetivos que llevan este ablativo.
Indicaciones: transforme en plural las frases siguientes.

1. Monstrum est homo deformátus córpore
2. Fractus víribus, mente captus
3. Caecus óculo, claudus áltero pede
4. Agréstis vultu, incómptus barba
5. Niger pelle, flavus capillis
6. Ridículus facie magis quam facétiis
7. Mórtuus ánimo, vivus córpore
8. Homo solum nómine, non re
9. Is erat natióne babylónius

1. Monstra sunt hómines deformáti córpore
2. Fracti víribus, mente capti
3. Caeci óculo, claudi áltero pede
4. Agréstes vultu, incómpti barba
5. Nigri pelle, flavi capillis
6. Ridículi facie magis quam facétiis
7. Mórtui ánimo, vivi córpore
8. Hómines solum nómine, non re
9. Ii erant natióne babylónii

EJERCICIO 65

Fin: practicar más el ablativo de respecto o limitación.
Indicaciones: complete las frases con la palabra que está entre paréntesis, puesta en ablativo.

1. Napóleo fuit Gallus (natio)
2. Mathúsalen mortuus est provéctus (aetas, -tis)
3. Afri sunt nigri (pellis)
4. Amentes sunt hómines capti (mens, -tis)
5. Augustinus fuit vir praéstans (ingénium, -ii)
6. Paulus Apóstolus erat parvus (corpus)
7. Tu et ego sumus dissímiles (índoles)
8. Iesus est aequális Patri (natúra)
9. Scúrrae solent esse ridículi (facétiae, -arum)
10. Paralýticus est homo captus (ómnia membra)

1. Napóleo fuit Gallus natióne
2. Mathúsalen mórtuus est provectus aetáte
3. Afri sunt nigri pelle
4. Amentes sunt hómines capti mente
5. Augustinus fuit vir praéstans ingénio
6. Paulus Apóstolus erat parvus córpore
7. Tu et ego sumus dissímiles índole
8. Iesus est aequális Patri natúra
9. Scúrrae solent esse ridículi facétiis
10. Paralýticus est homo captus ómnibus membris

EJERCICIO 66

Fin: practicar el ablativo con *dignus* e *indignus*.

Indicaciones: *responda a las preguntas, sustituyendo dignus por indignus.*

Ejemplo: bonus filius est amore dignus. Et malus filius? se responde: malus filius est amore indignus.

1. Bonus vir est amicítia dignus. Et malus vir?	1. Malus vir est amicítia indígnus
2. Deus est adoratióne dignus. Et diábolus?	2. Diábolus est adoratióne indígnus
3. Virtus est aestimatióne digna. Et vitium?	2. Vitium est aestimatióne indígnum
4. Fábula boni poëtae est plaúsu digna. Et fábula mali poëtae?	4. Fábula mali poëtae est plausu indigna
5. Victor est praémio dignus. Et victus?	5. Victus est praémio indígnus
6. Bona exémpla sunt imitatióne digna. Et mala exémpla?	6. Mala exémpla sunt imitatióne indigna
7. Sapiéntia est admiratióne digna. Et insipiéntia?	7. Insipiéntia est admiratióne indigna
8. Bonus orátor est laude dignus. Et malus orátor?	8. Malus orátor est laude indígnus
9. Reus est supplicio dignus. Et homo innocens?	9. Homo innocens est supplício indignus

.4.7 *El modo*

El modo se expresa: 1) con un sustantivo solo:
CUM + ABLATIVO.
2) con sustantivo y adjetivo:
en ABLATIVO con CUM o sin CUM.

Laboras	cum diligentia
Trabajas	con diligencia
Laboras	cum magna diligentia
Trabajas	con gran diligencia
Laboras	—— magna diligentia
Trabajas	con gran diligencia

Nota: llevan *ablativo solo* ciertas expresiones hechas: *more* (según costumbre), *hoc modo, iure* (con derecho), *vi* (por la fuerza), *mérito* . . .

EJERCICIO 67

Fin: ejercitar el ablativo modal.

Indicaciones: omita CUM y añada MAGNUS al sustantivo modal.

Ejemplo: loquébar cum metu, se transforma en: loquébar magno metu.

1. Rem hanc cum cura gere	1. Rem hanc magna cura gere
2. Ludum cum volúptate spectábam	2. Ludum magna volúptate spectábam
3. Victóres cum gaúdio excépti sunt	3. Victóres magno gaúdio excépti sunt
4. Cum strépitu aëronáves volábant	4. Magno strépitu aëronáves volábant
5. Sídera orbes cum celeritáte confíciunt	5. Sídera orbes magna celeritáte confíciunt
6. Orátor cum eloquéntia perorábat	6. Orátor magna eloquéntia perorábat
7. Cum admiratióne oratórem exímium audiebámus	7. Magna admiratióne oratórem exímium audiebámus
8. Communísta ille cum impudéntia lóquitur	8. Communísta ille magna impudéntia lóquitur
9. Cum siléntio consília paréntum audiámus	9. Magno siléntio consília paréntum audiámus
10. Músico concéntu cum iucunditáte fruébar	10. Músico concéntu magna iucúnditate fruébar

Capítulo 6

EL GENITIVO

1. EL GENITIVO: SUS FUNCIONES

El genitivo es por excelencia *el complemento del sustantivo*. Sirve además de complemento a algunos verbos y adjetivos.
Las funciones del genitivo aparecen en el cuadro siguiente:

1. Complemento del sustantivo o sustantivado
   - a) posesivo: *domus paréntum*
   - b) explicativo: *virtus fidei*
   - c) de cualidad, descriptivo:
     - a': raza, clase, especie: *homo eius géneris*
     - b': medida: *adoléscens viginti annorum*
     - c': rasgo característico: *vir magni ingénii*
   - d) partitivo: *pars hóminum, multi Mexicanórum*
2. Complemento del verbo
   - a) con el verbo SUM: *hóminis est erráre*
   - b) con verbos de recuerdo y olvido: *mémini tui*
   - c) con verbos judiciales: *accúso furti*
3. Complemento del adjetivo
   - adjetivos de deseo, ciencia, experiencia, recuerdo, capacidad y contrarios: *ávidus laúdis*

2. EL GENITIVO, COMPLEMENTO DEL SUSTANTIVO

2.1 *El genitivo de posesión*

El genitivo indica quién es el poseedor o dueño de un objeto.

Domus	**parentum**
La casa	de mis padres

2.2 *El genitivo de cualidad*

La cualidad moral, el rasgo pasajero o estable de una persona o de una cosa se expresan con un sustantivo y un adjetivo en *genitivo* o en *ablativo*, cf. cap 4, n. 3.3

Adulescens	egregiae indolis
Joven	de carácter excepcional

El ablativo se usa para expresar rasgos más bien físicos, externos del cuerpo y de sus partes.

EJERCICIO 68

Fin: practicar el genitivo y ablativo de cualidad.
Indicaciones: transforme el genitivo en ablativo.
Ejemplo: Paulus fuit vir egrégiae indolis, se transforma en: Paulus fuit vir egrégia indole.

1. Aristóteles vir summi ingénii fúit	1. Aristóteles vir summo ingénio fúit
2. Eiffel est turris ingéntis altitúdinis	2. Eiffel est turris ingénti altitúdine
3. Usumacinta est flumen difficilis tránsitus	3. Usumacinta est flumen difficili tránsitu
4. Berchmans iúvenis mitis ingénii fúit	4. Berchmans iúvenis miti ingénio fúit
5. Sapiéntes sunt viri magnae constántiae	5. Sapiéntes sunt viri magna constántia
6. Póntifex est vir singuláris indústriae	6. Póntifex est vir singulári indústria
7. Naves angliae sunt inusitátae magnitúdinis	7. Naves angliae sunt inusitáta magnitúdine
8. Ille vir est mirae eruditiónis	8. Ille vir est mira eruditióne
9. Ioannes XXIII fúit vir summae bonitátis	9. Ioannes XXIII fúit vir summa bonitáte

2.3 *El genitivo de parte*

El genitivo partitivo indica el todo del cual se toma una parte.

Este genitivo puede ser complemento:

1) del sustantivo que significa parte: *pars mílitum*
2) del adjetivo:
   a) neutro sustantivado: *parum aquae, multum vini*

b) del comparativo o superlativo: *máximus ómnium, maior fratrum*

c) del numeral: ordinal o cardinal: *unus discipulórum, primus ómnium*

3) del pronombre: interrogativo o indefinido: *quid novi? quis vestrum? nemo nostrum.*

EJERCICIO 69

Fin: familiarizarnos con el uso de *uterque* (ambos, uno y otro).

Indicaciones: sustituya *ambo* por *uterque* y ponga el verbo en singular. *Uterque* concuerda con los sustantivos como adjetivo; pero, rige a los pronombres en genitivo.

Ejemplo: ambo duces fórtiter pugnavérunt, se transforma en: uterque dux fórtiter pugnávit.

1. Ambo paréntes uno die mórtui sunt	1. Utérque parens uno die mórtuus est
2. Ambae sorores nuptae sunt	2. Utraque soror nupta est
3. Nos ambo iter faciémus	3. Utérque nostrum iter fáciet
4. Ambo fratres divérsa consília cápiunt	4. Utérque frater divérsa consília capit
5. Una salus ambóbus erit	5. Una salus utríque erit
6. Vos ambo diligéntes estis	6. Utérque vestrum díligens est
7. Milites necant ambo latrónes	7. Milites necant utrúmque latrónem
8. Ambo amíci erudíti erant	8. Utérque amicus erudítus erat
9. Nos ambo philosóphiae studébimus	9. Utérque nostrum philosóphiae studébit
10. Vos ambo cum voluptáte lúditis	10. Utérque vestrum cum voluptáte ludit

3. EL GENITIVO, COMPLEMENTO DEL VERBO

3.1 *El genitivo con el verbo SUM*

El verbo SUM con genitivo significa ser *propio de*, como en español.

Sapientis est	mutare consilium
Es propio del sabio	mudar de parecer

EJERCICIO 70

Fin: familiarizarnos con la idea de propiedad que expresa *SUM* + genitivo.
Indicaciones: omita *proprius* de las frases, que conservarán intacto su significado.
Ejemplo: próprium hóminis est erráre, se transforma en: hóminis est erráre.

1. Iúdicis proprium est lites dirimere	1. Iúdicis est lites dirimere
2. Est próprium stúlti aliéna vitia vidére	2. Stúlti est aliéna vitia vidére
3. Non est hóminis próprium omnia scire	3. Hóminis non est ómnia scire
4. Monére et monéri est próprium verae amicítiae	4. Monére et monéri est verae amicítiae
5. Improbi próprium est mendácio fállere	5. Improbi est mendácio fállere
6. Próprium gubernántis est reipúblicae providére	6. Gubernántis est reipúblicae providére
7. Artis máxime proprium est creáre	7. Artis máxime est creáre
8. Proprium sapiéntis est mutáre consilium	8. Sapiéntis est mutáre consilium

3.2 *El Genitivo, complemento de verbos de recuerdo y olvido*

Los verbos de recuerdo y olvido pueden llevar *genitivo o acusativo.*

Memini vivorum nec obliviscor mortuorum
Me acuerdo de los vivos ni me olvido de los muertos

EJERCICIO 71

Fin: practicar el genitivo y el acusativo con verbos de recuerdo y olvido.
Indicaciones: transforme el acusativo en genitivo.
Ejemplo: vivos mémini, se transforma en: vivórum mémini.

1. Amicus amicum nunquam obliviscitur	1. Amicus amici nunquam obliviscitur
2. Consilia patris semper recordábor	2. Consiliórum patris semper recordábor
3. Deus solum iniúrias obliviscitur	3. Deus solum iniuriárum obliviscitur

4. Meménto me, Dómine, in regno tuo	4. Meménto mei, Dómine, in regno tuo
5. Mens praetérita méminit	5. Mens praeteritórum méminit
6. Oblitus es munus promíssum	6. Oblitus es múneris promissi
7. Iniúrias non recordári magni ánimi est	7. Iniuriárum non recordári magni ánimi est
8. Cum iucunditáte ludum recórdor	8. Cum iucunditáte ludi recórdor
9. Vivos mémini nec mórtuos oblivíscor	9. Vivórum mémini nec mortuórum oblivíscor
10. Si non memínero Deum, oblivíscar déxteram meam	10. Si non memínero Dei, oblivíscar déxterae meae

3.3 *El genitivo, complemento de verbos judiciales*

Los verbos que significan *acusar*, *absolver*, *condenar*, *amonestar*, además del *acusativo*, pueden llevar:

1) la culpa o delito: a) en genitivo o
b) DE + ABLATIVO

2) la pena : a) en ablativo o
b) en genitivo en ciertas fórmulas.

Accusant	hominem	furti
Accusant	hominem	de furto
Acusan	al hombre	de robo
Multant	vitia	morte
Castigan	los vicios	con la muerte
Damnant	reum	capitis
Condenan	al reo	a muerte (pena capital)

EJERCICIO 72

Fin: conocer algunos genitivos de culpa o pena.
Indicaciones: transforme las frases en pasiva.

1. Improbos magistrátus avarítiae accúsant	1. Improbi magistrátus avarítiae accusántur ab eis
2. Hómines Iudam proditiónis accúsant	2. Iudas accusátur proditiónis ab homínibus

3. Iudaéi Christum impietátis accusábant
4. Pilátus Iesum maiestátis non absólvit
5. Praetor Románus et Christum et latrónes cápitis dámnat
6. Galli Ludovícum XVI cápitis damnavérunt
7. Hispáni Hidalgo maiestátis accusavérunt
8. Quatuor iúdices Maximiliánum cápitis damnánt
9. Augustínum Iturbide prodítiónis condemnavérunt

3. Christus impietátis accusabátur a Iudaéis
4. Iesus non absolútus est maiestátis a Piláto
5. Et Christus et latrónes damnántur cápitis a Praetóre Romano
6. Ludovícus Décimus Sextus cápitis damnátus est a Gallis
7. Hidalgo accusátus est maiestátis ab Hispánis
8. Maximiliánus damnátur cápitis a quatuor iudícibus
9. Augustínus Iturbide prodítiónis condemnátus est ab eis

EJERCICIO 73

Fin: familiarizarnos con el régimen de los verbos de *amonestar*.

Indicaciones: transforme en genitivo el ablativo con *DE*.

Ejemplo: de negligéntia me mones, se transforma en: negligéntiae me mones.

1. Póntifex nos monet de perículo communístico
2. Radiophónium íncolas de gravi morbo monébat
3. Angelus Ioseph de ímpio Heródis consílio mónuit
4. Te móneo de futúris, te admóneo de praetéritis
5. Consciéntia omnes de culpa ádmonet
6. Acta diúrna monent de bello atómico
7. Paréntes líberos ádmonent de eórum offíciis
8. Mors de brevitáte vitae nos monet
9. De tua negligéntia gráviter te admónui
10. Cur me de tuo advéntu non monuísti?

1. Póntifex nos monet perículi communístici
2. Radiophónium íncolas gravis morbi monébat
3. Angelus Ioseph ímpii Heródis consílii mónuit
4. Te móneo futurórum, te admóneo praeteritórum
5. Consciéntia omnes culpae ádmonet
6. Acta diúrna monent belli atómici
7. Paréntes líberos ádmonent eórum officiórum
8. Mors brevitátis vitae nos monet
9. Tuae negligéntiae gráviter te admónui
10. Cur me tui advéntus non monuísti?

4. EL GENITIVO, COMPLEMENTO DEL ADJETIVO

Los adjetivos que significan *recuerdo* u *olvido*, *ciencia* o *ignorancia*, *afición* o *aversión*, *experiencia* o *inexperiencia*, *capacidad* o *incapacidad* llevan GENITIVO.

Vir	peritus	iuris
Hombre	versado	en el derecho
Mulier	avida	laudis
Mujer	ansiosa	de alabanza
Iuvenis	immemor	sui
Joven	olvidado	de sí

EJERCICIO 74

Fin: practicar el genitivo con *memor* e *immemor*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en genitivo.

Ejemplo: qui recordátur viam, cuius rei memor est? se responde: memor est viae.

1. Qui recordátur praémium, cuius rei memor est?	1. Memor est praémii
2. Qui recordátur amicos, cuius rei memor est?	2. Memor est amicórum
3. Qui recordátur benefícia accépta, cuius rei memor est?	3. Memor est beneficiórum acceptórum
4. Qui recordátur tempus praetéritum, cuius rei memor est?	4. Memor est témporis praetériti
5. Qui recordátur nos, cuius rei memor est?	5. Memor est nostri
6. Qui non recordántur pátriam, cuius rei immémores sunt?	6. Immémores sunt pátriae
7. Qui non recordántur parentes suos, cuius rei immémores sunt?	7. Immémores sunt paréntum suórum
8. Qui non recordántur perícula grávia, cuius rei immémores sunt?	8. Immémores sunt periculórum grávium
9. Qui non recordántur itínera, cuius rei immémores sunt?	9. Immémores sunt itínerum
10. Qui non recordantur míseros, cuius rei immémores sunt?	10. Immémores sunt miserórum

EJERCICIO 75

Fin: practicar el genitivo con *peritus* e *ignárus*.

Indicaciones: responda a las preguntas con el sustantivo apropiado en genitivo.

Ejemplo: si callemus historiam, cuius rei periti sumus? se responde: periti sumus histŏriae.

1. Si callémus linguas éxteras, cuius rei periti sumus?
2. Si callémus sciéntiam oeconómicam, cuius rei periti sumus?
3. Si callémus philósophos hodiérnos, cuius rei periti sumus?
4. Si callémus doctrinam sociálem, cuius rei periti sumus?
5. Si callémus praecláros oratóres, cuius rei periti sumus?
6. Si ignóras ius civíle, cuius rei ignárus es?
7. Si ignóras artes pulchras, cuius rei ignárus es?
8. Si ignóras mea consilia, cuius rei ignárus es?
9. Si ignóras mundi arcána, cuius rei ignárus es?
10. Si ignóras poëtas egrégios, cuius rei ignárus es?

1. Periti sumus linguárum exterárum
2. Periti sumus scientiae oeconómicae
3. Periti sumus philosophórum hodiernórum
4. Periti sumus doctrinae sociális
5. Periti sumus praeclarórum oratórum
6. Ignárus es iuris civílis
7. Ignárus es ártium pulchrárum
8. Ignárus es meórum consiliórum
9. Ignárus es mundi arcanórum
10. Ignárus es poëtárum egregiórum

EJERCICIO 76

Fin: practicar el genitivo con *ávidus* y *cúpidus*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en genitivo.

Ejemplo: si áppetis glóriam, cuius rei ávidus es? se responde: gloriae ávidus sum.

1. Si áppetis aliéna, cuius rei ávidus es?
2. Si áppetis veritátem, cuius rei ávidus es?
3. Si áppetis res novas, cuius rei ávidus es?
4. Si áppetis sapiéntiam, cuius rei ávidus es?

1. Avidus es alienórum
2. Avidus es veritátis
3. Avidus es rerum novárum
4. Avidus es sapiéntiae

5. Si áppetis pisces et cáseum, cuius rei ávidus es?	5. Avidus es piscium et cásei
6. Si réspuo famam, cuius rei cúpidus non sum?	6. Non sum cúpidus famae
7. Si réspuo divitias, cuius rei cúpidus non sum?	7. Non sum cúpidus divitiárum
8. Si réspuo laudes hóminum, cuius rei cúpidus non sum?	8. Non sum cúpidus laudum hóminum
9. Si réspuo adulatiónem, cuius rei cúpidus non sum?	9. Non sum cúpidus adulatiónis
10. Si réspuo magnos honóres cuius rei cúpidus non sum?	10. Non sum cúpidus magnórum honórum

PARTE SEGUNDA

SINTAXIS ORACIONAL

PRELIMINARES

1. *La Sintaxis Oracional*

La sintaxis oracional estudia la estructura y la construcción de oraciones, tanto de aquéllas que subsisten solas por sí mismas como de las que dependen de otras.

2. *División de las Oraciones*

Las oraciones se dividen en:

2.1 *Oración simple independiente:* si consta de un solo verbo en modo personal que no depende de ningún otro verbo, ni forma parte de otra oración.

Se divide en:

2.1.a. *enunciativa:* si afirma o niega categóricamente algo.

2.1.b. *volitiva:* si expresa actos de la voluntad.

2.1.c. *interrogativa:* si se emplea para preguntar.

2.2 *Oración compuesta:* si consta de más de un verbo en modo personal.

Se divide en:

2.2.a. *coordinada:* si consta de dos o más oraciones independientes, unidas solo extrínsecamente por conjunciones.

2.2.b. *subordinada:* si está formada por una oración que depende de otra.

Se subdivide en:

(a) *completiva:* si es sujeto, predicado o complemento directo de la oración principal.

(b) *circunstancial:* si es complemento circunstancial de la principal.

2.3 *Oración Relativa*

Oración relativa es la que empieza por un pronombre o adverbio relativo.

2.3.a. *relativa adjetival:* la que hace oficio de adjetivo.

2.3.b. *relativa circunstancial:* la que hace oficio de complemento circunstancial.

3. *Formas impersonales del Verbo*

3.1 *El Infinitivo:* expresa la noción verbal pura.

3.2 *El Participio:* es un adjetivo verbal.

3.3 *El Gerundio:* es el infinitivo declinado como sustantivo.

3.4 *El Gerundivo:* es un adjetivo verbal que significa obligación pasiva.

3.5 *El Supino:* es un sustantivo verbal que aparece sólo en acusativo (-um) y en ablativo (-u).

Capítulo 7

LA ORACION INDEPENDIENTE

1. LA ORACION ENUNCIATIVA

La oración enunciativa afirma o niega algo que es o que puede ser. Se divide en:

1.1 *Oración Enunciativa Real*

La oración enunciativa real afirma o niega que algo actualmente *es* o que *fue* o que *será*. Usa *todos los tiempos del indicativo*, como en español. Para negar se emplea NON.

Ascendo	**vehiculum**
Subo	al coche
Ascendebam	**vehiculum**
Subía	al coche
Ascendam	**vehiculum**
Subiré	al coche

1.2 *Oración Enunciativa Potencial*

La oración enunciativa potencial indica algo que actualmente no es, pero que *puede ser*, o un juicio expresado con modestia.
La potencial va siempre en presente o perfecto de subjuntivo, como en español.

Ascendam	**vehiculum**
(Quizá) suba	al coche
Ascenderim	**vehiculum**
Habría subido	al coche

1.3 *Oración Enunciativa Irreal*

La oración enunciativa irreal expresa algo que *ni es ni puede ser*.
La irreal va siempre en *imperfecto*, si la hipótesis es irrealizable ahora, o en *pluscuamperfecto* de subjuntivo, si la hipótesis era irrealizable antes.

Ascenderem	**vehiculum**
Subiera	al coche
Ascendissem	**vehiculum**
Hubiera subido	al coche

NOTA: por no presentar estas oraciones dificultad especial para uno de habla española no habrá ejercicios orales de ellas.

2. LA ORACION VOLITIVA

La oración volitiva expresa actos de la voluntad tales como *mandato*, *prohibición*, *exhortación*, *deseo* y *concesión* de una hipótesis. Se divide en:

2.1 *Oración Imperativa*

La oración imperativa expresa *mandato, prohibición y exhortación*.

El imperativo dice relación esencial *a la segunda persona*, puesto que en todo rigor nadie puede ni mandarse a sí mismo ni directamente a la tercera persona, que no se supone presente.

1) Para la segunda persona: a) *el mandato* va en IMPERATIVO.
b) *la prohibición* va con NE + SUBJUNTIVO PRESENTE o PERFECTO.

2) Para las otras dos: *el mandato* y *la prohibición* van en SUBJUNTIVO PRESENTE. La prohibición lleva NE.

IMPERATIVO

MANDATO		PROHIBICION			
		familiar		formal	
singular	plural	singular	plural	singular	plural
Dic	**dicite**	**ne dicas**	**ne dicatis**	**ne dixeris**	**ne dixeritis**
Fac	**facite**	**ne facias**	**ne faciatis**	**ne feceris**	**ne feceritis**
Lege	**legite**	**ne legas**	**ne legatis**	**ne legeris**	**ne legeritis**

EJERCICIO 77

Fin: practicar el imperativo en su forma de mandato.
Indicaciones: transforme los futuros imperfectos —que tienen valor de imperativo— en forma imperativa.
Ejemplo: Deo reddes honórem, se transforma en: Deo redde honórem.

1. Dábis déxteram míseris	1. Da déxteram míseris
2. Dábitis déxteram míseris	2. Date déxteram míseris
3. Fácies benefícium et tacébis	3. Fac beneficium et tace
4. Faciétis beneficium et tacébitis	4. Fácite beneficium et tacéte
5. Viam errántibus monstrábis	5. Viam errántibus mónstra
6. Viam errántibus monstrábitis	6. Viam errántibus monstráte
7. Aúdies consilia maiórum	7. Audi consilia maiórum
8. Audiétis consília maiórum	8. Audíte consilia maiórum
9. Mittes mihi libros	9. Mitte mihi libros
10. Mittétis mihi libros	10. Míttite mihi libros
11. Vénies quam primum	11. Veni quam primum
12. Veniétis quam primum	12. Veníte quam primum
13. Studébis diligénter	13. Stúde diligénter
14. Studébitis diligénter	14. Studéte diligénter

EJERCICIO 78

Fin: practicar el imperativo en su forma de prohibición.
Indicaciones: transforme los futuros imperfectos con NON en *presente de subjuntivo* con NE.
Ejemplo: non occides, non mentiéris, se transforman en: ne occidas, ne mentiáris.

1. Iánuam non apéries	1. Iánuam ne apérias
2. Levis non eris	2. Levis ne sis
3. Indignos non laudábis	3. Indignos ne laúdes
4. Absúrda non credes	4. Absúrda ne credas
5. Mendácium non dices	5. Mendácium ne dicas
6. Calúmniam non aúdies	6. Calúmniam ne aúdias
7. Imprudénter non laborábis	7. Imprudénter ne labóres
8. Iánuam non aperiétis	8. Iánuam ne aperiátis
9. Leves non éritis	9. Leves ne sitis
10. Indígnos non laudábitis	10. Indígnos ne laudétis
11. Absúrda non credétis	11. Absúrda ne credátis
12. Mendácium non dicétis	12. Mendácium ne dicátis

13. Calúmniam non audiétis	13. Calúmniam ne audiátis
14. Imprudénter non laborábitis	14. Imprudénter ne laborétis

2.2 *Oración Optativa*

La oración optativa sirve para expresar *deseos* y suele empezar con *ojalá: útinam*. Se divide en:

2.2.a *Optativa potencial:* la que expresa *deseos realizables*. Esta va en subjuntivo.

presente: si el deseo es realizable ahora o en el futuro.
perfecto: si el deseo fue realizable antes.

Utinam me iuves
Ojalá que me ayudes (ahora)

Utinam ne mihi noceas
Ojalá que no me hagas daño (ahora)

Utinam me iuveris
Ojalá que me hayas ayudado (antes)

Utinam ne mihi nocueris
Ojalá que no me hayas hecho daño (antes)

2.2.b. *Optativa irreal:* la que expresa *deseos imposibles de realizar*.

Va en subjuntivo: imperfecto: si el deseo es irrealizable ahora o en el futuro.
pluscuamperfecto: si el deseo fue irrealizable en el pasado.

Utinam me iuvares
Ojalá que me ayudaras (no lo espero)

Utinam me iuvisses
Ojalá que me hubieras ayudado (no lo esperé)

EJERCICIO 79

Fin: ejercitar la expresión de deseos realizables.

Indicaciones: transforme los verbos en presente de subjuntivo y antepóngales UTINAM o UTINAM NE, según sean las frases afirmativas o negativas.

Ejemplo: fácimus beneficium et tacémus, se transforma en: útinam faciámus beneficium et taceámus. Non obicies te periculo, se transforma en: útinam ne obícias te periculo.

1. Rebus tuis non desperábis — 1. Utinam rebus tuis ne despéres
2. Rebus nostris non desperámus — 2. Utinam rebus nostris ne desperémus
3. Meam pátriam aliénae praéfero — 3. Utinam meam pátriam aliénae praéferam
4. Sapiéntiam auro praefértis — 4. Utinam sapiéntiam auro praeferátis
5. Committimus nos labóri — 5. Utinam committámus nos labóri
6. Das tempus amicis — 6. Utinam des tempus amícis
7. Periculo nos non obiciémus — 7. Utinam periculo nos ne obiciámus
8. Periculo me non obíciam — 8. Utinam periculo me ne obíciam
9. Réddimus beneficium amicis — 9. Utinam reddámus beneficium amícis
10. Reddunt beneficium amicis — 10. Utinam reddant beneficium amícis

EJERCICIO 80

Fin: ejercitar la expresión de deseos realizables en el pasado.

Indicaciones: transforme los presentes de subjuntivo en perfectos del mismo modo.

Ejemplo: útinam ne obícias te periculo, se transforma en: útinam ne obiéceris te periculo.

1. Utinam rebus tuis ne despéres — 1. Utinam rebus tuis ne desperáveris
2. Utinam meam pátriam aliénae praéferam — 2. Utinam meam pátriam aliénae praetúlerim
3. Utinam committámus nos labóri — 3. Utinam commieérimus nos labóri
4. Utinam des tempus amícis — 4. Utinam déderis tempus amícis
5. Utinam periculo nos ne obiciámus — 5. Utinam periculo nos ne obiecérimus
6. Utinam cenes mecum — 6. Utinam cenáveris mecum
7. Utinam velit folle lúdere — 7. Utinam volúerit folle lúdere
8. Utinam vos peccáti paeníteat — 8. Utinam vos peccáti paenitúerit
9. Utinam milites pátriam defendant — 9. Utinam milites pátriam defénderint
10. Utinam ne te tui consilii paeníteat — 10. Utinam ne te tui consilii paenitúerit

11. Utinam te fortem exhíbeas
12. Utinam nos fortes exhibeámus

11. Utinam te fortem exhibúeris
12. Utinam nos fortes exhibuérimus

EJERCICIO 81

Fin: *ejercitar* la expresión de deseos irrealizables, en el pasado.

Indicaciones: transforme los imperfectos en pluscuamperfectos de subjuntivo.

Ejemplo: útinam tecum deambulárem, se transforma en: útinam tecum deambulavíssem.

1. Utinam studérem ártibus pulchris
2. Utinam incumberémus sciéntiis natúrae
3. Utinam ne ótio vacárent
4. Utinam médicus parentes curáret
5. Utinam ne homo hóminem laéderet
6. Utinam ne nos pudéret vera dícere
7. Utinam linguárum peritus essem
8. Utinam ne mihi nocéres
9. Utinam veram eloquéntiam haberémus
10. Utinam per Galliam iter fácerem
11. Utinam ne Mexicópoli abéssem
12. Utinam te mea ópera iuvárem

1. Utinam studuíssem ártibus pulchris
2. Utinam incubuissémus sciéntiis natúrae
3. Utinam ne otio vacavíssent
4. Utinam médicus paréntes curavísset
5. Utinam ne homo hóminem laesísset
6. Utinam ne nos puduísset vera dícere
7. Utinam linguárum peritus fuíssem
8. Utinam ne mihi nocuísses
9. Utinam veram eloquéntiam habuissémus
10. Utinam per Galliam iter fecissem
10. Utinam ne Mexicópli abfuíssem
12. Utinam te mea ópera iuvíssem

2.3 *Oración Permisiva*

La oración permisiva sirve para expresar una suposición.

Se divide en:

2.3.a. *Permisiva potencial:* si expresa una suposición que damos por admitida.

Va en subjuntivo presente: si se trata de una suposición actual o futura.

perfecto: si se trata de una suposición pasada.

Sit fur,	at est bonus imperator
Sea ladrón,	pero es buen general
Concedamos que sea ladrón,	pero es buen general

Fuerit fur,	at fuit bonus imperator
Que haya sido ladrón,	pero fue buen general

2.3.b. *Permisiva irreal:* la que expresa una suposición inadmisible. Va en:

subjuntivo imperfecto: si la suposición inadmisible es presente.

subjuntivo pluscuamperfecto: si la suposición es pasada.

Esset fur,	at erat bonus imperator
Que fuera ladrón,	pero era buen general
(no lo era)	

EJERCICIO 82

Fin: expresar suposiciones que damos por admitidas.

Indicaciones: omita *concédo* y transforme el infinitivo en subjuntivo presente.

Ejemplo: concedo eum esse furem, at est bonus imperátor, se transforma en: sit fur, at est bonus imperátor.

1. Concédo mílitem fortem esse, at est crudélis	1. Sit miles fortis, at est crudélis
2. Concédo mílites esse fortes, at sunt crudéles	2. Sint mílites fortes, at sunt crudéles
3. Concédo eum esse arrogántem, at est bonus orátor	3. Sit árrogans, at est bonus orátor
4. Concédo eos esse arrogántes, at sunt boni oratóres	4. Sint arrogántes, at sunt boni oratóres
5. Concédo te esse célerem natatórem, at es imprúdens	5. Sis celer natátor, at es imprúdens
6. Concédo vos esse céleres natatóres, at estis imprudéntes	6. Sitis céleres natatóres, at estis imprudéntes
7. Concédo me esse linguárum perítus, at sum imperitus numerórum	7. Sim linguárum peritus, at sum imperitus numerórum
8. Concédo nos esse linguárum perítos, at sumus imperíti numerórum	8. Simus linguárum períti, at sumus imperíti numerórum

9. Concédo te esse innocéntem, at prúdens non es | 9. Sis innocens, at prúdens non es
10. Concédo vos esse innocéntes, at prudéntes non estis | 10. Sitis innocéntes, at prudéntes non estis

EJERCICIO 83

Fin: expresar suposiciones inadmisibles ahora.

Indicaciones: transforme los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo para que indiquen la idea de una suposición imposible en el momento actual. Las frases así transformadas significarán: aun siendo buen escritor, no escribirías; suponiendo que fueras buen orador, no hablarías...

Ejemplo: es bonus scriptor, at non scribis, se transforma en: esses bonus scriptor, at non scriberes.

1. Es clarus scriptor, at non scribis | 1. Esses clarus scriptor, at non scriberes
2. Es iustus iúdex, at non iúdicas | 2. Esses iustus iúdex, at non iudicáres
3. Es éloquens orátor, at non dicis | 3. Esses éloquens orátor, at non díceres
4. Es fortis dux, at non ducis | 4. Esses fortis dux, at non dúceres
5. Es vir doctus, at non doces | 5. Esses vir dóctus, at non docéres
6. Es bonus discípulus, at non discis | 6. Esses bonus discípulus, at non disceres
7. Es homo aúdax, at non audes | 7. Esses homo audax, at non audéres
8. Es potens rex, at non regis | 8. Esses potens rex, at non régeres
9. Es bonus lector, at non legis | 9. Esses bonus lector, at non légeres
10. Es astútus vénditor, at non vendis | 10. Esses astútus vénditor, at non vénderes

2.4 *Vista de conjunto de las oraciones volitivas*

TIPO	SIGNIFICADO Y EXPRESIÓN	EJEMPLOS
1. Imperativa	a) *Mandato:* 2a. persona: imperativo Demás pers.: subjuntivo	Fac. facite Faciam. faciamus
	b) *Prohibición:* NE + subj. pres. y perfecto NON + indicativo futuro impf.	Ne facias, ne feceris Non facies

2. Optativa	a) *Deseo realizable:* Subjuntivo: presente / perfecto	Utinam veniat / Utinam venerit
	b) *Deseo irrealizable* Subjuntivo: imperfecto / pluscuamperfecto	Utinam veniret / Utinam venisset
3. Permisiva	a) *Suposición posible:* Subjuntivo: presente / perfecto	Sit surdus, at audit / Fuerit surdus, at audiebat
	b) *Suposición imposible:* Subjuntivo: imperfecto / pluscuamperfecto	Esset surdus, at audiebat / Fuisset surdus, at audiebat

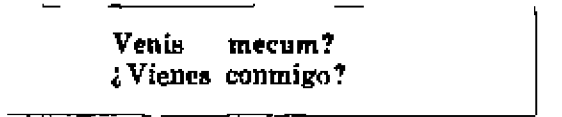
3. LA ORACION INTERROGATIVA

La oración interrogativa es aquélla que usamos para preguntar.

3.1 *División de la oración interrogativa*

3.1.a. *Por su composición:*

a) simple: la que consta de un solo miembro y no presenta ninguna alternativa.



Venis mecum?
¿Vienes conmigo?

b) compuesta: la que consta de dos o más miembros que presentan alternativa.

Venis	mecum	an	manes?
¿Vienes	conmigo	o	te quedas?
Venis	mecum	an	non?
¿Vienes	conmigo	o	no?

3.1.b. *Por su dependencia de otra oración*

a) directa: es una oración independiente en forma de pregunta.

Venis mecum?
¿Vienes conmigo?

b) indirecta: es una pregunta que depende de otro verbo, v. g. *saber, decir, preguntar*...

Scio Sé	quis veniat mecum quién viene conmigo
Quaero Pregunto	an veniat mecum si viene conmigo

3.1.c. *Por el modo verbal con que se expresan*

a) real: pregunta simplemente sobre algo que *existe* en el presente, el pasado o el futuro. Usa todos los tiempos de *indicativo.*

Venis hodie?
Venies cras?
Venisti heri?

b) potencial: pregunta sobre algo *que puede ser.* También tomará esta forma la interrogación que pregunta con modestia y urbanidad.

Va en *presente* y *perfecto de subjuntivo.* El español usa la forma *-ría* y el futuro imperfecto *de indicativo.*

Quis dubitet de tua fide?
¿Quién dudaría de tu lealtad?
¿Quién podrá dudar...

c) irreal: la que por el modo de preguntar da a entender que *no se realiza* o *se realizó* el contenido de la pregunta.

Va en *imperfecto* y *pluscuamperfecto de subjuntivo*, como en español.

Nonne melius esset tacere?
¿Verdad que mejor fuera callar?

Nonne melius fuisset tacere?
¿Verdad que mejor hubiera sido callar?

d) deliberativa: la que pregunta con duda verdadera o fingida qué partido o qué decisión convenga tomar.

Va en *subjuntivo presente* e *imperfecto*, mientras que el español usa *futuro imperfecto* de *indicativo*.

Loquar an taceam?
¿Hablaré o callaré?

3.2 *Construcción de la oración interrogativa*

3.2.a. simple (a) con los interrogativos *quis, cur, quando* ... que hacen resaltar las circunstancias del hecho.

Quis venit?
¿Quién vino?

Quando venit?
¿Cuándo vino?

(b) con la sola entonación, sin ninguna partícula, cuando queremos informarnos sobre el hecho mismo.

Venis?
¿Vienes?

(c) con la partícula:
—prepositiva: NONNE (verdad que sí): espera respuesta afirmativa.

NUM (acaso): espera respuesta negativa.

–pospositiva: –NE: no espera respuesta determinada.

Nonne venis mecum? ¿Verdad que vienes conmigo?	Certe Sí
Num venis mecum? ¿Acaso vienes conmigo?	Non No
Venisne mecum? ¿Vienes conmigo?	(?) (?)

3.2.b Compuesta: con UTRUM, –NE o la sola entonación en el primer miembro y AN, AN NON, NECNE en el segundo.

Utrum venis		an	manes?
¿ —	vienes	o	te quedas?
Venisne		an	manes?
¿Vienes		o	te quedas?

EJERCICIO 84

Fin: practicar la expresión de incertidumbre y duda.

Indicaciones: transforme los verbos en subjuntivo presente e intercale entre ellos la partícula AN.

Ejemplo: eo, maneo, se transforma en: eam an maneam?

1. Stúdeo, ludo
2. Lego, scribo
3. Ambulo, sédeo
4. Loquor, táceo
5. Emo, vendo
6. Músicam aúdio, domo éxeo
7. Te admóneo, te consólor

1. Stúdeam an ludam?
2. Legam an scribam?
3. Ambulem an sédeam?
4. Lóquar an táceam?
5. Emam an véndam?
6. Músicam aúdiam an domo éxeam?
7. Te admóneam an te consóler

8. Te rogo, tibi impero
9. Dormímus, vigilámus
10. Affirmámus, negámus
11. Tibi iráscimur, te consolámur
12. Te docémus, a te díscimus
13. Te víncimus, a te víncimur

8. Te rogem an tibi imperem?
9. Dormiámus an vigilémus?
10. Affirmémus an negémus?
11. Tibi irascámur an te consolémur?
12. Te doceámus an a te discámus?
13. Te vincámus an a te vincámur?

Capítulo 8

LA ORACION DEPENDIENTE

1. LA ORACION DEPENDIENTE

Oración dependiente es la que entra como elemento de otra, llamada *principal*, a la que queda sujeta mediante vínculos sintácticos.

Los vínculos sintácticos que sujetan o *subordinan* la oración dependiente a la principal son partículas: *conjunciones y pronombres* y modos verbales: principalmente *el infinitivo* y *el subjuntivo*.

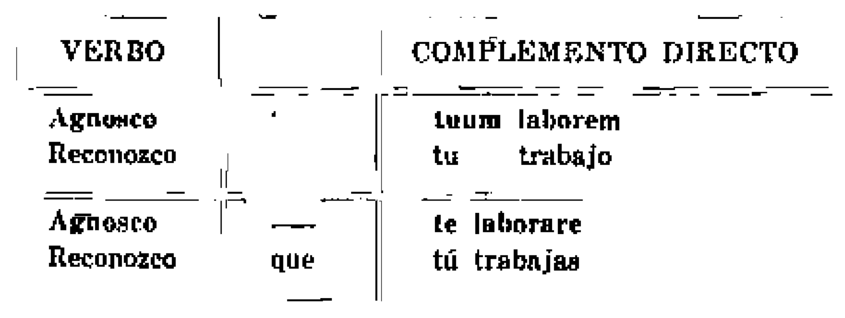
2. DIVISION DE LA ORACION DEPENDIENTE

La oración dependiente se divide en:

2.1 Oración *completiva:* la que *completa* el sentido de la principal, sirviéndole de sujeto, predicado o de complemento directo.

Como la oración independiente, la completiva se divide también en:

2.1.a. completiva *enunciativa:* la que completa el sentido de un verbo que significa principalmente actividad de la inteligencia, de los sentidos y de la lengua, como *saber* e *ignorar*, *ver* y *oír*, *afirmar* y *negar*...



VERBO		COMPLEMENTO DIRECTO
Agnosco		tuum laborem
Reconozco		tu trabajo
Agnosco		te laborare
Reconozco	que	tú trabajas

La oración que hace oficio de complemento directo es una *completiva*

2.1.b. completiva *volitiva:* la que completa el sentido de un verbo que significa actos de voluntad, como *querer, mandar, prohibir . . .*

VERBO	COMPL. IND.		COMPLEMENTO DIRECTO
Suadeo Aconséjo-	tibi -te		laborem trabajo
Suadeo Aconséjo-	tibi -te	ut que	labores trabajes

La oración que hace oficio de complemento directo es una *completiva*

2.1.c. completiva *interrogativa indirecta:* la pregunta que completa el sentido de un verbo que significa *interrogar, saber, declarar . . .*

VERBO	COMPLEMENTO DIRECTO
Interrogo Pregunto	quis laboret quién trabaja

2.2 Oración *circunstancial:* la que hace oficio de complemento circunstancial de fin, causa, tiempo . . .

VERBO	COMPLEM. DIRECTO	COMPL. CIRCUNSTANCIAL
Agnosco Reconozco	te laborare que trabajas	nocte de noche
Agnosco Reconozco	te laborare que trabajas	cum nox est cuando es de noche

La oración que hace oficio de complemento circunstancial se llama *circunstancial* o accesoria

2.3 Oración *relativa:* la que empieza por un pronombre o adverbio relativo.

3. EL INFINITIVO

El infinitivo latino, antiguo sustantivo, expresa el significado verbal puro y simple.

3.1. *El infinitivo activo tiene tres formas:*

Venire	infinitivo *presente*	venir
Venisse	infinitivo *pretérito*	haber venido
Venturum, -am, -um esse	infinitivo *futuro*	haber de venir

3.2 *El significado del infinitivo latino*

El infinitivo, como verbo completivo, no expresa el tiempo de manera absoluta, como se podría colegir del cuadro anterior, sino que lo indica sólo en forma relativa, es decir, siempre en función del tiempo del verbo principal, como aparece en el siguiente cuadro:

infinitivo *presente*	expresa	acción *simultánea* con la del verbo principal
infinitivo *pretérito*	expresa	acción *anterior* a la del verbo principal
infinitivo *futuro*	expresa	acción *posterior* a la del verbo principal

3.3 *El sujeto del infinitivo latino*

El sujeto de infinitivo va *en acusativo* y también el predicado, si lo hay.

3.3.a. El sujeto de infinitivo nunca puede omitirse y debe estar siempre expreso.

Scio Sé	— que	te tú	esse prudentem eres prudente
Scio Sé	— que	me yo	progredi in studiis adelanto en estudios

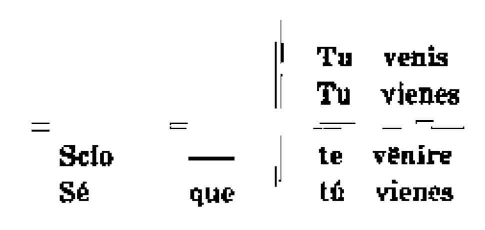
3.3.b. Cuando el sujeto de infinitivo es un pronombre personal de tercera persona y se identifica con el sujeto del verbo principal, se usará SE; pero, si es distinto, se usará EUM, EAM, EOS...

Credit —	se	esse	doctum
Cree que	él mismo	es	docto
Se cree			docto
Credit —	eum	esse	doctum
Cree que	ése	es	docto
Lo cree			docto

3.4 *El infinitivo latino y el infinitivo español*

Por ser el infinitivo latino de empleo tan frecuente y su uso tan distinto del español, lo explicaremos aquí más detenidamente.

Comparemos las frases: TU VIENES y SE QUE TU VIENES con las correspondientes latinas para que con el contraste resalten más las diferencias entre ambas lenguas.



El español no modifica en lo más mínimo la frase TU VENIS, al hacerla depender del verbo: SE, sino que la pasa intacta a la nueva oración. El verbo SE la subordina mediante la conjunción QUE, sin ninguna ulterior modificación.

El latín, por el contrario, (a nuestra manera española de juzgar) introduce toda una serie de cambios morfológicos para realizar la operación que nuestra lengua ejecuta con tanta economía y sencillez.

Notemos bien: a) el latín no emplea ninguna partícula equivalente a QUE en la construcción de infinitivo.

b) TU, sujeto de VENIS, se transforma en acusativo: TE.

c) VENIS, indicativo presente, se transforma en infinitivo presente: VENIRE.

3.5 *Cuadro esquemático del infinitivo latino*

1. Verbo principal en indicativo presente o futuro	**Infinitivo dependiente en**
Scio — te venire Sé que tú vienes	1. **Presente:** es *simultáneo* con el tiempo del verbo principal
Scio — te venisse Sé que tú viniste	2. **Pretérito:** es *anterior* al tiempo del verbo principal
Scio — te venturum esse Sé que tú vendrás	3. **Futuro:** es *posterior* al tiempo del verbo principal

2. Verbo principal en indicativo ● presente o futuro	**Infinitivo dependiente en**
Scivi — te venire Supe que tú venías	1. **Presente:** es *simultáneo* con el tiempo del verbo principal
Scivi — te venisse Supe que tú habías venido	2. **Pretérito:** es *anterior* al tiempo del verbo principal
Scivi — te venturum esse Supe que tú vendrías	3. **Futuro:** es *posterior* al tiempo del verbo principal

● cualquier pretérito

4. LA ORACION COMPLETIVA ENUNCIATIVA

4.1 *Verbos de cabeza y de corazón*

Los verbos de *cabeza* (entendimiento, sentido y lengua) y de *corazón* (afectos de alegría o tristeza, gozo o dolor, arrepentimiento, vergüenza . . .) llevan *infinitivo* con su *sujeto en acusativo.*

EJERCICIO 85

Fin: habituarnos al uso del infinitivo con verbos de *decir*.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo la frases que van a continuación de DICO y hágalas depender de éste.

Ejemplo: dico: homo mortalis sum, se transforma en: dico me hóminem mortalem esse.

1. Dico: homo mortális sum	1. Dico me hóminem mortálem esse
2. Dico: filius Dei adoptivus sum	2. Dico me fílium Dei adoptivum esse
3. Dico: civis mexicánus sum	3. Dico me civem mexicánum esse
4. Dico iúvenis laboriósus sum	4. Dico me iúvenem laboriósum esse
5. Dico: homo prudens sum	5. Dico me hóminem prudéntem esse
6. Dico: homo imprúdens non sum	6. Dico me hóminem imprudéntem non esse
7. Dico: iúvenis piger non sum	7. Dico me iúvenem pigrum non esse
8. Dico: civis Gallus non sum	8. Dico me civem Gallum non esse
9. Dico: fílius Dei próprius non sum	9. Dico me fílium Dei próprium non esse
10. Dico: homo immortális non sum	10. Dico me hóminem immortálem non esse
11. Dico: púer iam non sum	11. Dico me púerum iam non esse
12. Dico: bonus amícus sum	12. Dico me bonum amícum esse

EJERCICIO 86

Fin: practicar el infinitivo pretérito con *dico*.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo las frases que van a continuación de DICO y hágalas depender de este verbo.

Ejemplo: dico: civis mexicanus fúi, se transforma en: dico me civem mexicanum fuisse.

1. Dico: homo mortális fui	1. Dico me hóminem mortálem fuisse
2. Dico: filius Dei adoptivus fui	2. Dico me fílium Dei adoptivum fuisse
3. Dico: civis mexicánus fui	3. Dico me civem mexicánum fuisse
4. Dico: iúvenis laboriósus fui	4. Dico me iúvenem laboriósum fuisse
5. Dico: homo prudens fui	5. Dico me hóminem prudéntem fuisse
6. Dico: bonus orátor fui	6. Dico me bonum oratórem fuisse

7. Dico: imperítus architéctus non fui
7. Dico imperítum architéctum non fuisse

8. Dico: imperítus orátor non fui
8. Dico me imperítum oratórem non fuisse

9. Dico: imperítus médicus non fui
9. Dico me imperítum médicum non fuisse

10. Dico: imperítus magíster non fui
10. Dico me imperítum magistrum non fuisse

11. Dico: imperítus lusor non fui
11. Dico me imperítum lusórem non fuisse

12. Dico: imperítus philósophus non fui
12. Dico me imperítum philósophum non fuisse

EJERCICIO 87

Fin: practicar el infinitivo futuro con *dico.*

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo futuro las frases que van después de DICO y hágalas depender de éste.

Ejemplo: dico: bonus civis ero, se transforma en: dico me bonum civem futurum esse.

1. Dico: bonus philósophus ero
1. Dico me bonum philósophum futúrum esse

2. Dico: bonus poëta ero
2. Dico me bonum poëtam futúrum esse

3. Dico: bonus discipulus ero
3. Dico me bonum discipulum futúrum esse

4. Dico: bonus pictor ero
4. Dico me bonum pictórem futúrum esse

5. Dico: bonus mathemáticus ero
5. Dico me bonum mathemáticum futúrum esse

6. Dico: bonus músicus ero
6. Dico me bonum músicum futúrum esse

7. Dico: malus filius non ero
7. Dico me malum filium non futúrum esse

8. Dico: malus frater non ero
8. Dico me malum fratrem non futúrum esse

9. Dico: malus amicus non ero
9. Dico me malum amícum non futúrum esse

10. Dico: malus dóminus non ero
10. Dico me malum dóminum non futúrum esse

11. Dico: malus iúvenis non ero
11. Dico me malum iúvenem non futúrum esse

12. Dico: malus iúdex non ero
12. Dico me malum iúdicem non futúrum esse

EJERCICIO 88

Fin: practicar la primera persona del plural con el infinitivo presente de *dico*.

Indicaciones: trasforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICO, dándoles como sujeto de infinitivo *nos*.

Ejemplo: dico: hómines mortales sumus, se transforma en: dico nos hómines mortales esse.

1. Dico: cives mexicáni sumus	1. Dico nos cives mexicános esse
2. Dico: iúvenes laboriósi sumus	2. Dico nos iúvenes laboriósos esse
3. Dico: hómines prudéntes sumus	3. Dico nos hómines prudéntes esse
4. Dico: viri fortes sumus	4. Dico nos viros fortes esse
5. Dico: discípuli diligéntes sumus	5. Dico nos discípulos diligéntes esse
6. Dico: acúti philósophi sumus	6. Dico nos acútos philósophos esse
7. Dico: mali oratóres non sumus	7. Dico nos malos orátores non esse
8. Dico: mali amici non sumus	8. Dico nos malos amícos non esse
9. Dico: mali pictóres non sumus	9. Dico nos malos pictóres non esse
10. Dico: mali iúdices non sumus	10. Dico nos malos iúdices non esse
11. Dico: mali lusóres non sumus	11. Dico nos mulos lusóres non esse
12. Dico: mali fratres non sumus	12. Dico nos malos fratres non esse

EJERCICIO 89

Fin: practicar la primera persona del plural con el infinitivo pretérito.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo pretérito las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto *nos* como el predicado.

Ejemplo: dico: boni cives fúimus, se transforma en: dico nos bonos cives fuisse.

1. Dico: perniciósi cives non fúimus	1. Dico nos perniciósos cives non fuisse
2. Dico: indócti magistri non fúimus	2. Dico nos indóctos magistros non fuisse
3. Dico: pérfidi amíci non fúimus	3. Dico nos pérfidos amícos non fuisse
4. Dico: ímprobi hómines non fúimus	4. Dico nos ímprobos hómines non fuisse
5. Dico: crudéles inimíci non fúimus	5. Dico nos crudéles inimícos non fuisse
6. Dico: inútiles servi non fúimus	6. Dico nos inútiles servos non fuisse
7. Dico: útiles servi fúimus	7. Dico nos útiles servos fuisse
8. Dico: benévoli amíci fúimus	8. Dico nos benévolos amícos fuisse

9. Dico: probi hómines fúimus — 9. Dico nos probos hómines fuisse
10. Dico: fidéles sócii fúimus — 10. Dico nos fidéles sócios fuisse
11. Dico: docti magistri fúimus — 11. Dico nos doctos magistros fuisse
12. Dico: útiles cives fúimus — 12. Dico nos útiles cives fuisse

EJERCICIO 90

Fin: practicar la primera persona del plural con el infinitivo futuro.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo futuro las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto como el predicado.

Ejemplo: dico: boni cives érimus, se transforma en: dico nos bonos cives futuros esse.

1. Dico: boni scriptóres érimus — 1. Dico nos bonos scriptóres futúros esse
2. Dico: boni duces érimus — 2. Dico nos bonos duces futúros esse
3. Dico: boni athlétae érimus — 3. Dico nos bonos athlétas futúros esse
4. Dico: boni fratres érimus — 4. Dico nos bonos fratres futúros esse
5. Dico: boni líberi érimus — 5. Dico nos bonos líberos futúros esse
6. Dico: boni lectóres érimus — 6. Dico nos bonos lectóres futúros esse
7. Dico: negotiatóres non érimus — 7. Dico nos negotiatóres non futúros esse
8. Dico: iniústi iúdices non érimus — 8. Dico nos iniústos iúdices non futúros esse
9. Dico: fures non érimus — 9. Dico nos fures non futúros esse
10. Dico: adulatóres non érimus — 10. Dico nos adulátores non futúros esse
11. Dico: malédici calumniatóres non érimus — 11. Dico nos malédicos calumniatóres non futúros esse
12. Dico: ignávi mílites non érimus — 12. Dico nos ignávos mílites non futúros esse

EJERCICIO 91

Fin: practicar la tercera persona del singular con el infinitivo presente.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto como el predicado.

Ejemplo: dico: hic médicus bonus est, se transforma en: dico hunc médicum bonum esse.

1. Dico: hic orátor éloquens est	1. Dico hunc oratórem eloquéntem esse
2. Dico: haec amicítia fidélis est	2. Dico hanc amicítiam fidélem esse
3. Dico: hic poëta clarus est	3. Dico hunc poëtum clarum esse
4. Dico: hoc bellum mortíferum est	4. Dico hoc bellum mortíferum esse
5. Dico: haec urbs magna est	5. Dico hanc urbem magnam esse
6. Dico: hic núntius gratus est	6. Dico hunc núntium gratum esse
7. Dico: hic iúvenis díligens est	7. Dico hunc iúvenem diligéntem esse
8. Dico: haec navis céleris est	8. Dico hanc navem célerem esse
9. Dico: hic ludus iucúndus est	9. Dico hunc ludum iucúndum esse
10. Dico: hoc negótium diffícile est	10. Dico hoc negótium diffícile esse
11. Dico: haec recordátio aeterna est	11. Dico hanc recordatiónem aeternam esse
12. Dico: hoc tempus breve est	12. Dico hoc tempus breve esse

EJERCICIO 92

Fin: practicar la tercera persona del plural con el infinitivo presente.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto como el predicado.

Ejemplo: dico: hi medici boni sunt, se transforma en: dico hos médicos bonos esse.

1. Dico: hi oratóres eloquéntes sunt	1. Dico hos oratóres eloquéntes esse
2. Dico: hae amicítiae fidéles sunt	2. Dico has amicítias fidéles esse
3. Dico: hi poëtae clari sunt	3. Dico hos poëtas claros esse
4. Dico: haec bella mortífera sunt	4. Dico haec bella mortífera esse
5. Dico: hae urbes magnae sunt	5. Dico has urbes magnas esse
6. Dico: hi núntii grati sunt	6. Dico hos núntios gratos esse
7. Dico: hi iúvenes diligéntes sunt	7. Dico hos iúvenes diligéntes esse
8. Dico: hae naves céleres sunt	8. Dico has naves céleres esse
9. Dico: hi ludi iucúndi sunt	9. Dico hos ludos iucúndos esse
10. Dico: haec negotia difficília sunt	10. Dico haec negótia difficília esse
11. Dico: hae recordatiónes aeternae sunt	11. Dico has recordatiónes aeternas esse
12. Dico: haec témpora brévia sunt	12. Dico haec témpora brévia esse

EJERCICIO 93

Fin: practicar el reflexivo de tercera persona en las oraciones de infinitivo.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICIT, poniendo en acusativo tanto el sujeto de infinitivo como su predicado.

Ejemplo: dicit: bonus medicus sum, se transforma en: dicit se bonum médicum esse.

1. Dicit: bonus médicus sum	1. Dicit se bonum médicum esse
2. Dicit: bonus civis sum	2. Dicit se bonum civem esse
3. Dicit: bonus scríptor sum	3. Dicit se bonum scriptórem esse
4. Dicit: bonus amícus sum	4. Dicit se bonum amícum esse
5. Dicit: bonus architéctus sum	5. Dicit se bonum architéctum esse
6. Dicit: bonus vir sum	6. Dicit se bonum virum esse
7. Dicit: bona soror sum	7. Dicit se bonam sorórem esse
8. Dicit: bona mater sum	8. Dicit se bonam matrem esse
9. Dicit: bona fília sum	9. Dicit se bonam filiam esse
10. Dicit: bona puélla sum	10. Dicit se bonam puéllam esse
11. Dicit: bona serva sum	11. Dicit se bonam servam esse
12. Dicit: bona cóniux sum	12. Dicit se bonam cóniugem esse

EJERCICIO 94

Fin: practicar el reflexivo de tercera persona en oraciones de infinitivo.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICIT, poniendo en acusativo tanto el sujeto de infinitivo como su predicado.

Ejemplo: dicunt: boni médici sumus, se transforma en: dicunt se bonos médicos esse.

1. Dicunt: boni cives sumus	1. Dicunt se bonos cives esse
2. Dicunt: boni scriptóres sumus	2. Dicunt se bonos scriptóres esse
3. Dicunt: boni amíci sumus	3. Dicunt se bonos amícos esse
4. Dicunt: boni architécti sumus	4. Dicunt se bonos architéctos esse
5. Dicunt: boni viri sumus	5. Dicunt se bonos viros esse
6. Dicunt: boni médici sumus	6. Dicunt se bonos médicos esse
7. Dicunt: bonae sorórés sumus	7. Dicunt se bonas sorórés esse
8. Dicunt: bonae matres sumus	8. Dicunt se bonas matres esse
9. Dicunt: bonae fíliae sumus	9. Dicunt se bonas fílias esse
10. Dicunt: bonae puéllae sumus	10. Dicunt se bonas puéllas esse
11. Dicunt: bonae servae sumus	11. Dicunt se bonas servas esse
12. Dicunt: bonae uxóres sumus	12. Dicunt se bonas uxóres esse

EJERCICIO 95

Fin: repetición de los ejercicios de infinitivo.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo las frases que van después de las varias formas del verbo DICO.

1. Dico: civis mexicánus sum	1. Dico me civem mexicánum esse
2. Dico: civis mexicánus ero	2. Dico me civem mexicánum futúrum esse
3. Dico: civis mexicánus fúi	3. Dico me civem mexicánum fuisse
4. Dico: mali oratóres non érimus	4. Dico nos malos oratóres non futúros esse
5. Dico: mali oratóres non sumus	5. Dico nos malos oratóres non esse
6. Dico: mali oratóres non fúimus	6. Dico nos malos oratóres non fuisse
7. Dico: haec urbs magna fuit	7. Dico hanc urbem magnam fuisse
8. Dico: haec urbs magna erit	8. Dico hanc urbem magnam futúram esse
9. Dico: haec urbs magna est	9. Dico hanc urbem magnam esse
10. Dico: hae naves céleres érunt	10. Dico has naves céleres futúras esse
11. Dico: hae naves céleres fuérunt	11. Dico has naves céleres fuisse
12. Dico: hae naves céleres sunt	12. Dico has naves céleres esse
13. Dicit: fidélis amícus sum	13. Dicit se fidélem amícum esse
14. Dicit: fidélis amícus ero	14. Dicit se fidélem amícum futúrum esse
15. Dicunt: boni poëtae sumus	15. Dicunt se bonos poëtas esse
16. Dicunt: bonae soróres sumus	16. Dicunt se bonas soróres esse

EJERCICIO 96

Fin: practicar más el infinitivo.

Indicaciones: anteponga SCIO a las frases siguientes, transformándolas en oraciones de infinitivo con su respectivo sujeto en acusativo.

Ejemplo: Scio. Malos malítiae paénitet, se transforma en: scio malos malítiae paenitére.

1. Impium impietátis paénitet	1. Scio impium impietátis paenitére
2. Furem furti paénitet	2. Scio furem furti paenitére
3. Eos vitae taédet	3. Scio eos vitae taedére
4. Iúlium ótii taédet	4. Scio Iúlium ótii taedére
5. Me pudet erróris mei	5. Scio me pudére erróris mei

6. Malos malítiae pudet	6. Scio malos malítiae pudére
7. Omnes diligéntia decet	7. Scio omnes diligéntiam decére
8. Te et me diligéntia decet	8. Scio te et me diligéntiam decére
9. Te música deléctat	9. Scio te músicam delectáre
10. Me ludus deléctat	10. Scio me ludum delectáre
11. Nos causa morbi latet	11. Scio nos causam morbi latére
12. Médicum causa morbi latet	12. Scio médicum causam morbi latére

EJERCICIO 97

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro.

Indicaciones: anteponga AUDIO a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Das pecúniam paúperi	1. Aúdio te dare pecúniam paúperi
2. Das solátium tristi	2. Aúdio te dare solátium tristi
3. Das praémium victóri	3. Aúdio te dare praémium victóri
4. Das consílium mihi	4. Aúdio te dare consílium mihi
5. Dabis panem púero	5. Aúdio te datúrum esse panem púero
6. Dabis ánimum ignávo	6. Aúdio te datúrum esse ánimum ignávo
7. Dabis arma milítibus	7. Aúdio te datúrum esse arma milítibus
8. Dabis exémplum ómnibus	8. Audio te datúrum esse exemplum ómnibus
9. Dedísti te fugae	9. Aúdio te dedísse te fugae
10. Dedísti signum pugnae	10. Aúdio te dedísse signum pugnae
11. Dedísti donum mihi	11. Audio te dedísse donum mihi
12. Dedísti litteras mihi	12. Audio te dedísse litteras mihi

EJERCICIO 98

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro.

Indicaciones: anteponga NEGO a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Praéfero aurum valetúdini	1. Nego me praeférre aurum valetúdini
2. Praéfero voluptátem honóri	2. Nego me praeférre voluptátem honóri

3. Praéfero pecúniam amicitiae	3. Nego me praeférre pecúniam amicitiae
4. Praéfero tuam urbem meae	4. Nego me praeférre tuam urbem meae
5. Praétuli aquam vino	5. Nego me praetulisse aquam vino
6. Praétuli panem cáseo	6. Nego me praetulisse panem cáseo
7. Praétuli extérnos cives meis	7. Nego me praetulisse externos cives meis
8. Praétuli bellum paci	8. Nego me praetulisse bellum paci
9. Praéferam discórdiam concórdiae	9. Nego me praelatúrum esse discórdiam concórdiae
10. Praéferam odium amóri	10. Nego me praelatúrum esse odium amóri
11. Praéferam ludos stúdiis	11. Nego me praelatúrum esse ludos stúdiis
12. Praéferam mortem vitae	12. Nego me praelatúrum esse mortem vitae

EJERCICIO 99

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro de verbos deponentes.
Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo las frases que van después de las varias formas de DICO de suerte que dependan de este verbo.

1. Amicus dicit: tibi grátulor	1. Amicus dicit se tibi gratulári
2. Amicus dicit: tibi gratulábor	2. Amicus dicit se tibi gratulatúrum esse
3. Amicus dicit: tibi gratulátus sum	3. Amicus dicit se tibi gratulátum esse
4. Tu dicis: verum fáteor	4. Tu dicis te verum fatéri
5. Tu dicis: verum fássus sum	5. Tu dicis te verum fássum esse
6. Tu dicis: verum fatébor	6. Tu dicis te verum fassúrum esse
7. Ego dico: pauca lóquor	7. Ego dico me pauca loqui
8. Ego dico: pauca lóquar	8. Ego dico me pauca locutúrum esse
9. Ego dico: pauca locútus sum	9. Ego dico me pauca locútum esse
10. Mendax dixit: non méntior	10. Mendax dixit se non mentíri
11. Mendax dixit: non méntiar	11. Mendax dixit se non mentitúrum
12. Mendax dixit: non mentítus sum	12. Mendax dixit se non mentitum esse
13. Dixérunt: non iráscimur	13. Dixérunt se non irásci
14. Dixérunt: non iráti sumus	14. Dixérunt se non irátos esse
15. Dixérunt: non irascémur	15. Dixérunt se non iratúros esse

EJERCICIO 100

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro de verbos pasivos.
Indicaciones: anteponga LAETOR a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Libri mihi dono dantur	1. Laetor libros mihi dono dari
2. Libri mihi dono dabúntur	2. Laetor libros mihi dono datum iri
3. Libri mihi dono dati sunt	3. Laetor libros mihi dono datos esse
4. Pecúnia amico mittitur	4. Laetor pecúniam amico mitti
5. Pecúnia amico missa est	5. Laetor pecúniam amico missam esse
6. Pecúnia amico mittétur	6. Laetor pecúniam amico missum iri
7. Gratus núntius audítur	7. Laetor gratum núntium audíri
8. Gratus núntius audiétur	8. Laetor gratum núntium auditum iri
9. Gratus núntius audítus est	9. Laetor gratum núntium auditum esse
10. Prudéntia tibi laúdi vértitur	10. Laetor prudéntiam tibi laúdi verti
11. Prudéntia tibi laúdi vertétur	11. Laetor prudéntiam tibi laúdi versum iri
12. Prudéntia tibi laúdi versa est	12. Laetor prudéntiam tibi laúdi versum esse

EJERCICIO 101

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro de verbos pasivos.
Indicaciones: anteponga DOLEO a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Hómines voluptáte capiúntur	1. Dóleo hómines voluptáte capi
2. Hómines voluptáte capiéntur	2. Dóleo hómines voluptáte captum iri
3. Hómines voluptáte capti sunt	3. Dóleo hómines voluptáte captos esse
4. Parvi fio ab amícis	4. Dóleo me parvi fieri ab amícis
5. Parvi fiam ab amícis	5. Dóleo me parvi factum iri ab amícis
6. Parvi factus sum ab amícis	6. Dóleo me parvi factum esse ab amícis
7. Tuum donum non magni aestimátur	7. Dóleo tuum donum non magni aestimári

8. Tuum donum non magni aestimátum est	8. Dóleo tuum donum non magni aestimátum esse
9. Tuum donum non magni aestimábitur	9. Dóleo tuum donum non magni aestimátum iri
10. Meus liber níhilo vénditur	10. Dóleo meum librum níhilo véndi
11. Meus liber níhilo vénditus est	11. Dóleo meum librum níhilo vénditum esse
12. Meus liber níhilo vendétur	12. Dóleo meum librum níhilo vénditum iri
13. Horológium non parvo émitur	13. Dóleo horológium non parvo emi
14. Horológium non parvo emétur	14. Dóleo horológium non parvo emptum iri
15. Horológium non parvo emptum est	15. Dóleo horológium non parvo emptum esse

4.2 *Verbos de corazón y los de alabanza-vituperio, acusación-condenación*

Los verbos que significan *alegría* o *pena*, *gozo o dolor* y los de *alabar y criticar, acusar y condenar* pueden cambiar el infinitivo por QUOD + INDICATIVO.

El cambio de construcción altera también el significado, como aparece en el cuadro:

Doleo Me duele		me el (yo)	contemni ser despreciado	el hecho abstracto
Doleo Me duele	quod que	ego yo	contemnor soy despreciado	mi juicio concreto
Doleo Me duele	quod que	ego yo	contemnar sea despreciado	el juicio de otros

EJERCICIO 102

Fin: ejercitar el indicativo con QUOD *y laetor.*

Indicaciones: transforme las oraciones de infinitivo en completivas de indicativo de LAETOR QUOD.

Ejemplo: laetor libros mihi dono dari, se transforma en: laetor quod libri mihi dono dantur.

1. Laetor libros mihi dono dari	1. Laetor quod libri mihi dono dantur

2. Laetor libros mihi dono datum iri	2. Laetor quod libri mihi dono dabúntur
3. Laetor libros mihi dono datos esse	3. Laetor quod libri mihi dono dati sunt
4. Laetor pecúniam tibi mitti	4. Laetor quod pecúnia tibi mittitur
5. Laetor pecúniam tibi missam esse	5. Laetor quod pecúnia tibi missa est
6. Laetor pecúniam tibi missum iri	6. Laetor quod pecúnia tibi mittétur
7. Laetor gratum núntium audíri	7. Laetor quod gratus núntius audítur
8. Laetor gratum núntium auditum iri	8. Laetor quod gratus núntius audiétur
9. Laetor gratum núntium auditum esse	9. Laetor quod gratus núntius audítus est
10. Laetor tuam prudéntiam laudári	10. Laetor quod tua prudéntia laudátur
11. Laetor tuam prudéntiam laudátum iri	11. Laetor quod tua prudéntia laudábitur
12. Laetor tuam prudéntiam laudátam esse	12. Laetor quod tua prudéntia laudáta est

EJERCICIO 103

Fin: ejercitar el indicativo con QUOD y *dóleo.*

Indicaciones: transforme las oraciones de infinitivo en completivas de indicativo de DOLEO QUOD.

Ejemplo: dóleo hómines voluptáte capi, se transforma en: dóleo quod hómines voluptáte capiúntur.

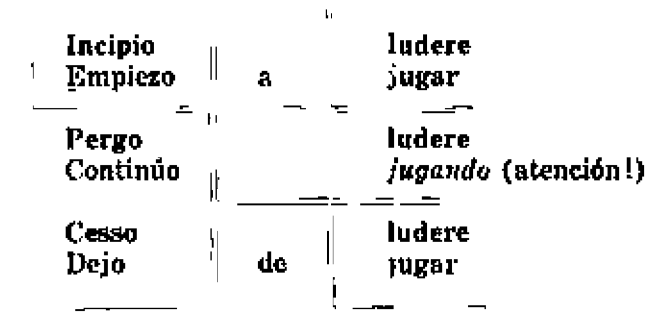
1. Dóleo hómines voluptáte captos esse	1. Dóleo quod hómines voluptáte capti sunt
2. Dóleo hómines voluptáte capi	2. Dóleo quod hómines voluptáte capiúntur
3. Dóleo hómines voluptáte captum iri	3. Dóleo quod hómines voluptáte capiéntur
4. Dóleo me parvi fieri	4. Dóleo quod ego parvi fio
5. Dóleo me parvi factum esse	5. Dóleo quod ego parvi factus sum
6. Dóleo me parvi factum iri	6. Dóleo quod ego parvi fiam
7. Dóleo eos contémni	7. Dóleo quod ii contemnúntur
8. Dóleo eos contémptum iri	8. Dóleo quod ii contemnéntur
9. Dóleo eos contémptos esse	9. Dóleo quod ii contémpti sunt
10. Dóleo te non magni fieri	10. Dóleo quod tu non magni fis

11. Dóleo te non magni factum iri — 11. Dóleo quod tu non magni fies

12. Dóleo te non magni factum esse — 12. Dóleo quod tu non magni factus es

4.3 *Los verbos auxiliares y los de empezar, continuar y desistir*

Los verbos *possum*, *queo*, *néqueo*, *débeo*, y los verbos *incipio*, *pergo*, *cesso*, *própero* (apresurarse), *conor* (esforzarse) . . . llevan infinitivo presente.



Incipio Empiezo	a	ludere jugar
Pergo Continúo		ludere *jugando* (atención!)
Cesso Dejo	de	ludere jugar

N. B. Por ser la construcción de estos verbos semejante a la del español y no presentar dificultad especial, no habrá ejercicios especiales de ellos.

Los verbos *dicor, vídeor, feror*

Los verbos *dicor, videor, feror* son *personales* y llevan el sujeto y el predicado del infinitivo en nominativo. En español, por el contrario, son impersonales.
De esta discrepancia nace la dificultad de su manejo.

Diceris *Se dice que* Lit.: eres dicho	esse eres ser	bonus cantor buen cantor buen cantor
Dicebaris *Se decía que* Lit.: eras dicho	esse eras ser	bonus cantor buen cantor buen cantor
Videor *Parece que*	esse soy	bonus civis buen ciudadano
Videbamur *Parecía que*	esse éramos	boni cives buenos ciudadanos

EJERCICIO 104

Fin: practicar la construcción personal con *videor*.
Indicaciones: haga sujeto de VIDEOR el de la frase, ponga al verbo de ésta en infinitivo y al predicado en nominativo.
Ejemplo: tu es bonus civis, se transforma en: tu vidéris esse bonus civis.

1. Bonus discípulus sum	1. Videor bonus discípulus esse
2. Bonus mathemáticus sum	2. Videor bonus mathemáticus esse
3. Bonus músicus sum	3. Videor bonus músicus esse
4. Bonus amicus sum	4. Videor bonus amícus esse
5. Bonus filius sum	5. Videor bonus filius esse
6. Boni discípuli sumus	6. Vidémur boni discípuli esse
7. Boni mathemátici sumus	7. Vidémur boni mathemátici esse
8. Boni músici sumus	8. Vidémur boni músici esse
9. Boni amíci sumus	9. Vidémur boni amíci esse
10. Boni filii sumus	10. Vidémur boni filii esse

EJERCICIO 105

Fin: practicar la construcción personal con *videor*.
Indicaciones: anteponga VIDEOR a las frases siguientes. Déle por sujeto el de las frases, ponga al verbo en infinitivo y al predicado en nominativo.

1. Hic orator éloquens est	1. Videtur hic orator éloquens esse
2. Haec amicitia fidélis est	2. Videtur haec amicítia fidélis esse
3. Hoc bellum mortíferum est	3. Videtur hoc bellum mortíferum esse
4. Haec urbs magna est	4. Videtur haec urbs magna esse
5. Hic iúvenis diligens est	5. Videtur hic iúvenis diligens esse
6. Hoc negótium difficile est	6. Videtur hoc negótium difficile esse
7. Hi oratóres eloquéntes sunt	7. Videntur hi oratóres eloquéntes esse
8. Hae amicitiae verae sunt	8. Videntur hae amicitiae verae esse
9. Haec bella mortífera sunt	9. Videntur haec bella mortífera esse
10. Hae urbes magnae sunt	10. Videntur hae urbes magnae esse
11. Hi iúvenes diligéntes sunt	11. Videntur hi iúvenes diligéntes esse
12. Haec negótia difficilia sunt	12. Videntur haec negótia difficilia esse

EJERCICIO 106

Fin: practicar la construcción personal con *dicor.*

Indicaciones: anteponga DICOR (*se dice que...*) a las frases siguientes. Déle por sujeto el de las frases, ponga al verbo en infinitivo y al predicado en nominativo.

Ejemplo: tu es bonus civis, se transforma en: tu diceris esse bonus civis.

1. Perítus médicus es	1. Diceris períitus médicus esse
2. Acútus philósophus es	2. Diceris acútus philósophus esse
3. Clarus architéctus es	3. Diceris clarus architéctus esse
4. Insignis aëronaúta es	4. Diceris insignis aëronaúta esse
5. Praeclárus iurisperítus es	5. Diceris praeclárus iurisperítus esse
6. Optimus scríptor es	6. Diceris óptimus scríptor esse
7. Períti médici estis	7. Dicímini períti médici esse
8. Acúti philósophi estis	8. Dicímini acúti philósophi esse
9. Clari architécti estis	9. Dicímini clari architécti esse
10. Insignes aëronaútae estis	10. Dicímini insignes aëronaútae esse
11. Praeclári iurisperíti estis	11. Dicímini praeclári iurisperíti esse
12. Optimi scriptóres estis	12. Dicímini optimi scriptóres esse

EJERCICIO 107

Fin: repetición de los ejercicios anteriores.

Indicaciones: anteponga DICEBAR a las frases siguientes. Déle por sujeto el de las frases, ponga al verbo en infinitivo y al predicado en nominativo.

1. Períitus médicus es	1. Dicebáris períitus médicus esse
2. Períti médici estis	2. Dicebámini períti médici esse
3. Optimus scríptor es	3. Dicebáris óptimus scríptor esse
4. Optimi scriptóres estis	4. Dicebámini óptimi scriptóres esse
5. Hoc bellum mortíferum est	5. Dicebátur hoc bellum mortíferum esse
6. Haec bella mortífera sunt	6. Dicebántur haec bella mortífera esse
7. Haec urbs magna est	7. Dicebátur haec urbs magna esse
8. Hae urbes magnae sunt	8. Dicebántur hae urbes magnae esse
9. Bonus amícus sum	9. Dicébar bonus amícus esse
10. Boni amíci sumus	10. Dicebámur boni amíci esse
11. Bonus mathemáticus sum	11. Dicébar bonus mathemáticus esse

4.5 *Los verbos impersonales*

Los verbos impersonales *licet, opórtet, decet, placet, appáret, paénitet* llevan infinitivo presente, pasado o futuro.

Nemini	**licet**	**mentiri**
A nadie	es lícito	mentir
Neminem	**decet**	**mentiri**
A nadie	es decoroso	mentir

EJERCICIO 108

Fin: practicar el infinitivo con *apparet* (es claro, es evidente).

Indicaciones: anteponga APPARET a las frases y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

Ejemplo: bonus amicus es, se transforma en: apparet te bonum amicum esse.

1. Incípio lúdere	1. Appáret me incípere lúdere
2. Incépi lúdere	2. Appáret me incepisse lúdere
3. Incípiam lúdere	3. Appáret me inceptúrum esse lúdere
4. Pérgimus studére	4. Appáret nos pérgere studére
5. Pergémus studére	5. Appáret nos perrectúros esse studére
6. Perréximus studére	6. Appáret nos perrexisse studére
7. Désinis irásci	7. Appáret te desinere irásci
8. Desivisti irásci	8. Appáret te desivisse irásci
9. Désines irásci	9. Appáret de desitúrum esse irásci
10. Solémus deambuláre	10. Appáret nos solére deambuláre
11. Sóliti sumus deambuláre	11. Appáret nos sólitos esse deambuláre

4.6 *SUM + sustantivo o adjetivo*

SUM + los sustantivos *opínio, spes, opus, necésse* y los adjetivos *certior, ignárus* ... llevan infinitivo en todos sus tiempos.

	Mundus	**regitur**	**a Deo**
	El mundo	es gobernado	por Dios
Necesse est	**mundum**	**regi**	**a Deo**
Es necesario que	el mundo	sea gobernado	por Dios

EJERCICIO 109

Fin: practicar el infinitivo con *necesse est.*

Indicaciones: anteponga NECESSE EST a las frases y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Mundus a Déo regétur	1. Necésse est mundum a Deo rectum iri
2. Mundus a Deo régitur	2. Necésse est mundum a Deo regi
3. Mundus a Deo rectus est	3. Necésse est mundum a Deo rectum esse
4. Mali puniúntur	4. Necésse est malos puníri
5. Mali puniéntur	5. Necésse est malos punítum iri
6. Mali puniti sunt	6. Necésse est malos punitos esse
7. Multi a me fis	7. Necésse est te multi a me fíeri
8. Multi a me fies	8. Necésse est te multi a me factum iri
9. Multi a me factus es	9. Necésse est te multi a me factum esse
10. Artifex ex ópere cognoscétur	10. Necésse est artificem ex ópere cógnitum iri
11. Artifex ex ópere cognóscitur	11. Necésse est artificem ex ópere cognósci
12. Artifex ex ópere cógnitus est	12. Necésse est artificem ex ópere cógnitum esse

5. LA ORACION COMPLETIVA VOLITIVA

5.1 *Verbos de voluntad*

Los verbos que significan, querer, permitir, preferir, procurar, decidir: *volo, malo, curo, statuo*... llevan:

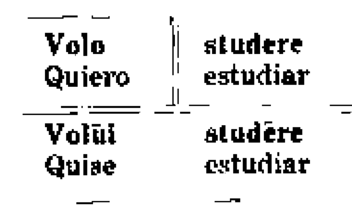
a) *infinitivo presente:* si tienen el mismo sujeto que la oración completiva:

b) *subjuntivo* con UT: si tienen distinto sujeto que la completiva:

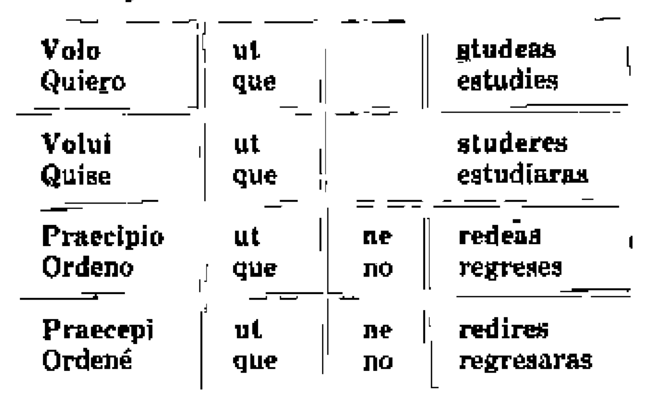
a – presente: después de indicativo presente o futuro.

b – imperfecto: después de cualquier pretérito de indicativo.

a) El mismo sujeto de ambos verbos: INFINITIVO PRESENTE



b) Diverso sujeto de ambos verbos: SUBJUNTIVO



Volo Quiero	ut que		studeas estudies
Volui Quise	ut que		studeres estudiaras
Praecipio Ordeno	ut que	ne no	redeas regreses
Praecepi Ordené	ut que	ne no	redires regresaras

También llevan *subjuntivo* con UT, UT NE los verbos que significan pedir, rogar, exhortar, mandar, obligar, lograr . . . *peto*, *rogo*, *hortor*, *praecipio*, *cogo*, *obtineo* . . .

EJERCICIO 110

Fin: practicar el subjuntivo presente con *volo*.

Indicaciones: responda a la pregunta: QUID VOLO? con la frase que le precede en subjuntivo presente.

Ejemplo: tu ludis. Quid volo? se responde: volo ut ludas.

1. Tu ámbulas. Quid volo?
2. Tu taces. Quid volo?
3. Tu legis. Quid volo?
4. Tu dormis. Quid volo?
5. Tu respóndes. Quid volo?
6. Tu discis. Quid volo?
7. Tu audis. Quid volo?
8. Tu das. Quid volo?
9. Tu venis. Quid volo?
10. Tu sedes. Quid volo?
11. Tu scis. Quid volo?
12. Tu intélligis. Quid volo?

1. Volo ut ámbules
2. Volo ut táceas
3. Volo ut legas
4. Volo ut dórmias
5. Volo ut respóndeas
6. Volo ut discas
7. Volo ut aúdias
8. Volo ut des
9. Volo ut vénias
10. Volo ut sédeas
11. Volo ut scías
12. Volo ut intélligas

EJERCICIO 111

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *volui*.

Indicaciones: sustituya *volo* por VOLUI y el presente de subjuntivo por el imperfecto.

Ejemplo: volo ut ludas, se transforma en: volui ut lúderes.

1. Volo ut ámbules — 1. Volui ut ambuláres
2. Volo ut táceas — 2. Volui ut tacéres
3. Volo ut dórmias — 3. Volui ut dormires
4. Volo ut legas — 4. Volui ut légeres
5. Volo ut discas — 5. Volui ut disceres
6. Volo ut respóndeas — 6. Volui ut respondéres
7. Volo ut aúdias — 7. Volui ut audires
8. Volo ut sédeas — 8. Volui ut sedéres
9. Volo ut surgas — 9. Volui ut súrgeres
10. Volo ut vénias — 10. Volui ut venires
11. Volo ut stúdeas — 11. Volui ut studéres
12. Volo ut des — 12. Volui ut dares

EJERCICIO 112

Fin: practicar el subjuntivo con el verbo *rogo*.

Indicaciones: responda a la pregunta QUID ROGAVI? con el verbo de la frase completiva en subjuntivo imperfecto.

Ejemplo: rogo ut ludas. Quid rogavi? se responde: rogávi ut lúderes.

1. Rogo ut me aúdias. Quid rogávi? — 1. Rogavi ut me audíres
2. Rogo ut ne me accúses. Quid rogavi? — 2. Rogavi ut ne me accusáres
3. Rogo ut mecum vénias. Quid rogávi? — 3. Rogavi ut mecum venires
4. Rogo ut verum dicas. Quid rogávi? — 4. Rogavi ut verum díceres
5. Rogo ut mihi parcas. Quid rogávi? — 5. Rogavi ut mihi párceres
6. Rogo ut me exspéctes. Quid rogávi? — 6. Rogavi ut me exspectáres
7. Rogo ut ne despéres. Quid rogávi? — 7. Rogavi ut ne desperáres
8. Rogo ut ne me intérroges? Quid rogavi? — 8. Rogavi ut ne me interrogáres
9. Rogo ut ne me laudes. Quid rogávi? — 9. Rogavi ut ne me laudáres
10. Rogo ut ne mihi nóceas. Quid rogávi? — 10. Rogavi ut ne mihi nocéres
11. Rogo ut ne me contémnas. Quid rogávi? — 11. Rogavi ut ne me contémneres
12. Rogo ut ne solus eas. Quid rogávi? — 12. Rogavi ut ne solus ires

EJERCICIO 113

Fin: practicar el subjuntivo con el verbo *praecípio*.

Indicaciones: responderá las preguntas siguientes, diciendo que mandó que no lo hiciera. Antepóngales PRAECEPI UT NE a los verbos y transfórmelos en subjuntivo imperfecto.

Ejemplo: num lusit? se responde: non, praecépi ut ne lúderet.

1. Num rédiit?	1. Non, praecépi ut ne rediret
2. Num legit?	2. Non, praecépi ut ne légeret
3. Num scripsit?	3. Non, praecépi ut ne scriberet
4. Num mansit?	4. Non, praecépi ut ne manéret
5. Num cucúrrit?	5. Non, praecépi ut ne cúrreret
6. Num flevit?	6. Non, praecépi ut ne fléret
7. Num dóluit?	7. Non, praecépi ut ne doléret
8. Num ábfuit?	8. Non, praecépi ut ne abésset
9. Num respóndit?	9. Non, praecépi ut ne respondéret
10. Num surréxit?	10. Non, praecépi ut ne súrgeret
11. Num negávit?	11. Non, praecépi ut ne negáret

EJERCICIO 114

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *curo*.

Indicaciones: sustituya *curo* por CURAVI y el presente por el imperfecto de subjuntivo. (Curo: me preocupo de, cuido).

Ejemplo: curo ut ludas, se transforma en: curávi ut lúderes.

1. Curo ut mecum loquáris	1. Curávi ut mecum loqueréris
2. Curo ut verum fateáris	2. Curávi ut verum fateréris
3. Curo ut ne gloriéris	3. Curávi ut ne gloriaréris
4. Curo ut laetéris	4. Curávi ut laetaréris
5. Curo ut ne irascáris	5. Curávi ut ne irasceréris
6. Curo ut videáris bonus	6. Curávi ut videréris bonus
7. Curo ut ne mentiáris	7. Curávi ut ne mentiréris
8. Curo ut bonos imitéris	8. Curávi ut bonos imitaréris
9. Curo ut officio fungáris	9. Curávi ut officio fungeréris
10. Curo ut tristes consoléris	10. Curávi ut tristes consolaréris
11. Curo ut bene loquáris	11. Curávi ut bene loqueréris
12. Curo ut ne obliviscáris	12. Curávi ut ne oblivisceréris

EJERCICIO 115

Fin: practicar el subjuntivo presente e imperfecto con verbos de voluntad.

Indicaciones: ponga las frases en pasiva, transformando el infinitivo en subjuntivo presente o imperfecto según lo exija el tiempo del verbo principal.

Ejemplo: dux ímperat arma parári, se transforma en: dux ímperat ut arma paréntur. Dux imperávit arma parári, se transforma en: dux imperávit ut arma pararéntur.

1. Senátus vult bellum indícere	1. Senátus vult ut bellum indicátur
2. Senatus vóluit bellum indícere	2. Senátus vóluit ut bellum indiceréntur
3. Ego státuo mea iúra deféndere	3. Ego státuo ut mea iúra defendántur
4. Ego статui mea iúra deféndere	4. Ego státui ut mea iúra defenderéntur
5. Deus praécipit ómnibus párcere	5. Deus praécipit ut ómñibus parcátur
6. Deus praecépit ómnibus párcere	6. Deus praecépit ut ómnibus parcerétur
7. Tuam gloriam mínui nolo	7. Nolo ut tua gloria minuátur
8. Tuam gloriam mínui nólui	8. Nólui ut tua gloria minuerétur
9. Christus suadet divitias contémnere	9. Christus suadet ut divitiae contemnántur
10. Christus suasit divitias contémnere	10. Christus suasit ut divitiae contemneréntur
11. Nostram famam augéri vólumus	11. Vólumus ut nostra fama augeátur
12. Nostram famam augéri volúimus	12. Volúimus ut nostra fama augerétur
13. Dux ímperat arma parári	13. Dux ímperat ut arma paréntur
14. Dux imperávit arma parári	14. Dux imperávit ut arma pararéntur

5.2 *Verbos impersonales de suceso*

Los verbos impersonales *áccidit*, *évenit*, *cóntigit* (sucede que), *fit*, *séquitur* (resulta que), *restat*, *relínquitur* (queda)... llevan *subjuntivo* presente o imperfecto, según el tiempo del verbo principal.

Accidit ut moriatur
Sucede que muere

Accidit ut moreretur
Sucedió que murió

EJERCICIO 116

Fin: practicar el subjuntivo presente con *áccidit.*

Indicaciones: anteponga ACCIDIT UT, UT NON a las frases siguientes y transfórmelas en subjuntivo presente.

Ejemplo: tu aegrótas, se transforma *en*: áccidit ut aegrótes.

1. Mihi non respóndes	1. Accidit ut mihi non respóndeas
2. Me non salútas	2. Accidit ut me non salútes
3. Mecum non cenas	3. Accidit ut mecum non cenes
4. Solus ámbulas	4. Accidit ut solus ámbules
5. Me mei consílii paénitet	5. Accidit ut me mei consilii paeniteat
6. Mihi non scríbis	6. Accidit ut mihi non scríbas
7. Me non vísitas	7. Accidit ut me non vísites
8. Mecum non lóqueris	8. Accidit ut mecum non loquáris
9. Nullo ótio frúeris	9. Accidit ut nullo ótio fruáris
10. Me litteras doces	10. Accidit ut me litteras dóceas
11. Verum mihi dícis	11. Accidit ut verum mihi dícas
12. Bona valetúdine gaudes	12. Accidit ut bona valetúdine gaúdeas

EJERCICIO 117

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *évenit* (acontece).

Indicaciones: sustituya EVENIT por *evénit* (sucedió que) y el subjuntivo presente por el imperfecto.

Ejemplo: évenit ut aegrótes, se transforma en: evénit ut aegrotáres.

1. Evenit ut mihi respóndeas	1. Evénit ut mihi respondéres
2. Evenit ut me salútes	2. Evénit ut me salutáres
3. Evenit ut mecum cenes	3. Evénit ut mecum cenáres
4. Evenit ut iter fácias	4. Evénit ut iter fáceres
5. Evenit ut Galliam visites	5. Evénit ut Galliam visitáres
6. Evenit ut mecum loquáris	6. Evénit ut mecum loqueréris
7. Evenit ut multo otio fruáris	7. Evénit ut multo otio frueréris
8. Evenit ut verum dicas	8. Evénit ut verum díceres
9. Evenit ut bona valetúdine gaúdeas	9. Evénit ut bona valetúdine gaudéres
10. Evenit ut me cónsulas	10. Evénit ut me consúleres
11. Evenit ut sciéntiam tuam aúgeas	11. Evénit ut sciéntiam tuam augéres
12. Evenit ut tenáci memória sis	12. Evénit ut tenáci memória esses

5.3 *Verbos de temor*

Los verbos *tímeo, métuo, véreor, timor est* ... llevan *subjuntivo* presente o imperfecto, según el tiempo del verbo principal y NE (temo, y no quiero), UT, UT NE (temo que no suceda y lo quiero).

Timeo	ne	veniat	
Temo	que	venga	no lo quiero
Timui	ne	veniret	
Temí	que	viniera	no lo quería
Timeo	ut	veniat	
Temo	que no	venga	lo quiero
Timui	ut	veniret	
Temí	que no	viniera	lo quería

EJERCICIO 118

Fin: practicar el subjuntivo presente con *tímeo ne.*

Indicaciones: anteponga TIMEO NE a las frases siguientes y transforme el tiempo del verbo en subjuntivo presente.

Ejemplo: me reprehéndis, tímeo ne, se transforma en: tímeo ne me reprehéndas.

1. Me accúsas
2. Me mones
3. Me contémnis
4. Me intérrogas
5. Me árguis
6. Me castígas
7. Me increpas
8. Me punis
9. Me condémnas
10. Me vitúperas
11. Me spernis
12. Me derelínquis

1. Tímeo ne me accúses
2. Tímeo ne me móneas
3. Tímeo ne me contémnas
4. Tímeo ne me intérroges
5. Tímeo ne me árguas
6. Tímeo ne me castíges
7. Tímeo ne me increpes
8. Tímeo ne me púnias
9. Tímeo ne me condémnes
10. Tímeo ne me vitúperes
11. Tímeo ne me spernas
12. Tímeo ne me derelínquas

EJERCICIO 119

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *tímui ne*.

Indicaciones: responda a la pregunta QUID TIMUI? con el imperfecto de subjuntivo del verbo correspondiente.

Ejemplo: timeo ne me reprehéndas. Quid tímui? se responde: tímui ne me reprehénderes.

1. Tímeo ne me accúses. Qui tímui?	1. Tímui ne me accusáres
2. Tímeo ne me móneas. Quid tímui?	2. Timui ne me monéres
3. Tímeo ne me contémnas. Quid tímui?	3. Tímui ne me contémneres
4. Tímeo ne me increpes. Quid timui?	4. Tímui ne me increpáres
5. Tímeo ne me intérroges. Quid tímui?	5. Timui ne me interrogáres
6. Tímeo ne me árguas. Quid tímui?	6. Tímui ne me argúeres
7. Timeo ne me castiges. Quid timui?	7. Tímui ne me castigares
8. Timeo ne me púnias. Quid timui?	8. Timui ne me puníres
9. Tímeo ne me spernas. Quid timui?	9. Tímui ne me spérneres
10. Tímeo ne me derelínquas. Quid timui?	10. Tímui ne me derelinqueres

5.4 *Verbos de impedir*

Los verbos *impédio, recúso, obsto, prohíbeo* ... llevan completiva en *subjuntivo* presente o imperfecto, según el tiempo del verbo principal, con NE o QUOMINUS; pero, si la frase es negativa o interrogativa llevan QUOMINUS o QUIN.

	Impedio	ne	dormias
	Impido	que	duermas
	Impedivi	ne	dormires
	Impedí	que	durmieras
Non	impedio	quominus	dormias
No	impido	que	duermas
Non	impedivi	quominus	dormires
Non	impedí	que	durmieras

EJERCICIO 120

Fin: ejercitar el subjuntivo con *impédio.*

Indicaciones: transforme *impédior* en IMPEDIEBAR y el presente de subjuntivo en imperfecto del mismo.

Ejemplo: impédior dolóre ne stúdeam, se transforma en: impediébar dolóre ne studérem.

1. Impédior dolóre ne scríbam	1. Impediébar dolóre ne scríberem
2. Impédior dolóre ne ámbulem	2. Impediébar dolóre ne ambulárem
3. Impédior dolóre ne stem	3. Impediébar dolóre ne starem
4. Impédior dolóre ne dórmiam	4. Impediébar dolóre ne dormírem
5. Impédior dolóre ne loquar	5. Impediébar dolóre ne lóquerer
6. Impédior dolóre ne respóndeam	6. Impediébar dolóre ne respondérem
7. Impédior dolóre ne lúdam	7. Impediébar dolóre ne lúderem
8. Impédior dolóre ne labórem	8. Impediébar dolóre ne laborárem
9. Impédior dolóre ne éam	9. Impediébar dolóre ne írem
10. Impédior dolóre ne díscam	10. Impediébar dolóre ne discerem

EJERCICIO 121

In: practicar *quóminus* y subjuntivo con *non impediébar.*

Indicaciones: anteponga NON a IMPEDIEBAR y sustituya *ne* por QUOMINUS.

Ejemplo: impediébar dolóre ne studérem, se transforma en: non impediébar dolóre quóminus studérem.

1. Impediébar dolóre ne scríberem	1. Non impediébar dolóre quóminus scríberem
2. Impediébar dolóre ne ambulárem	2. Non impediébar dolóre quóminus ambulárem
3. Impediébar dolóre ne dormírem	3. Non impediébar dolóre quóminus dormírem
4. Impediébar dolóre ne stárem	4. Non impediébar dolóre quóminus stárem
5. Impediébar dolóre ne lóquerer	5. Non impediébar dolóre quóminus lóquerer
6. Impediébar dolóre ne respondérem	6. Non impediébar dolóre quóminus respondérem
7. Impediébar dolóre ne lúderem	7. Non impediébar dolóre quóminus lúderem
8. Impediébar dolóre ne laborárem	8. Non impediébar dolóre quóminus laborárem
9. Impediébar dolóre ne discerem	9. Non impediébar dolóre quóminus discerem

10. Impediébar dolóre ne audírem	10. Non impediébar dolóre quóminus audírem
11. Impediébar dolóre ne irem	11. Non impediébar dolóre quóminus irem
12. Impediébar dolóre ne légerem	12. Non impediébar dolóre quóminus légerem

EJERCICIO 122

Fin: practicar PROHIBEO QUOMINUS en frase interrogativa.

Indicaciones: transforme en preguntas las frases siguientes y sustituya EGO por QUIS?

Ejemplo: ego prohibeo ne scríbat, se transforma en: quis próhibet quóminus scríbat?

1. Ego prohíbeo ne éxeant	1. Quis próhibet quóminus éxeant?
2. Ego prohíbeo ne castígent	2. Quis próhibet quóminus castígent?
3. Ego prohíbeo ne accúsent	3. Quis próhibet quóminus accúsent?
4. Ego prohíbeo ne vitúperent	4. Quis próhibet quóminus vitúperent?
5. Ego prohíbeo ne púniant	5. Quis próhibet quóminus púniant?
6. Ego prohíbeo ne despérent	6. Quis próhibet quóminus despérent?
7. Ego prohíbeo ne loquántur	7. Quis próhibet quóminus loquántur?
8. Ego prohíbeo ne irascántur	8. Quis próhibet quóminus irascántur?
9. Ego prohibeo ne mentiántur	9. Quis próhibet quóminus mentiántur?
10. Ego prohíbeo ne gloriéntur	10. Quis próhibet quóminus gloriéntur?
11. Ego prohíbeo ne sequántur	11. Quis próhibet quóminus sequántur?

EJERCICIO 123

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos a la frase ITER IUCUNDUM EST, y transfórmela en infinitivo o subjuntivo, según lo exija cada verbo.

1. Curábo	1. Curábo ut iter iucúndum sit
2. Laetátus sum	2. Laetátus sum quod iter iucúndum est (iucúndum esse)

3. Bonum est	3. Bonum est iter iucúndum esse
4. Sperábam	4. Sperábam fore ut iter iucúndum esset
5. Affirmábo	5. Affirmábo iter iucúndum esse
6. Quid impedivit	6. Quid impedivit quóminus iter iucúndum esset?
7. Accidit	7. Accidit ut iter iucúndum sit (esset)
8. Negávi	8. Negávi iter iucúndum esse
9. Tímui	9. Tímui ne iter iucúndum esset
10. Aúdeo dícere	10. Aúdeo dícere iter iucúndum esse
11. Nihil obstábat	11. Nihil obstábat quóminus iter iucúndum esset
12. Quis non videt?	12. Quis non videt iter iucúndum esse?

EJERCICIO 124

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos a la frase VENIS MECUM y transfórmela en infinitivo o subjuntivo, según lo exija cada verbo.

1. Gaúdeo	1. Gaúdeo quod venis mecum (te venire mecum)
2. Necésse est	2. Necésse est te venire mecum
3. Oportébat	3. Oportébat te venire mecum
4. Scio	4. Scio te venire mecum
5. Rogábam	5. Rogábam ut venires mecum
6. Audiébam	6. Audiébam te venire mecum
7. Quid impedit	7. Quid impedit quóminus vénias mecum?
8. Timébam ut	8. Timébam ut venires mecum
9. Non recusávi	9. Non recusávi quóminus venires mecum
10. Cúpio	10. Cúpio ut vénias mecum
11. Málui	11. Málui ut venires mecum
12. Laetábar	12. Laetábar quod venis mecum (te venire mecum)

EJERCICIO 125

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos a la frase TUAS LITTERAS ACCEPI y transfórmela en subjuntivo o infinitivo, según lo exija el verbo principal.

1. Sóleo	1. Sóleo tuas litteras accipere
2. Mémini	2. Mémini me tuas litteras accepisse
3. Curávi	3. Curávi ut tuas litteras acciperem (tuas litteras accipere)
4. Grátulor	4. Grátulor quod tuas litteras accépi (me accepisse)

5. Recordátus sum	5. Recordátus sum me tuas litteras accepisse
6. Non paenitébat	6. Non paenitébat me tuas litteras accepísse (quod accépi)
7. Nihil óbstat	7. Nihil óbstat quóminus tuas litteras accípiam
8. Quis rogábat	8. Quis rogábat ut tuas litteras accíperem?
9. Nemo postulávit	9. Nemo postulávit ut tuas litteras accíperem
10. Volo	10. Volo tuas litteras accípere
11. Désino	11. Désino tuas litteras accípere
12. Pergébam	12. Pergébam tuas litteras accípere
13. Necésse est	13. Necésse est me tuas litteras accepísse

EJERCICIO 126

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos siguientes a la frase TIBI SCRIBAM y tranfórmela en infinitivo o subjuntivo, según lo exija el verbo principal.

1. Cogitábam	1. Cogitábam me tibi scriptúrum esse
2. Spero	2. Spero me tibi scriptúrum esse
3. Promísi	3. Promísi me tibi scriptúrum esse
4. Tempus ímpedit	4. Tempus ímpedit ne tibi scribam
5. Non paenitébit	5. Non paenitébit quod tibi scríbam
6. Gratum fácio	6. Gratum fácio quod tibi scríbam
7. Aúdeo	7. Aúdeo tibi scríbere
8. Non dolet	8. Non dolet quod tibi scríbam, me tibi scriptúrum esse
9. Póteram	9. Póteram tibi scríbere
10. Rogábas	10. Rogábas ut tibi scríberem
11. Spes est	11. Spes est me tibi scriptúrum esse
12. Nemo próhibet	12. Nemo próhibet quóminus tibi scríbam
13. Quis negábit	13. Quis negábit me tibi scriptúrum esse?

6. LA ORACION COMPLETIVA INTERROGATIVA INDIRECTA

La oración interrogativa indirecta es la pregunta que completa el sentido de otro verbo tal como *saber, interrogar, declarar*...

6.1 *La Construcción de la Interrogativa Indirecta*

a) El modo verbal: siempre es *subjuntivo*. Ojo: el español emplea indicativo.

b) El tiempo de subjuntivo: dependerá del tiempo del verbo principal, como lo muestra el cuadro siguiente.

1. Verbo principal en indicativo presente o futuro	exige	Verbo dependiente en subjuntivo	presente	acción simultánea
			perfecto	acción anterior
			-rus sim	acción posterior
2. Verbo principal en indicativo cualquier pretérit.	exige	Verbo dependiente en subjuntivo	imperfecto	acción simultánea
			pluscpfcto	acción anterior
			-rus essem	acción posterior

El cuadro anterior nos presenta en forma esquemática las relaciones modales y temporales que median entre el verbo principal y el dependiente en la oración interrogativa indirecta. Tales relaciones se conocen con el nombre tradicional de *consecución de tiempos*. Pero, más acertado que consecución nos parece el nombre de *sincronización modal-temporal*, por expresar con mayor claridad para el alumno de hoy lo que tal fenómeno lingüístico significa.

Esta sincronización se aplica en toda su amplitud a las construcciones *non dúbito quin, néscio an, haud scio an*, además de las interrogativas indirectas.

El cuadro siguiente ilustrará esta misma sincronización modal-temporal con abundantes ejemplos.

6.2 *Cuadro de sincronización modal-temporal*

1. Verbo principal en indicativo presente o futuro		Verbo dependiente en subjuntivo	significa acción
Scio, sciam, scivero Sé, sabré, habré sabido	quid qué	facias: presente haces	simultánea
Scio, sciam, scivero Sé, sabré, habré sabido	quid qué	feceris: perfecto hiciste	anterior
Scio, sciam, scivero Sé, sabré, habré sabido	quid qué	facturus sis harás	posterior

2. Verbo principal en indicativo cualquier pretérito		Verbo dependiente en subjuntivo	significa acción
Sciebam, scivi, sciveram Sabía, supe, había sabido	quid qué	faceres: imperfecto hacías	simultánea
Sciebam, scivi, sciveram Sabía, supe, había sabido	quid qué	fecisses: pluscuapfto. habías hecho	anterior
Sciebam, scivi, sciveram Sabía, supe, había sabido	quid qué	facturus esses harías	posterior

EJERCICIO 127

Fin: practicar el subjuntivo en las interrogativas indirectas.

Indicaciones: anteponga DIC MIHI a las preguntas siguientes, transformando en subjuntivo presente todos los verbos.

Ejemplo: quid cógitas? dic mihi, se responde: dic mihi quid cógites.

1. Quid fácis?
2. Quid vis?
3. Quid times?
4. Quid speras?
5. Ubi es?
6. Ubi stas?
7. Ubi sedes?
8. Ubi dormis?
9. Unde venis?
10. Unde redis?
11. Unde cógnoscis?
12. Unde emis?

1. Dic mihi quid fácias
2. Dic mihi quid velis
3. Dic mihi quid timeas
4. Dic mihi quid spéres
5. Dic mihi ubi sis
6. Dic mihi ubi stes
7. Dic mihi ubi sédeas
8. Dic mihi ubi dórmias
9. Dic mihi unde vénias
10. Dic mihi unde rédeas
11. Dic mihi unde cognóscas
12. Dic mihi unde emas

EJERCICIO 128

Fin: pracitcar el subjuntivo en las interrogativas indirectas.

Indicaciones: anteponga QUAESIVI a las preguntas siguientes y transforme los verbos en imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: quid cógitas? quaesivi, se responde: quaesivi quid cogitáres.

1. Quis est ille?
2. Qui sunt illi?
3. Quota hora est?
4. Quae domus tua est?
5. Quando dormítis?
6. Quando vigilátis?
7. Quando lúditis?
8. Quando studétis?
9. Cur sperátis?
10. Cur fletis?
11. Cur discitis?
12. Cur venítis?

1. Quaesivi quis esset ille
2. Quaesivi qui essent illi
3. Quaesivi quota hora esset
4. Quaesivi quae domus tua esset
5. Quaesivi quando dormirétis
6. Quaesivi quando vigilarétis
7. Quaesivi quando luderétis
8. Quaesivi quando studerétis
9. Quaesivi cur sperarétis
10. Quaesivi cur flerétis
11. Quaesivi cur discerétis
12. Quaesivi cur venirétis

EJERCICIO 129

Fin: practicar el subjuntivo con NESCIO AN.

Indicaciones: anteponga NESCIO AN a las preguntas siguientes y transforme el verbo en pretérito perfecto de subjuntivo.

Ejemplo: venit? néscio an, se responde: néscio an vénerit.

1. Negávit factum?
2. Stúduit litteris?
3. Scripsit epístolam?
4. Vóluit lúdere?
5. Egit gratias?
6. Respóndit amícus?
7. Mónuit te?
8. Tácuit ille?
9. Accépit pecúniam?
10. Paruit praecéptis?
11. Attulit libros?
12. Audívit clamóres?

1. Néscio an negáverit factum
2. Néscio an studúerit litteris
3. Néscio an scrípserit epístolam
4. Néscio an volúerit lúdere
5. Néscio an égerit gratias
6. Néscio an respónderit amícus
7. Néscio an monuérit te
8. Néscio an tacúerit ille
9. Néscio an accéperit pecúniam
10. Néscio an parúerit praéceptis
11. Néscio an attúlerit libros
12. Néscio an audíverit clamóres

EJERCICIO 130

Fin: practicar las interrogativas indirectas y disyuntivas.

Indicaciones: anteponga NESCIVI UTRUM a las preguntas y transforme los verbos en pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: dedísti an accepísti? nescivi, se responde: nescivi utrum dedísses an accepísses.

1. Emísti an vendidísti?	1. Nescivi utrum emísses an vendidísses
2. Voluísti an noluísti?	2. Nescivi utrum voluísses an noluísses
3. Docuísti an didicísti?	3. Nescivi utrum docuísses an didicísses
4. Risísti an flevísti?	4. Nescivi utrum risísses an flevísses
5. Sedísti an surrexísti?	5. Nescivi utrum sedísses an surrexísses
6. Negásti an affirmásti?	6. Nescivi utrum negásses an affirmásses
7. Odísti an dilexísti?	7. Nescivi utrum odísses an dilexísses
8. Dormivísti an vigilásti?	8. Nescivi utrum dormivísses an vigilavísses
9. Lusísti an studuísti?	9. Nescivi utrum lusísses an studuísses
10. Venísti an mansísti?	10. Nescivi utrum venísses an mansísses

EJERCICIO 131

Fin: practicar la forma —RUS SIM con *intérrogo.*

Indicaciones: anteponga INTERROGO a las preguntas y transforme los verbos en la forma —RUS SIM.

Ejemplo: quid cogitábis? intérrogo, se responde: intérrogo quid cogitatúrus sis

1. Quid fácies?	1. Intérrogo quid factúrus sis
2. Quid leges?	2. Intérrogo quid lectúrus sis
3. Quid dices?	3. Intérrogo quid dictúrus sis
4. Quando vénies?	4. Intérrogo quando ventúrus sis
5. Quando ludes?	5. Intérrogo quando lusúrus sis
6. Quando scribes?	6. Intérrogo quando scriptúrus sis
7. Cur negábis?	7. Intérrogo cur negatúrus sis
8. Cur redíbis?	8. Intérrogo cur reditúrus sis
9. Cur manébis?	9. Intérrogo cur mansúrus sis
10. Quómodo intélliges?	10. Intérrogo quómodo intellectúrus sis
11. Quómodo respondébis?	11. Intérrogo quómodo responsúrus sis
12. Quómodo fácies?	12. Intérrogo quómodo factúrus sis

EJERCICIO 132

Fin: practicar la sincronización de subjuntivo con NON DUBITO QUIN.

Indicaciones: anteponga NON DUBITO QUIN y transforme los verbos en subjuntivo presente, perfecto o -rus sim.

Ejemplo: vita brevis erit, non dúbito quin, se transforma en: non dúbito quin vita brevis futúra sit.

1. Vita brevis est	1. Non dúbito quin vita brevis sit
2. Vita brevis fúit	2. Non dúbito quin vita brevis fúerit
3. Vita brevis erit	3. Non dúbito quin vita brevis futúra sit
4. Tu aúdis músicam	4. Non dúbito quin tu aúdias músicam
5. Tu audivisti músicam	5. Non dúbito quin tu audíveris músicam
6. Tu aúdies músicam	6. Non dúbito quin tu auditúrus sis músicam
7. Bellum urbes delet	7. Non dúbito quin bellum urbes déleat
8. Bellum urbes delébit	8. Non dúbito quin bellum urbes deletúrum sit
9. Bellum urbes delévit	9. Non dúbito quin bellum urbes deléverit
10. Diligénter laborámus	10. Non dúbito quin diligénter laborémus
11. Diligénter laborávimus	11. Non dúbito quin diligénter laboravérimus
12. Diligénter laborábimus	12. Non dúbito quin diligénter laboratúri simus

EJERCICIO 133

Fin: practicar el subjuntivo con NON DUBITAVI QUIN.

Indicaciones: anteponga NON DUBITAVI QUIN a las frases y transforme los verbos en subjuntivo imperfecto, pluscuamperfecto o -rus essem, según el tiempo en que estén.

Ejemplo: vita brevis érit, non dubitávi quin, se transforma en: non dubitávi quin vita brevis futura esset.

1. Vita brevis fúit	1. Non dubitávi quin vita brevis fuisset
2. Vita brevis est	2. Non dubitávi quin vita brevis esset
3. Vita brevis érit	3. Non dubitávi quin vita brevis futúra esset
4. Te deléctat ludus	4. Non dubitávi quin te delectáret ludus
5. Te delectábit ludus	5. Non dubitávi quin te delectatúrus esset ludus
6. Te delectávit ludus	6. Non dubitávi quin te delectavisset ludus

7. Urbes florent in pace — 7. Non dubitávi quin urbes florérent in pace

8. Urbes floruérunt in pace — 8. Non dubitávi quin urbes floruissent in pace

9. Tibi grátias ago — 9. Non dubitávi quin tibi grátias ágerem

10. Tibi grátias egi — 10. Non dubitávi quin tibi grátias egíssem

11. Tibi grátias agam — 11. Non dubitávi quin tibi grátias actúrus essem

12. Litteris stúdes — 12. Non dubitávi quin litteris studéres

13. Litteris studuísti — 13. Non dubitávi quin litteris studuísses

EJERCICIO 134

Fin: repetición de todas las oraciones completivas.

Indicaciones: responda a las preguntas con la frase que le precede a cada una y use el tiempo conveniente de subjuntivo.

Ejemplo: volo ut bonus sis. Quid vólui? se responde: vólui ut bonus esses.

1. Súadeo ut históriae stúdeas. Quid suási? — 1. Suási ut históriae studéres
2. Rogo ut me ádiuves. Quid rogávi? — 2. Rogávi ut me adiuváres
3. Vólui scire quid egísses. Quid volo? — 3. Volo scire quid égeris
4. Malo ut cito eas. Quid málui? — 4. Málui ut cito ires
5. Orávi ut mecum venires. Quid oro? — 5. Oro ut mecum vénias
6. Timui ne morbus gravis esset. Quid tímeo? — 6. Tímeo ne morbus gravis sit
7. Tibi concéssi ut me defénderes. Quid tibi concédo? — 7. Tibi concédo ut me deféndas
8. Impédio ne loquátur. Quid impedívi? — 8. Impedivi ne loquerétur
9. Métui ne aegrotáret. Quid métuo? — 9. Métuo ne aegrótet
10. Te hortátus sum ut laboráres. Quid te hortor? — 10. Te hortor ut labóres
11. Providi ne quid tibi deésset. Quid provídeo? — 11. Provídeo ne quid tibi desit
12. Néscio an mihi respóndeas. Quid nescívi? — 12. Nescívi an mihi respondéres

13. Curo ut bene váleas. Quid curávi?	13. Curávi ut bene valéres
14. Quid obstat quóminus vir fias? Quid óbstitit?	14. Quid óbstitit quóminus vir fíeres?
15. Tibi prohíbeo ne nóceas. Quid prohíbui?	15. Prohíbui ne nocéres

EJERCICIO 135

Fin: repetición de todas las completivas.

Indicaciones: retenga las frases A, B y C, y luego repítalas precedidas de los verbos que están debajo de cada una, haciendo las modificaciones convenientes.

A. MORBUS GRAVIS VIDETUR

1. Dic mihi	1. Dic mihi num morbus gravis videátur
2. Interrogávi	2. Interrogávi num morbus gravis viderétur
3. Non dubitábant	3. Non dubitábant quin morbus gravis viderétur
4. Quid impédiet	4. Quid impédiet quóminus morbus gravis videátur
5. Contingit	5. Contingit ut morbus gravis videátur
6. Dolent	6. Dolent quod morbus gravis vidétur, morbum gravem vidéri

B. TU REM INTELLIGES

1. Quaero	1. Quaero num rem intellectúrus sis
2. Laetor	2. Laetor quod rem intélliges, te rem intellectúrum
3. Vólui scire	3. Vólui scire an rem intellectúrus esses
4. Licet	4. Licet tibi rem intelligere
5. Nego	5. Nego te rem intellectúrum esse
6. Accidit	6. Accidit ut rem intélligas, ut intellígeres

C. TIBI GRATIAS EGI

1. Nihil impedívit	1. Nihil impedívit quóminus tibi gratias ágerem
2. Quis dúbitat	2. Quis dúbitat quin tibi gratias égerim
3. Timébant	3. Timébant ne tibi gratias ágerem
4. Nesciébant	4. Nesciébant me tibi gratias egisse
5. Cógito	5. Cógito me tibi gratias egisse
6. Gaudébas	6. Gaudébas quod tibi gratias egi, me tibi gratias egisse

7. VISTA DE CONJUNTO DE LAS ORACIONES COMPLETIVAS

A. *Enunciativa:* completa el sentido de los verbos de	1) *cabeza:* entendimiento, sentido y lengua: scio, vídeo, aúdio, affirmo, nego ...	Infinitivo Presente Pretérito Futuro
	2) *corazón:* afectos: gaúdeo, dóleo, pudet, paénitet, taedet ...	Quod + ind. Infin. pres., pret. y fut.
	3) *auxiliares:* possum, débeo, sóleo, queo, néqueo ...	Infinitivo Presente
	4) *empezar, continuar y desistir:* incipio, pergo, cesso, desisto	Infinitivo Presente
	5) *personales:* videor, dicor, feror ... (impersonales en español)	Infinitivo Presente Pretérito Futuro
	6) *impersonales de conveniencia:* licet, opórtet, decet, placet	Infinitivo Presente
	7) Sum + *sustantivos:* opus, spes, necesse ...	Infinitivo Presente
B. *Volitiva:* completa el sentido de los verbos de	1) *de voluntad:* querer, decisión: volo, nolo, cúpio, státuo, curo	1) el mismo sujeto: Infinitivo presente
	2) *petición, exhortación, mandato:* peto, suádeo, hórtor, impero	2) diverso sujeto: ut, ut ne + subj. pres. e imper.
	3) *impersonales de suceso:* áccidit, évenit, contingit ...	Ut, ut non + subj. presente
	4) *temor*	Ne, ut + subj. pres. e imper.
	5) *impedimento y prohibición:* impédio, prohíbeo, recúso ...	Ne, quominus, quin + subj. pres. e imper.
C. *Interrogativa indirecta:* completa el sentido de los verbos de	interrogar, saber, ignorar ...	Subjuntivo con sincronización total

Capítulo 9

LA ORACION CIRCUNSTANCIAL

Contenido

1. LA ORACION CIRCUNSTANCIAL

Oración circunstancial es la que desempeña el oficio de complemento circunstancial.

1.1 *División*

Según sea la relación que guarda con la oración principal, la circunstancial puede ser:

1) final
2) consecutiva
3) causal
4) condicional
5) concesiva
6) comparativa
7) temporal

De cada una de estas oraciones estudiaremos:

a) ¿qué son?
b) ¿cómo se construyen?

2. LA ORACION FINAL

2.1 La oración final expresa el *fin* que pretende lograr el sujeto de la principal.

2.2 *Construcción*

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1. Para, a fin de + infinitivo: si el sujeto de ambos verbos, principal y final, es *el mismo*. Estudio para aprender Estudiaré para aprender Estudié para aprender	1. La prosa latina no usa el infinitivo final español, sino emplea alguna de las construcciones siguientes:

2. Para que, a fin de que + subjuntivo: si el sujeto de ambos verbos es *distinto:* a) *presente:* después de indicativo presente o futuro. b) *imperfecto:* después de indicativo pretérito. Estudio para que aprendas Estudiaré para que aprendas Estudié para que aprendieras	**2. Ut, ne + subjuntivo: sea el mismo ō distinto el sujeto de ambos verbos:** a) *presente:* después de presente o futuro. b) *imperfecto:* después de indicativo pretérito. Studeo ut discas Studebo ut discas Studui ut disceres
3. El español no tiene las formas finales latinas 3, 4 y 5.	3. Ad + gerundio o gerundivo. Studeo ad discendum Studui ad discendum
	4. Causa + gerundio genitivo. Studeo discendi causa Studui discendi causa
	5. Existen otras formas finales: el supino, -rus y el relativo, de las que se tratará en su debido lugar.

EJERCICIO 136

Fin: practicar el subjuntivo presente en las oraciones finales.

Indicaciones: repita la frase VENIO UT TE SALUTEM y sustituya en ella *salútem* por los verbos del ejercicio.

Ejemplo: vénio ut te salútem, laudo, se transforma en: vénio ut te laúdem.

1. Vénio ut te salútem
2. Iuvo
3. Cónsulo
4. Hortor

1. Vénio ut te salútem
2. Vénio ut te iuvem
3. Vénio ut te cónsulam
4. Vénio ut te hórter

5. Cógnosco	5. Vénio ut te cognóscam
6. Dóceo	6. Vénio ut te dóceam
7. Prótego	7. Vénio ut te prótegam
8. Consólor	8. Vénio ut te consóler
9. Vídeo	9. Vénio ut te vídeam
10. Aúdio	10. Vénio ut te aúdiam
11. Intérrogo	11. Vénio ut te intérrogem
12. Admóneo	12. Vénio ut te admóneam
13. Aspício	13. Vénio ut te aspíciam

EJERCICIO 137

Fin: practicar el subjuntivo pret. imperfecto en las oraciones finales.
Indicaciones: responda a la pregunta: *cur veni?* con el verbo que la precede en imperfecto de subjuntivo.
Ejemplo: vénio ut te salútem. Cur veni? se responde: veni ut te salutárem.

1. Vénio ut te salútem. Cur veni?	1. Veni ut te salutárem
2. Vénio ut te iúvem.	2. Veni ut te iuvárem
3. Vénio ut te cónsulam.	3. Veni ut te consúlerem
4. Vénio ut te hórter.	4. Veni ut te hortárer.
5. Vénio ut te cognóscam.	5. Veni ut te cognóscerem
6. Vénio ut te dóceam.	6. Veni ut te docérem
7. Vénio ut te prótegam.	7. Veni ut te protégerem
8. Vénio ut te consóler.	8. Veni ut te consolárer
9. Vénio ut te vídeam.	9. Veni ut te vidérem
10. Vénio ut te aúdiam.	10. Veni ut te audírem
11. Vénio ut te intérrogem.	11. Veni ut te interrogárem
12. Vénio ut te admóneam.	12. Veni ut te admonérem
13. Vénio ut te aspíciam.	13. Veni ut te aspícerem

EJERCICIO 138

Fin: practicar el subjuntivo presente (todas las personas) en las oraciones finales.
Indicaciones: repita la primera frase y sustituya en ella la primera persona por las que se le indiquen.

1. Surgam mane ut labórem	1. Surgam mane ut labórem
2. Vos	2. Surgétis mane ut laborétis

3. Tu et ego
4. Tu
5. Diligentes
6. Nos
7. Agricola
8. Discipuli
9. Ego

3. Surgémus mane ut laborémus
4. Surges mane ut labóres
5. Diligéntes surgent mane ut labórent
6. Nos surgémus mane ut laborémus
7. Agrícola surget mane ut labóret
8. Discípuli surgent mane ut labórent
9. Ego surgam mane ut labórem

EJERCICIO 139

Fin practicar el subjuntivo imperfecto (todas las personas) en las oraciones finales.

Indicaciones: repita la primera frase y sustituya en ella la primera persona por las que se le indiquen.

1. Multum stúdui ut históriam díscerem
2. Nos
3. Tu
4. Docti
5. Vos
6. Tu et ego
7. Ille
8. Ego
9. Illi

1. Multum stúdui ut históriam díscerem
2. Multum studúimus ut históriam discerémus
3. Multum studuísti ut históriam dísceres
4. Docti multum studuérunt ut históriam discerent
5. Multum studuístis ut históriam discerétis
6. Multum studúimus ut históriam discerémus
7. Multum stúduit ut históriam dísceret
8. Multum stúdui ut históriam díscerem
9. Multum studuérunt ut históriam díscerent

EJERCICIO 140

Fin: practicar *el gerundio* con AD para indicar fin.

Indicaciones: repita la frase EDO AD VIVENDUM, NON VIVO AD EDENDUM (como para vivir, no vivo para comer) y sustituya en ella *edo* y *edendum* por los verbos que se le indican.

Ejemplo: edo ad vivéndum, non vivo ad edéndum. Pugno, se transforma en: pugno ad vivéndum, non vivo ad pugnándum.

EDO AD VIVENDUM, NON VIVO AD EDENDUM

1. Ludo	1. Ludo ad vivéndum, non vivo ad ludéndum
2. Labóro	2. Labóro ad vivéndum, non vivo ad laborándum
3. Stúdeo	3. Stúdeo ad vivéndum, non vivo ad studéndum
4. Quiésco	4. Quiésco ad vivéndum, non vivo ad quiescéndum
5. Dórmio	5. Dórmio ad vivéndum, non vivo ad dormiéndum
6. Vigilo	6. Vigilo ad vivéndum, non vivo ad vigilándum
7. Disco	7. Disco ad vivéndum, non vivo ad discéndum
8. Deámbulo	8. Deámbulo ad vivéndum, non vivo ad deambulándum
9. Ceno	9. Ceno ad vivéndum, non vivo ad cenándum
10. Táceo	10. Táceo ad vivéndum, non vivo ad tacéndum

EJERCICIO 141

Fin: practicar el *gerundivo* con AD para indicar fin.

Indicaciones: repita la frase CONVENIMUS AD INSOLITA VIDENDA y sustituya en ella *insólita videnda* por los gerundivos de las frases siguientes.

Ejemplo: convénimus ad insólita videnda. Audio músicam. Se transforma en: convénimus ad músicam audiéndam.

CONVENIMUS AD INSOLITA VIDENDA

1. Aspício ludos	1. Convénimus ad ludos aspiciéndos
2. Lego librum	2. Convénimus ad librum legéndum
3. Salúto amicos	3. Convénimus ad amicos salutándos
4. Disco línguas	4. Convénimus ad línguas discéndas
5. Vísito paréntes	5. Convénimus ad paréntes visitándos
6. Vídeo nova	6. Convénimus ad nova vidénda
7. Inspício musaéum	7. Convénimus ad musaéum inspiciéndum
8. Narro fábulas	8. Convénimus ad fábulas narrándas
9. Fácio iter	9. Convénimus ad iter faciéndum
10. Consólor tristes	10. Convénimus ad consolándos tristes
11. Cónsulo médicum	11. Convénimus ad consuléndum médicum
12. Dóceo línguam gállicam	12. Convénimus ad docéndam línguam gállicam
13. Intérrogo magistros	13. Convénimus ad interrogándos magistros

EJERCICIO 142

Fin: expresar el fin con el ablativo *causa y gerundio en genitivo.*

Indicaciones: sustituya la oración final por el ablativo CAUSA y el GERUNDIO del verbo, conservándole su complemento.

Ejemplo: Mexicopólim ibo ut stúdeam, se transforma en: Mexicópolim ibo studéndi causa.

1. Mexicópolim ibunt ut stúdeant	1. Mexicópolim ibunt studéndi causa
2. Mexicópolim ibit ut stúdeat	2. Mexicópolim ibit studéndi causa
3. Mexicópolim íbimus ut studeámus	3. Mexicópolim íbimus studéndi causa
4. Rus petívi ut quiéscerem	4. Rus petívi quiescéndi causa
5. Rus petívimus ut quiescerémus	5. Rus petívimus quiescéndi causa
6. Rus petivérunt ut quiéscerent	6. Rus petivérunt quiescéndi causa
7. Edo ut vires refíciam	7. Edo vires reficiéndi causa
8. Edunt ut vires refíciant	8. Edunt vires reficiéndi causa
9. Editis ut vires reficiátis	9. Editis vires reficiéndi causa
10. Véneram ut ludos spectárem	10. Véneram ludos spectándi causa
11. Vénerat ut ludos spectáret	11. Vénerat ludos spectándi causa
12. Vénerant ut ludos spectárent	12. Vénerant ludos spectándi causa

EJERCICIO 143

Fin: repaso de oraciones finales.

Indicaciones: en lugar del gerundio o gerundivo sustituya UT y el tiempo correspondiente del verbo en modo subjuntivo.

Ejemplo: venis ad me salutándum, se transforma en: venis ut me salútes.

1. Vénies ad me salutándum	1. Vénies ut me salútes
2. Venísti ad me salutándum	2. Venísti ut me salutáres
3. Convenímus ad médicum consuléndum	3. Convenímus ut médicum consulámus
4. Conveniémus ad médicum consuléndum	4. Conveniémus ut médicum consulámus
5. Convénimus ad médicum consuléndum	5. Convénimus ut médicum consulerémus
6. Sumpsi spatium ad cogitándum	6. Sumpsi spatium ut cogitárem
7. Sumo spatium ad cogitándum	7. Sumo spatium ut cógitem
8. Sumébam spatium ad cogitándum	8. Sumébam spatium ut cogitárem
9. Surget mane ad nos iuvándos	9. Surget mane ut nos iúvet

10. Surréxit mane ad nos iuvándos	10. Surréxit mane ut nos iuváret
11. Surgit mane ad nos iuvándos	11. Surgit mane ut nos iúvet
12. Pugnémus ad vincéndum	12. Pugnémus ut vincámus
13. Pugnávimus ad vincendum	13. Pugnávimus ut vincerémus
14. Studebámus ad discéndum	14. Studebámus ut discerémus
15. Studémus ad discendum	15. Studémus ut discámus

3. LA ORACION CONSECUTIVA

3.1 La oración consecutiva expresa la *consecuencia* o resultado que se deriva de la acción de la principal.

3.2 *Construcción:* sigue el modelo de la final: Ut + subjuntivo.

EN ESPAÑOL	EN LATIN
Tanto, tan, de tal modo... que + indicativo. Ojo: aquí el latín usa subjuntivo, como el español en la consecutiva *negativa*.	**Ut, ut non + subjuntivo:** a) *presente:* después de presente o futuro de indicativo. b) *imperfecto:* después de pretérito de indicativo. Pero, no es raro encontrar aquí perfecto.
La oración principal suele llevar así, tan, tanto...	La oración principal suele llevar sic, ita, tam, talis, tantus...
Tan rápido corro que tropiezo Tan rápido corría que tropezaba Tan rápido corrí que tropecé	Ita celeriter curro ut offendam Ita celeriter currebam ut offenderem Ita celeriter cucurri ut offenderim

EJERCICIO 144

Fin: practicar el subjuntivo con UT en las consecutivas.

Indicaciones: combine las dos frases en una mediante UT y transforme la segunda frase en el tiempo conveniente de subjuntivo. Para el ejercicio emplearemos la sincronización incompleta de tiempos, a saber, solo el presente y el imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: non sum tam imperitus. Id non scio. Se transforma en: Non sum tam imperitus ut non sciam.

1. Tanta est tempéstas. Navis mérgitur	1. Tanta est tempéstas ut navis mergátur

2. Tanta fuit tempéstas. Navis mergebátur	2. Tanta fuit tempéstas ut navis mergerétur
3. Tam bonus est. Omnes eum amant	3. Tam bonus est ut omnes eum ament
4. Tam bonus erat. Omnes eum amábant	4. Tam bonus erat ut omnes eum amárent
5. Tantum ótii habes. Aliéna curas	5. Tantum ótii habes ut aliéna cures
6. Tantum ótii habuísti. Aliéna curásti	6. Tantum ótii habuísti ut aliéna curáres
7. Ita dives fui. Multi mihi invidérunt	7. Ita dives fui ut multi mihi invidérent
8. Ita dives sum. Multi mihi invident	8. Ita dives sum ut multi mihi invideant
9. Ita sapiéntes sunt. Omnia sciunt	9. Ita sapiéntes sunt ut ómnia sciant
10. Ita sapiéntes erant. Omnia sciébant	10. Ita sapiéntes erant ut ómnia scirent
11. Tantus strépitus est. Te non áudio	11. Tantus strépitus est ut te non áudiam
12. Tantus strépitus erat. Te non audiébam	12. Tantus strépitus erat ut te non audírem
13. Ita multum edit. Stómacho labórat	13. Ita multum edit ut stómacho labóret
14. Ita multum edébat. Stómacho laborábat	14. Ita multum edébat ut stómacho laboráret
15. Adeo bonus est. Ab ómnibus amátur	15. Adeo bonus est ut ab ómnibus amétur

4. LA ORACION CAUSAL

4.1 La oración *causal* expresa la *causa* o motivo que mueve al sujeto de la principal a ejecutar la acción.

4.2 *Construcción*

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1	1
Por + infinitivo: presente, pasado y futuro. Por ser justo es alabado Por ser justo será alabado Por ser justo fue alabado	La construcción de infinitivo causal, tan común en español, *no existe en latín*, el cual la suple con las siguientes construcciones:

2	**2**
Porque, puesto que, ya que ... + indicativo: expresa la causa verdadera.	Quia, quod, quoniam ... + indicativo: expresa la causa verdadera.
Porque es justo, es alabado Porque será justo, será alabado Porque fue justo, fue alabado	Quia iustus est, laudatur Quia iustus erit, laudabitur Quia iustus fuit, laudatus est
3	**3**
Como + indicativo expresa causa verdadera.	Cum + subjuntivo con sincronización total de tiempos expresa causa verdadera.
Como es justo, es alabado Como ha sido justo, era alabado Como era justo, era alabado Como había sido justo, era alabado	Cum sit iustus, laudatur Cum fuerit iustus, laudatur Cum esset iustus, laudabatur Cum fuisset iustus, laudabatur
4	**4**
El español usa el subjuntivo con las conjunciones anteriores, cuando quiere expresar matiz de potencialidad o irrealidad.	Quia, quod, quoniam + subjuntivo expresa la causa que alegan otros, sin que el autor la apruebe necesariamente.
Como fuera justo, era alabado	Cum esset iustus, laudabatur
5	**5**
=	Non quod, non quia + subjuntivo expresa la causa falsa.
Soy alabado, no por ser justo, sino por parecerlo	Laudor, non quod sim iustus, sed quia videor

EJERCICIO 145

Fin: practicar la expresión de causa con QUIA + INDICATIVO.

Indicaciones: combine los pares de frases en una, anteponiendo a la primera la conjunción QUIA.

Ejemplo: mea iura defendi. Inimicos hábeo, se transforma en: quia mea iura defendi, inimicos hábeo.

1. Celériter curris. Offéndis	1. Quia celériter curris, offéndis
2. Celériter currébas. Offendisti	2. Quia celériter currébas, offendisti
3. Vir bonus est. Ab ómnibus amátur	3. Quia vir bonus est, ab ómnibus amátur
4. Vir bonus erat. Ab ómnibus amabátur	4. Quia vir bonus erat, ab ómnibus amabátur

5. Parum ótii hábeo. Aliéna non curo
6. Parum ótii hábui. Aliéna non curávi
7. Multum édit. Stómacho labórat
8. Multum edébat. Stómacho laborábat
9. Caeci sunt. Non vident
10. Caeci erant. Non vidérunt
11. Terrae motus instat. Urbem relínquimus

5. Quia parum ótii hábeo, aliéna non curo
6. Quia parum ótii hábui, aliéna non curávi
7. Quia multum édit, stómacho labórat
8. Quia multum edébat, stómacho laborábat
9. Quia caeci sunt, non vident
10. Quia caeci erant, non vidérunt
11. Quia terrae motus instat, urbem relínquimus

EJERCICIO 146

Fin: practicar la expresión de causa con CUM y SUBJUNTIVO.

Indicaciones: sustituya *quia* por CUM y *el indicativo* por SUBJUNTIVO. Use la sincronización de tiempos.

Ejemplo: quia mea iura deféndo, inimícos hábeo, se transforma en: cum mea iura deféndam, inimícos hábeo.

1. Quia vult, potest
2. Quia vóluit, potest
3. Quia volébat, póterat
4. Quia volúerat, pótuit
5. Quia surdus sum, non áudio
6. Quia surdus fui, non áudio
7. Quia surdus eram, non audiébam
8. Quia surdus fúeram, non audiébam
9. Quia est erudítus, consúlitur
10. Quia fuit erudítus, consúlitur
11. Quia erat erudítus, consulebátur
12. Quia fúerat erudítus, consulebátur

1. Cum velit, potest
2. Cum volúerit, potest
3. Cum vellet, póterat
4. Cum voluísset, pótuit
5. Cum surdus sim, non áudio
6. Cum surdus fúerim, non áudio
7. Cum surdus essem, non audiébam
8. Cum surdus fuíssem, non audiébam
9. Cum sit erudítus, consúlitur
10. Cum fúerit erudítus, consúlitur
11. Cum esset erudítus, consulebátur
12. Cum fuísset erudítus, consulebátur

EJERCICIO 147

Fin: practicar la expresión de causa con CUM y SUBJUNTIVO.

Indicaciones: sustituya *quia* por CUM y *el indicativo* por SUBJUNTIVO. Use la sincronización de tiempos, como en el ejercicio anterior.

1. Quia sum mortális, mortália curo

1. Cum sim mortális, mortália curo

2. Quia fui mortális, mortália curo	2. Cum fúerim mortális, mortália curo
3. Quia eram mortális, mortália curábam	3. Cum essem mortális, mortália curábam
4. Quia fúeram mortális, mortália curábam	4. Cum fuíssem mortális, mortália curábam
5. Quia non rédeo cito, irásceris	5. Cum non rédeam cito, irásceris
6. Quia non rédii cito, irásceris	6. Cum non redíerim cito, iráscerIs
7. Quia non redíbam cito, irascebáris	7. Cum non redírem cito, irascebáris
8. Quia non redíeram cito, irascebáris	8. Cum non rediíssem cito, irascebáris
9. Verum non aúdis, quia non dícis	9. Verum non aúdis, cum non dícas
10. Verum non aúdis, quia non dixisti	10. Verum non aúdis, cum non díxeris
11. Verum non audiébas, quia non dicébas	11. Verum non audiébas, cum non díceres
12. Verum non audiébas, quia non díxeras	12. Verum non audiébas, cum non dixísses

EJERCICIO 148

Fin: ejercitar la expresión de causa verdadera y de falsa.

Indicaciones: en la frase: CANTAS, NON QUOD CANTARE DEBEAS, SED QUIA VIS (cantas, no porque debes cantar, sino porque quieres) sustituya CANTAS y CANTARE por cada uno de los verbos siguientes puestos en las mismas formas.

Ejemplo: cantas, non quod cantáre débeas, sed quia vis. Sto. Se transforma en: stas, non quod stáre débeas, sed quia vis.

CANTAS, NON QUOD CANTARE DEBEAS, SED QUIA VIS

1. Rédeo	1. Redis, non quod redire débeas, sed quia vis
2. Stúdeo	2. Stúdes, non quod studére débeas, sed quia vis
3. Dórmio	3. Dormis, non quod dormíre débeas, sed quia vis
4. Ambulo	4. Ambulas, non quod ambuláre débeas, sed quia vis
5. Rídeo	5. Rides, non quod ridére débeas, sed quia vis
6. Vigilo	6. Vígilas, non quod vigiláre débeas, sed quia vis
7. Scribo	7. Scribis, non quod scríbere débeas, sed quia vis
8. Do	8. Das, non quod dare débeas, sed quia vis
9. Disco	9. Discis, non quod díscere débeas, sed quia vis
10. Rogo	10. Rogas, non quod rogáre débeas, sed quia vis

11. Ludo	11. Ludis, non quod lúdere débeas, sed quia vis
12. Dóleo	12. Dóles, non quod dolére débeas, sed quia vis

EJERCICIO 149

Fin: ejercitar la expresión de causa verdadera y de falsa.

Indicaciones: en la frase: TACEO, NON QUOD IUBEAS, SED QUIA TACERE VOLO (me callo, no porque lo mandas, sino porque quiero callarme) sustituya TACEO y TACERE por cada uno de los verbos siguientes puestos en las mismas formas.

Ejemplo: táceo, non quod iúbeas, sed quia tacére volo. Lóquor, se transforma en: lóquor, non quod iúbeas, sed quia loqui volo.

TACEO, NON QUOD IUBEAS, SED QUIA TACERE VOLO

1. Vénio	1. Vénio, non quod iúbeas, sed quia venire volo
2. Adsum	2. Adsum, non quod iúbeas, sed quia adésse volo
3. Discédo	3. Discédo, non quod iúbeas, sed quia discédere volo
4. Páreo	4. Páreo, non quod iúbeas, sed quia parére volo
5. Iúvo	5. Iúvo, non quod iúbeas, sed quia iuváre volo
6. Lóquor	6. Lóquor, non quod iúbeas, sed quia lóqui volo
7. Fáteor	7. Fáteor, non quod iúbeas, sed quia fatéri volo
8. Respóndeo	8. Respóndeo, non quod iúbeas, sed quia respondére volo
9. Laetor	9. Laetor, non quod iúbeas, sed quia laetári volo
10. Clamo	10. Clamo, non quod iúbeas, sed quia clamáre volo
11. Surgo	11. Surgo, non quod iúbeas, sed quia súrgere volo
12. Labóro	12. Labóro, non quod iúbeas, sed quia laboráre volo

5. LA ORACION CONDICIONAL

5.1 La oración condicional expresa la *condición* necesaria para que se realice lo enunciado en la principal.

La frase donde se encuentra la condición se llama *prótasis*, y la oración principal, *apódosis*.

La condición es: 1) *real:* si se realiza en el presente, pasado o en el futuro.

2) *potencial:* si puede realizarse.

3) *irreal:* si no puede realizarse.

5.2 *Construcción*

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1. Condición real: si, si no + indicativo. La condicional de futuro lleva futuro sólo en la apódosis.	1. Condición real: si, si non, nisi + indicativo. La condicional de futuro lleva futuro en ambos miembros.
Si quiero, puedo Si quise, pude Si *quiero*, podré	Si volo, possum Si volui, potui Si volam, potero
2. La desaparición en el lenguaje (hablado en México) del subjuntivo /-re/ y /-se/ ha dejado a la condicional potencial sin forma específica.	2. Condición potencial: si, si non, + subjuntivo: a) *presente:* expresa posibilidad en el presente o en el futuro. b) *perfecto:* expresa posibilidad en el pasado.
Suponiendo que quiera, podría Suponiendo que haya querido, habría podido	Si velim, possim Si voluerim, potuerim
3. La condición irreal aparece clara sólo en el pluscuamperfecto, ya que el imperfecto también se puede emplear para indicar posibilidad.	3. Condición irreal: si, si non + subjuntivo: a) *imperfecto:* expresa imposibilidad en el presente. b) *pluscuamperfecto:* expresa imposibilidad en el pasado.
Si quisiera, podría Si hubiera querido, habría podido	Si vellem, possem Si voluissem, potuissem

EJERCICIO 150

Fin: practicar la expresión de condiciones futuras.

Indicaciones: complete las frases del tipo *yo haré esto*, añadiendo: *si tú lo haces primero*. Recuerde que el latín usa futuro en ambos miembros de la condicional.

Ejemplo: *ego* mane surgam, se completa: si tu prius mane surges.

1. Ego in horto deambulábo...	1. si tu prius in horto deambulábis
2. Ego sub árbore sedébo...	2. si tu prius sub árbore sedébis
3. Ego fenéstram apériam...	3. si tu prius fenéstram apéries
4. Ego domo exíbo...	4. si tu prius domo exíbis
5. Ego mane vigilábo...	5. si tu prius mane vigilábis
6. Ego verum aúdiam...	6. si tu prius verum aúdies
7. Ego fidélis amícus ero...	7. si tu prius fidélis amícus eris
8. Ego folle ludam...	8. si tu prius folle ludes
9. Ego litteras scribam...	9. si tu prius litteras scribes
10. Ego amícos salutábo...	10. si tu prius amícos salutábis
11. Ego donum mittam...	11. si tu prius donum mittes
12. Ego multum studébo...	12. si tu prius multum studébis

EJERCICIO 151

Fin: practicar la expresión de condición futura.

Indicaciones: se dice de Julio que *hace* diversas acciones. Diga Ud.: si Julio hace esto, nosotros lo haremos también. Cuide de usar futuro en ambos miembros de la condicional.

Ejemplo: Iulius mane surgit. Diga Ud.: si Iulius mane surget, nos quoque mane surgemus.

1. Iulius bene lóquitur	1. Si Iulius bene loquétur, nos quoque bene loquémur
2. Iulius te hortátur	2. Si Iulius te hortábitur, nos quoque te hortábimur
3. Iulius offício fúngitur	3. Si Iulius offício fungétur, nos quoque offício fungémur
4. Iulius domo egréditur	4. Si Iulius domo egrediétur, nos quoque domo egrediémur
5. Iulius verum fatétur	5. Si Iulius verum fatébitur, nos quoque verum fatébimur
6. Iulius non mentitur	6. Si Iulius non mentiétur, nos quoque non mentiémur
7. Iulius non iráscitur	7. Si Iulius non irascétur, nos quoque non irascémur
8. Iulius nihil oblivíscitur	8. Si Iulius nihil obliviscétur, nos quoque nihil obliviscémur
9. Iulius prudéntia útitur	9. Si Iulius prudéntia utétur, nos quoque prudéntia utémur
10. Iulius tui miserétur	10. Si Iulius tui miserébitur, nos quoque tui miserébimur
11. Iulius proficíscitur	11. Si Iulius proficiscétur, nos quoque proficiscémur
12. Iulius te comitátur	12. Si Iulius te comitábitur, nos quoque te comitábimur

EJERCICIO 152

Fin: practicar la expresión de una condición irrealizable.

Indicaciones: escuche las frases siguientes para que luego prosiga el ejercicio, siguiendo la misma pauta:

Paulus non labórat.
Sed si Paulus laboráret, amici eius laborárent.
Paulus non scríbit.
Sed si Paulus scríberet, amici eius scríberent.

1. Paulus non venit	1. Sed si Paulus veníret, amici eius venírent
2. Paulus non sedet	2. Sed si Paulus sedéret, amici eius sedérent
3. Paulus non aúdit	3. Sed si Paulus audíret, amici eius audírent
4. Paulus non vult	4. Sed si Paulus vellet, amici eius vellent
5. Paulus non iúvat	5. Sed si Paulus iuváret, amici eius iuvárent
6. Paulus non ridet	6. Sed si Paulus ridéret, amici eius ridérent
7. Paulus non ludit	7. Sed si Paulus lúderet, amici eius lúderent
8. Paulus non respóndet	8. Sed si Paulus respondéret, amici eius respondérent
9. Paulus non tacet	9. Sed si Paulus tacéret, amici eius tacérent
10. Paulus non pugnat	10. Sed si Paulus pugnáret, amici eius pugnárent
11. Paulus non discit	11. Sed si Paulus disceret, amici eius discerent
12. Paulus non errat	12. Sed si Paulus erráret, amici eius errárent

EJERCICIO 153

Fin: practicar la expresión de una condición irrealizable en el pasado.

Indicaciones: escuche los ejemplos siguientes para que luego prosiga Ud. el ejercicio, siguiendo la misma pauta:

Tu non laboravisti.
Sed si laboravisses, ego laboravissem.
Tu non scripsisti.
Sed si scripsisses, ego scripsissem.

1. Tu non venísti	1. Sed si venisses, ego venissem
2. Tu non sedísti	2. Sed si sedísses, ego sedissem
3. Tu non audivisti	3. Sed si audivisses, ego audivissem
4. Tu non voluisti	4. Sed si voluisses, ego voluissem

5. Tu non iuvisti	5. Sed si iuvisses, ego iuvissem
6. Tu non risisti	6. Sed si risisses, ego risissem
7. Tu non lusisti	7. Sed si lusisses, ego lusissem
8. Tu non respondisti	8. Sed si respondisses, ego respondissem
9. Tu non tacuisti	9. Sed si tacuisses, ego tacuissem
10. Tu non pugnavisti	10. Sed si pugnavisses, ego pugnavissem
11. Tu non didicisti	11. Sed si didicisses, ego didicissem
12. Tu non mansisti	12. Sed si mansisses, ego mansissem

5.3 *Otras partículas condicionales*

a) Dum, modo, dummōdo + subjuntivo con sincronización de tiempos. Equivalen al español *con tal que* + subjuntivo.

b) Nisi forte, nisi vero + indicativo. Equivalen al español *a no ser que* + subjuntivo.

Libenter ibo	**modo**	**eam**	**tecum**
Con gusto iré	con tal que	vaya	contigo
	(con tal de	ir)	
Libenter ibam	**modo**	**irem**	**tecum**
Con gusto iba	con tal que	fuera	contigo
	(con tal de	ir)	
Nemo furatur	**nisi forte**	**est**	**fur**
Nadie roba	a no ser que	sea	ladrón

EJERCICIO 154

Fin: practicar el subjuntivo con MODO (con tal que).

Indicaciones: en la frase LIBENTER IBO MODO TECUM EAM sustituya el verbo eo por los siguientes, poniéndolos en el mismo modo, tiempo, número y persona.

LIBENTER IBO MODO TECUM EAM

1. Ludo	1. Libénter ludam modo tecum ludam
2. Labóro	2. Libénter laborábo modo tecum labórem
3. Máneo	3. Libénter manébo modo tecum máneam
4. Stúdeo	4. Libénter studébo modo tecum stúdeam
5. Scribo	5. Libénter scribam modo tecum scribam
6. Rédeo	6. Libénter redíbo modo tecum rédeam
7. Sérvio	7. Libénter sérviam modo tecum sérviam

8. Canto	8. Libénter cantábo modo tecum cantem
9. Respóndeo	9. Libénter respondébo modo tecum respóndeam
10. Venio	10. Libénter véniam modo tecum véniam

EJERCICIO 155

Fin: practicar el indicativo con la partícula condicional NISI FORTE.

Indicaciones: en la frase NEMO FURATUR NISI FORTE FUR EST sustituya los dos elementos *furátur* y *fur* por los correspondientes del ejercicio.

Ejemplo: rápio, rapax, se transforma en: nemo rapit nisi forte rapax est. Duco, dux, se transforma en: nemo ducit nisi forte dux est.

NEMO FURATUR NISI FORTE FUR EST

1. Aúdeo, aúdax	1. Nemo aúdet nisi forte aúdax est
2. Méntior, mendax	2. Nemo mentítur nisi forte mendax est
3. Rego, rex	3. Nemo regit nisi forte rex est
4. Adúlor, adulátor	4. Nemo adulátur nisi forte adulátor est
5. Impero, imperátor	5. Nemo imperat nisi forte imperátor est
6. Timeo, tímidus	6. Nemo timet nisi forte tímidus est
6. Dóceo, doctor	7. Nemo docet nisi forte doctor est
8. Canto, cantor	8. Nemo cantat nisi forte cantor est
9. Disco, discipulus	9. Nemo discit nisi forte discípulus est
10. Vinco, victor	10. Nemo vincit nisi forte victor est
11. Sérvio, servus	11. Nemo servit nisi forte servus est
12. Cómitor, comes	12. Nemo comitátur nisi forte comes est

6. LA ORACION CONCESIVA

6.1 La oración concesiva expresa una *dificultad a pesar de la cual* se realiza lo que enuncia la oración principal.

La partícula *tamen* aparece con frecuencia en la principal.

La concesiva es 1) *real:* si *de hecho* se da la dificultad a pesar de la cual se realiza lo que enuncia la principal.

2) *potencial:* si la dificultad se presenta sólo *como posible.*

3) *irreal:* si la dificultad se presenta *como imposible.*

NOTA. Semejanza entre la concesiva y la condicional.

La concesión se parece a una condición que juzgamos

desdeñable para el cumplimiento de lo que enuncia la principal.

6.2 *Construcción*

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1. Aunque, aun cuando, a pesar de que + indicativo o subjuntivo, según que la dificultad sea real, meramente posible o imposible.	1. Etsi, etiamsi, tametsi + indicativo o subjuntivo, según sea la oración real, potencial o irreal.
Aunque callas (de hecho), se sabe Aunque *calles* (futuro), se sabrá Aunque callaste, se supo	Etsi taces, res scitur Etsi tacebis, res scietur Etsi tacuisti, res scita est
2. Por más... (adjetivo) que + subjuntivo.	2. a) Quamvis, licet, cum + subjuntivo b) Quamquam + indicativo (aun futuro).
Por más que calles, se sabe (puedes callar) Por más que callaras, se sabría (no puedes callar)	Quamvis taceas, id scitur Quamvis taceres, id sciretur
3. Aun + gerundio Aun callando, se sabe	3. La forma concesiva de gerundio no existe en latín.

EJERCICIO 156

Fin: practicar el futuro de indicativo con QUAMQUAM.

Indicaciones: en la frase: SI NEGANT, EGO AFFIRMO, sustituya *si* por QUAMQUAM y transforme ambos verbos en futuro imperfecto de indicativo.

Ejemplo: si negant, ego affirmo, se transforma en: quamquam negábunt, ego affirmábo (nótese la diferencia con el español: aunque *nieguen*, yo afirmaré).

1. Si volunt, ego nolo	1. Quamquam volent, ego nolam
2. Si vendunt, ego non emo	2. Quamquam vendent, ego non emam
3. Si cadunt, ego surgo	3. Quamquam cadent, ego surgam
4. Si véniunt, ego ábeo	4. Quamquam vénient, ego abíbo
5. Si dant, ego non accipio	5. Quamquam dábunt, ego non accipiam
6. Si docent, ego non disco	6. Quamquam docébunt, ego non discam

7. Si ignórant, ego scio	7. Quamquam ignorábunt, ego sciam
8. Si aegrótant, ego váleo	8. Quamquam aegrotábunt, ego valébo
9. Si cantant, ego táceo	9. Quamquam cantábunt, ego tacébo
10. Si nocent, ego fáveo	10. Quamquam nocébunt, ego favébo
11. Si ascéndunt, ego descéndo	11. Quamquam ascéndent, ego descéndam
12. Si dórmiunt, ego vígilo	12. Quamquam dórmient, ego vigilábo
13. Si flent, ego rídeo	13. Quamquam flebunt, ego ridébo

EJERCICIO 157

Fin: practicar QUAMVIS con subjuntivo.

Indicaciones: en la frase: ETSI NEGAS, EGO AFFIRMO sustituya *etsi* por QUAMVIS, y transforme ambos verbos en imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: etsi negas, ego affirmo, se transforma en: quamvis negáres, ego affirmárem (aunque negaras, yo afirmaría).

1. Etsi vis, ego nolo	1. Quamvis velles, ego nollem
2. Etsi taces, ego lóquor	2. Quamvis tacéres, ego lóquerer
3. Etsi fugis, ego pérsequor	3. Quamvis fúgeres, ego perséquerer
4. Etsi manes, ego ábeo	4. Quamvis manéres, ego abírem
5. Etsi intérrogas, ego non respóndeo	5. Quamvis interrogáres, ego non respondérem
6. Etsi scribis, ego non rescríbo	6. Quamvis scríberes, ego non rescríberem
7. Etsi castigas, ego non iráscor	7. Quamvis castigáres, non iráscerer
8. Etsi dissímulas, ego non fingo	8. Quamvis dissimuláres, ego non fíngerem
9. Etsi négligis, ego curo	9. Quamvis neglígeres, ego curárem
10. Etsi quiéscis, ego labóro	10. Quamvis quiésceres, ego laborárem
11. Etsi iúbes, ego non páreo	11. Quamvis iubéres, ego non parérem
12. Etsi oblivísceris, ego recórdor	12. Quamvis oblíciscerérís, ego recordárer

7. LA ORACION COMPARATIVA

7.1 La oración comparativa establece una *comparación* con la oración principal o con alguna parte de ella. A menudo no tiene verbo expreso o porque es el mismo de la principal o porque fácilmente se desprende del contexto.

7.2 *Construcción*

a) La oración comparativa por ser débilmente subordinada va generalmente en indicativo, como en español.

b) Si tiene sentido potencial o irreal, irá en subjuntivo:
   a. presente o perfecto para indicar *posibilidad*.
   b. imperfecto o pluscuamperfecto para indicar *imposibilidad*.

c) Todas las conjunciones compuestas de *si*: quasi, ac si, velut si... van en subjuntivo y están sujetas a la sincronización de tiempos.

7.3 *Cuadro general de las partículas comparativas*

COMPARACION	ADJETIVOS Y ADVERB. CORRELATIVOS	SUBORDINANTES
1) de igualdad	Ita, sic, (así)	Ut, uti, sicut (como)
2) de cantidad	Tam (tan, tanto)	Quam (como)
	Tantus (tan grande)	Quantus (como)
	Tot (tantos)	Quot cuantos)
3) proporcional	Eo magis (tanto más)	Quo magis (cuanto más)
	Tanto magis (tanto más)	Quanto magis (cuanto más)
4) de superioridad	Magis (más: en grado)	Quam (que)
	Plus (más: en cantidad)	Quam (que)
	Potius (más bien)	Quam (que)
de inferioridad	Minus (menos)	Quam (que)
5) de identidad	Idem (el mismo)	Ac, atque (que)
de semejanza	Par, similis, aeque (igual)	Ac, atque (que)
6) de diferencia	Alius, Aliter (diverso)	Ac, atque (que)

EJERCICIO 158

Fin: practicar el manejo de QUASI y SUBJUNTIVO.

Indicaciones: sustituya *sicut* por QUASI y use presente de subjuntivo del verbo SUM.

Ejemplo: hómines aurum sicut deum amant, se transforma en: hómines aurum quasi sit deus amant.

1. Pecúniam sicut dives donas	1. Pecúniam quasi sis dives donas
2. Iúlium sicut fratrem diligis	2. Iúlium quasi sit frater diligis
3. Falsa sicut vera credis	3. Falsa quasi sint vera credis
4. Me sicut amicum salútas	4. Me quasi sim amicus salútas

5. Báculo sicut claúdus ámbulas
6. Ex vita sicut ex hospitio discédis
7. Egéno sicut Christo succúrris
8. Amícum sicut álterum te amas
9. Mihi sicut tabellário litteras das
10. Avos sicut paréntes colis
11. Vitam sicut peregrinus agis
12. Nos sicut frater iúvas

5. Báculo quasi sis claúdus ámbulas
6. Ex vita quasi sit hospitium discédis
7. Egeno quasi sit Christus succúrris
8. Amícum quasi sit alter tu amas
9. Mihi quasi sim tabellárius litteras das
10. Avos quasi sint paréntes colis
11. Vitam quasi sis peregrinus agis
12. Nos quasi sis frater iúvas

8. LA ORACION TEMPORAL

8.1 La oración temporal indica el *tiempo* en que se realiza lo que enuncia la principal.
Lo enunciado por la temporal puede ser *anterior, simultáneo* o *posterior* a lo que enuncia la principal.

8.2 *Construcción*

8.2.a.

I) Acción simultánea con la de la oración principal

EN ESPAÑOL

1. Al + infinitivo. Forma muy usada en español.

Al salir, te llamo
Al salir, te llamé
Al salir, te llamaré

2. Cuando, en el momento que + indicativo. Para acción futura emplea el subjuntivo presente.

Cuando salgo, te llamo
Cuando salía, te llamé
Cuando *salga*, te llamaré

EN LATIN

1. El latín no tiene ningún infinitivo, como el español, que indique simultaneidad de tiempo.

2. Cum, dum, quando + indicativo: expresa coincidencia de dos sucesos *en un mismo punto* de la dimensión tiempo. Para acción futura emplea el futuro.

Cum abeo, te voco
Cum abibam, te vocavi
Cum abibo, te vocabo

3. Mientras, en tanto que + indicativo. Para expresar acción futura usa presente de subjuntivo.

Mientras vives, trabajas
Mientras vivías, trabajabas
Mientras *vivas*, trabajarás

3. Quamdiu, dum + indicativo: expresa coexistencia de dos acciones *en un mismo lapso* de la dimensión tiempo. Para acción futura emplea el futuro.

Quamdiu vivis, laboras
Quamdiu vivebas, laborabas
Quamdiu vives, laborabis

EJERCICIO 159

Fin: practicar la expresión de acciones simultáneas en el presente y en el futuro.

Indicaciones: el ejercicio consta de frases que expresan acciones simultáneas en el presente. Transforme ambos verbos en futuro imperfecto para indicar que las acciones serán simultáneas después.

Ejemplo: cum te vídeo, laétor, se transforma en: cum te vidébo, laetábor.

1. Cum te recórdor, láetor
2. Cum te aspício, laétor
3. Cum te aúdio, laétor
4. Cum te vísito, laétor
5. Cum te dóceo, laétor
6. Cum te consólor, laétor
7. Cum te séquor, gaúdeo
8. Cum te iúvo, gaúdeo
9. Cum te agnósco, gaúdeo
10. Cum te exspécto, gaúdeo
11. Cum te aéstimo, gaúdeo
12. Cum te laúdo, gaúdeo

1. Cum te recordábor, laetábor
2. Cum te aspíciam, laetábor
3. Cum te aúdiam, laetábor
4. Cum te visitábo, laetábor
5. Cum te docébo, laetábor
6. Cum te consolábor, laetábor
7. Cum te séquar, gaudébo
8. Cum te iuvábo, gaudébo
9. Cum te agnóscam, gaudébo
10. Cum te exspectábo, gaudébo
11. Cum te aestimábo, gaudébo
12. Cum te laudábo, gaudébo

EJERCICIO 160

Fin: practicar la expresión de acciones simultáneas futuras.

Indicaciones: a la pregunta QUANDO VENIET? (¿cuándo vendrá alguien?) responda con el sujeto apropiado, concordando con la frase CUM POTERIT (cuando pueda). Fíjese en que el latín usa aquí futuro, mientras que el español emplea subjuntivo presente.

Ejemplo: quando véniet frater? se responde: frater véniet, cum póterit.

1. Quando vénient amici?

1. Amici vénient, cum póterunt

2. Quando veniémus nos?	2. Nos veniémus, cum potérimus
3. Quando vénies tu?	3. Tu vénies, cum póteris
4. Quando véniet Iosêphus?	4. Iosêphus véniet, cum póterit
5. Quando vénient parentes?	5. Parentes vénient, cum póterunt
6. Quando véniam ego?	6. Ego véniam, cum pótero
7. Quando vénies tu et pater tuus?	7. Tu et pater tuus veniétis, cum potéritis
8. Quando véniet médicus?	8. Médicus véniet, cum póterit
9. Quando veniémus tu et ego?	9. Tu et ego veniémus, cum potérimus
10. Quando veniétis tu et Cárolus?	10. Tu et Cárolus veniétis, cum potéritis
11. Quando maióres tui vénient?	11. Maióres tui vénient, cum póterunt
12. Quando vénient frater et soror?	12. Frater et soror vénient, cum póterunt

8.2.b

2) Acción anterior a la de la oración principal.

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1. Luego que, en cuanto, apenas, tan pronto como ... + indicativo. Estas partículas significan *precedencia inmediata.* Para acción futura emplea sujuntivo presente.	1. Cum primum, ubi primum, ubi, ut ... + indicativo: futuro perfecto y pretérito perfecto.
En cuanto me *vea,* me saludará	Cum primum me aspiciet (aspexerit), me salutabit
Luego que partí, escribí	Ubi primum discessi, scripsi
2. Después que + indicativo y después de + infinitivo. Estas partículas significan *precedencia mediata.*	2. Postquam, posteaquam, ut, ubi ... + indicativo en todos los tiempos, excepto los futuros. Con el presente significa *desde que.*
Desde que estoy en Roma, me siento bien	Posteaquam Romae sum, valeo
Después que llegué, exigí dinero	Postquam perveni, pecuniam poposci
Después de haber reunido a sus amigos, les dio las gracias	Postquam amicos collegerat (collegit), eis gratias egit

EJERCICIO 161

Fin: practicar la expresión de un suceso futuro que precede inmediatamente a otro futuro.

Indicaciones: responda a la pregunta QUANDO SCRIBES? con la fórmula: CUM PRIMUM y el futuro perfecto de los verbos del ejercicio. Note que en español decimos: *apenas tenga* en subjuntivo.

Ejemplo: quando scribes? tempus hábeo. Se responde: scribes, cum primum tempus habúeris.

1. Quando scribes? Vires recúpero	1. Scríbes, cum primum vires recuperáveris
2. Quando scríbes? Convalésco	2. Scríbes, cum primum convalúeris
3. Quando scríbes? Quiésco	3. Scríbes, cum primum quiéveris
4. Quando scríbes? Iter confício	4. Scríbes, cum primum iter conféceris
5. Quando scríbes? Rédeo	5. Scríbes, cum primum redieris
6. Quando scríbes? Otio frúor	6. Scríbes, cum primum ótio fructus eris
7. Quando scríbes? Recórdor	7. Scríbes, cum primum recordátus eris
8. Quando scríbes? Romae sum	8. Scríbes, cum primum Romae fúeris
9. Quando scribes? Parentes vídeo	9. Scríbes, cum primum paréntes vidéris
10. Quando scribes? Anglice scio	10. Scríbes, cum primum Anglice scíveris

8.2.c.

3) Acción posterior a la de la oración principal

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1. **Antes de + infinitivo y antes de que + subjuntivo ex-expresan *sucesión mediata*.**	1. **Antequam, priusquam + indicativo: presente, y futuro y pretérito perfectos.**
Ej.: *antes de salir te llamo*, es decir, te llamo primero y después salgo. No se sabe cuánto tiempo media entre ambas cosas.	Antequam, priusquam + subjuntivo: presente, imperfecto y pluscuampf. expresan o *simple posibilidad* o *cierto sentido final*.
Antes de salir te veo	Antequam discedo te conspicio
Antes de salir te veré	Non discedam priusquam te conspexero
Antes de salir te aguardaba	Antequam discessi te exspectabam
Antes de (poder) oírte te vi	Antequam audirem te vidi

2. Hasta que + indicativo expresa *sucesión inmediata*. Para acción futura emplea subjuntivo presente.
Ej.: hasta que salgo te llamo, es decir, no te llamo sino hasta el preciso momento de salir.

Te quedas	hasta que vengo
Te quedaste	hasta que vine
Te quedarás	hasta que *venga*

2. Dum, donec, quoad + indicativo presente, pretérito y futuro perfectos.

Se emplea también el subjuntivo presente e imperfecto.

Manes	dum	redeo,
Mansisti	donec	rediit
Manebis	dum	redíero

EJERCICIO 162

Fin: practicar la expresión latina del molde: *no me voy antes de que te vayas.*

Indicaciones: transforme ambos verbos de la frase en futuros, imperfecto el primero, perfecto el segundo. La frase es: NON DISCEDO ANTEQUAM DISCEDIS.

Ejemplo: non discédo ántequam discédis, se transforma en: non discédam ántequam discésseris.

1. Non scribo ántequam tu scríbis
2. Non surgo ántequam tu surgis
3. Non labóro ántequam tu labóras
4. Non venio ántequam tu venis
5. Non táceo ántequam tu taces
6. Non salúto ántequam tu salútas
7. Non ludo ántequam tu ludis
8. Non ámbulo ántequam tu ámbulas
9. Non respóndeo ántequam tu respóndes
10. Non discédo ántequam tu discédis
11. Non pugno ántequam tu pugnas
12. Non do ántequam tu das
13. Non intérrogo ántequam tu intérrogas

1. Non scríbam ántequam tu scrípseris
2. Non surgam antequam tu surréxeris
3. Non laborábo ántequam tu laboráveris
4. Non véniam ántequam tu véneris
5. Non tacébo ántequam tu tacúeris
6. Non salutábo ántequam tu salutáveris
7. Non ludam ántequam tu lúseris
8. Non ambulábo ántequam tu amláveris
9. Non respondébo ántequam tu respónderis
10. Non discédam ántequam tu discésseris
11. Non pugnábo ántequam tu pugnáveris
12. Non dabo ántequam tu déderis
13. Non interrogábo ántequam tu interrogáveris

4) Acción repetida

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1. Siempre que, cuantas veces + indicativo. Se emplea el mismo tiempo en ambas oraciones. Excepción: la de futuro lleva subjuntivo presente.	1. Quoties + indicativo: igual que en español, excepto el futuro que lleva futuro en latín.
	Ubi, simul atque, cum + indicativo: a) pretérito perfecto y presente para *repetición en el presente*. b) pretérito pluscpf. e imperfecto para *repetición en el pasado*. c) futuro perfecto e imperfecto para *repetición en el futuro*.
Siempre que te veo, te saludo	Ubi te vidi, te saluto
Siempre que te veía te saludaba	Ubi te videram, te salutabam
Siempre que te *vea*, te saludaré	Ubi te videro, te salutabo

EJERCICIO 163

Fin: practicar la expresión de una acción repetida.

Indicaciones: diga que las acciones siguientes se repetirán en el futuro, como se han repetido en el pasado. Sustituya, por tanto, los pretéritos por futuros: perfecto en la oración de UBI e imperfecto en la principal.

Ejemplo: ubi te víderam, te salutábam (siempre que te veía, te saludaba), se transforma en: ubi te vídero, te salutábo (siempre que te vea, te saludaré).

1. Ubi amícum víderam, eum salutábam	1. Ubi amícum vídero, eum salutábo
2. Ubi amícus me salutáverat, laetábar	2. Ubi amícus me salutáverit, laetábor
3. Ubi epístolam accéperam, eam legébam	3. Ubi epístolam accépero, eam legam
4. Ubi auxílium petíeras, te iuvábam	4. Ubi auxílium petíeris, te iuvábo
5. Ubi sol ortus erat, surgébam	5. Ubi sol ortus erit, surgam

6. Ubi sol occiderat, dormiébam	6. Ubi sol occiderit, dórmiam
7. Ubi me vocáveras, respondébam	7. Ubi me vocáveris, respondébo
8. Ubi áliquid promíseram, faciébam	8. Ubi áliquid promisero, fáciam
9. Ubi folle lúseram, vires reficiébam	9. Ubi folle lúsero, vires refíciam
10. Ubi tu víceras, plaudébam	10. Ubi tu viceris, plaúdam
11. Ubi erráveram, me paenitébat	11. Ubi errávero, me paenitébit
12. Ubi aeger fúeram, médicum consulébam	12. Ubi aeger fúero, médicum cónsulam

8.2.e. *CUM temporal o histórico*

CUM lleva *indicativo*, como vimos más arriba 8.2.a, cuando significa *en el momento en que*, y une dos acciones simultáneas.

CUM lleva *subjuntivo* con sincronización completa cuando es *histórico*. Empléase éste en narraciones para subrayar la conexión de dos hechos y se traduce al español por *el gerundio* o *como* y subjuntivo.

VERBO PRINCIPAL en PRES. O FUT.	ORACION TEMPORAL en SUBJUNTIVO	Significa una ACCION
Venis, venies, veneris Vienes, vendrás,	cum litteras scribam escribiendo yo una carta	*simultánea* en el presente
Venis, venies, veneris Vienes, vendrás,	cum litteras scripserim habiendo escrito yo una carta	*anterior* al presente
Venis, venies, veneris Vienes, vendrás,	cum litteras scripturus sim estando para escribir yo	*posterior* al presente

VERBO PRINCIPAL en PRETERITO	ORACION TEMPORAL en SUBJUNTIVO	Significa una ACCION
Veniebas, venisti, . . . Venías, veniste, . . .	cum litteras scriberem escribiendo yo una carta	*simultánea* en el pasado
Veniebas, venisti, . . . Venías, veniste, . . .	cum litteras scripsissem habiendo escrito yo	*anterior* al pasado
Veniebas, venisti, . . . Venías, veniste, . . .	cum litteras scripturus essem estando para escribir yo	*posterior* al pasado

EJERCICIO 164

Fin: ejercitar el manejo de CUM y subjuntivo.

Indicaciones: en la frase: CUM DOMUM REDIREM, MIHI OCCURRISTI (volviendo yo a casa me saliste al encuentro) sustituya *redirem* por los verbos del ejercicio, puestos en el mismo tiempo, número, modo y persona.

Ejemplo: cum domum redírem, mihi occurristi. Vídeo, se transforma en: cum domum vidérem, mihi occurrísti.

CUM DOMUM REDIREM, MIHI OCCURRISTI

1. Vísito
2. Vénio
3. Aspício
4. Emo
5. Vendo
6. Video
7. Eo
8. Orno
9. Frequénto
10. Peto
11. Aedífico
12. Díruo

1. Cum domum visitárem, mihi occurrísti
2. Cum domum venírem, mihi occurrístí
3. Cum domum aspícerem, mihi occurrísti
4. Cum domum émerem, mihi occurrísti
5. Cum domum vénderem, mihi occurrísti
6. Cum domum vidérem, mihi occurrísti
7. Cum domum irem, mihi occurrísti
8. Cum domum ornárem, mihi occurrísti
9. Cum domum frequentárem, mihi occurrísti
10. Cum domum péterem, mihi occurrísti
11. Cum domum aedificárem, mihi occurrísti
12. Cum domum dirúerem, mihi occurrísti

EJERCICIO 165

Fin: ejercitar el manejo de CUM y subjuntivo.

Indicaciones: en la frase: CUM INTRAVISSES, EGO STABAM (habiendo entrado tú, yo estaba de pié) sustituya ambos verbos por los pares del ejercicio, guardando el mismo orden y la misma forma gramatical.

Ejemplo: cum intravisses, ego stábam. Eo, rédeo. Se transforma en: cum ivísses, ego redíbam.

1. Volo, nolo
2. Dóceo, disco
3. Fléo, rídeo
4. Ludo, stúdeo
5. Do, reddo
6. Táceo, lóquor
7. Quaero, respóndeo
8. Nego, affírmo
9. Dórmio, vígilo
10. Sédeo, surgo
11. Eo, rédeo
12. Ascéndo, descéndo

1. Cum voluisses, ego nolébam
2. Cum docuísses, ego discébam
3. Cum flevisses, ego ridébam
4. Cum lusísses, ego studébam
5. Cum dedísses, ego reddébam
6. Cum tacuísses, ego loquébar
7. Cum quaesivísses, ego respondébam
8. Cum negavísses, ego affirmábam
9. Cum dormivísses, ego vigilábam
10. Cum sedísses, ego surgébam
11. Cum ivísses, ego redíbam
12. Cum ascendísses, ego descendébam

9. VISTA DE CONJUNTO DE LA ORACION CIRCUNSTANCIAL

ORACION CIRCUNSTANCIAL	PARTICULAS	MODOS Y TIEMPOS
1. Final	Ut, ut ne	Subjuntivo presente e imperfecto
	Ad	Gerundio o gerundivo en acusativo
	Causa	Gerundio o gerundivo en genitivo
2. Consecutiva	Ut, ut non	Subjuntivo presente e imperfecto
3. Causal	Quod, Quia ...	Indicativo
	Non quod ...	Subjuntivo
	Cum	Subjuntivo con sincronización
4. Condicional	Si, si non	Indicativo: real
		Subj. presente y perfecto: potenc.
		Subj. imperf. y plscpf.: irreal
	Dum, modo	Subjuntivo
	Nisi forte	Indicativo
5. Concesiva	Etsi, etiamsi	Indicativo: real
		Subj. presente y perfcto: potencial
		Subj. imperf. y plscpf.: irreal
	Quamquam	Indicativo
	Quamvis, cum	Subjuntivo
6. Comparativa	Ut, velut.	Indicativo: real
		Subj. presente y perf.: potencial
		Subj. imperf. y plscf.: irreal
	Quasi, ac si	Subjuntivo
7. Temporal		
a) simultánea	Cum, dum ...	Indicativo
	Quamdiu,	Indicativo
b) anterior	Cum primum, ut	Indicat.: futuro y pret. perfectos
	Postquam, ubi	Indicat.: todos excepto futuros
c) posterior	Antequam ...	Indicativo o subjuntivo
	Dum, donec ...	Indicativo o subjuntivo
d) repetición	Quoties	Indicativo
	Ubi, cum ...	Indicat.: pret. perf. y presente pret. plsc. e imperfecto futuros perfec. e imperf.

Capítulo 10

LA ORACION RELATIVA

1. LA ORACION RELATIVA

Oración relativa es la que va unida con la principal por medio de:
a) el pronombre relativo: *qui, quae, quod.*
b) un relativo indefinido: *quisquis, quicumque* (cualquiera que)...
c) un adverbio relativo: *ubi, unde, quo, qua...*

2. DIVISION

La oración relativa puede ser:

2.1 *Puramente relativa:* si sólo determina el antecedente, como si fuera un adjetivo.

Equivale a una oración absoluta y lleva los modos y los tiempos de ella.

Se llama también *adjetival*, porque el antecedente queda determinado por la relativa en la misma forma en que podría determinarlo un *adjetivo.*

Examine los tres ejemplos siguientes y descubrirá que las dos oraciones relativas desempeñan idéntica función a la que desempeña el adjetivo en la tercera.

	in qua	natus sum	
	en la que	nací	
Urbs	ubi	natus sum	magna est
La ciudad	donde	nací	es grande
	natalis		
	natal		

2.2 *Relativa-circunstancial:* si hace oficio de complemento circunstancial. Va siempre en subjuntivo, en los mismos tiempos en que van las correspondientes circunstanciales que no son relativas.

3. VISTA DE CONJUNTO DE LAS RELATIVAS-CIRCUNSTANCIALES

1. Final	**Mitto legatos**	**qui**	**petant pacem**
	Envío embajadores	**que**	**pidan la paz**
	Misi legatos	**qui**	**peterent pacem**
	Envié embajadores	**que**	**pidieran la paz**
2. Consecutiva	**Tam bonus est**	**qui**	**ametur ab omnibus**
	Tan bueno es	**que**	**es amado por todos**
	Tam bonus erat	**qui**	**amaretur ab omnibus**
	Tan bueno era	**que**	**era amado por todos**

3. Causal	**Avus,**	**qui surdus sit,**	**non audit**
	El abuelo,	**porque es sordo,**	**no oye**
	Avus,	**qui surdus esset,**	**non audiebat**
	El abuelo,	**porque era sordo,**	**no oía**
4. Concesiva	**Aunque habíamos sido severos,**		**cada día nos ablandamos**
	Nos, qui severi fuissemus		**quotidie mitigamur**
5. Condicional	**Qui haec videat,**		**Deum esse confitebitur**
	El que esto vea		**confesará que hay Dios**

EJERCICIO 166

Fin: ejercitar el manejo de las oraciones relativas-circunstanciales.

Indicaciones: sustituya las partículas subordinantes *ut, quod quia, si* por los pronombres relativos correspondientes, transformando al mismo tiempo el verbo en subjuntivo, si es que no lo está.

Ejemplo: mittit legátos ut petant pacem, se transforma en: mittit legátos qui petant pacem. Misit legatos ut péterent pacem, se transforma en: misit legátos qui péterent pacem.

1. Mittis amícos ut me salútent	**1. Mittis amicos qui me salútent**
2. Misísti amícos ut me salutárent	**2. Misísti amícos qui me salutárent**
3. Donas pecúniam ut vestem emam	**3. Donas pecúniam qua vestem emam**
4. Donavisti pecúniam ut vestem émerem	**4. Donavísti pecúniam qua vestem émerem**

5. Relinquit exércitum ut urbem custódiat
6. Reliquit exércitum ut urbem custodíret
7. Sunt ita docti ut nihil non sciant
8. Erant ita docti ut nihil non scirent
9. Tam audax es ut ómnia aúdeas
10. Tam aúdax fuisti ut ómnia audéres
11. Amícus, quod caecus est, non videt
12. Amícus, quod caecus erat, non vidit
13. Napóleo, quia fortissimus erat, laudátus est
14. Napóleo, quia fortissimus est, laudátur
15. Vir, si constans sit, opus perfíciat
16. Vir, si constans fúerit, opus perfécerit

5. Relinquit exércitum qui urbem custódiat
6. Reliquit exércitum qui urbem custodíret
7. Sunt ita docti qui nihil non sciant
8. Erant ita docti qui nihil non scirent
9. Tam aúdax es qui ómnia aúdeas
10. Tam aúdax fuisti qui ómnia audéres
11. Amícus, qui caecus sit, non videt
12. Amícus, qui caecus esset, non vidit
13. Napóleo, qui fortissimus esset, laudatus est
14. Napóleo, qui fortissimus sit, laudátur
15. Vir, qui constans sit, opus perfíciat
16. Vir, qui constans fúerit, opus perfécerit

Capítulo 11

LAS FORMAS IMPERSONALES DEL VERBO

1. LAS FORMAS IMPERSONALES DEL VERBO

Las formas impersonales del verbo son:

1) el infinitivo (del cual se trató ya en el cap. 8).
2) el participio: presente, pasado y futuro.
3) el gerundio
4) el gerundivo
5) el supino: en –um y en –u

2. EL PARTICIPIO

Participio se llama la forma verbal que *participa* a la vez del adjetivo y del verbo.

Como *adjetivo* tiene género, número y caso.

Como *forma verbal* expresa tiempo y puede tener complementos: directo e indirecto.

2.1 *El Participio de Presente*

El participio de presente, a pesar del nombre, no indica tiempo. Expresa más bien *simultaneidad* de acción con la del verbo de la oración donde se encuentra.

El español carece de esta forma verbal, pues a pesar de su origen y de su semejanza las formas *escribiente, durmiente, corriente* ... son sustantivos o adjetivos sin el menor valor verbal.

Cogitans • el que piensa
• pensando
• al pensar
• cuando piensa

Ridentes • los que ríen
• riendo
• al reír
• cuando ríen

Saepe	dicimus vera	ridentes
A veces	decimos la verdad	riendo
A veces	decimos la verdad	al reír
A veces	decimos la verdad	cuando reímos

2.2 *El Participio de Pasado* (pasivo)

El participio de pasado significa un *estado* y una *acción pasada*, anterior a la acción del verbo de la oración donde se encuentra. El participio de pasado existe en español y es muy usado.

Ludus	spectatus a me	iucundus fuit
El juego	visto por mí	fue agradable
Ludi	spectati a me	iucundi fuerunt
Los juegos	vistos por mí	fueron agradables

2.3 *El Participio de Futuro*

El participio en –urus es un participio activo cuya función principal es formar la conjugación perifrástica.

El participio en –urus significa:

1) intención de hacer algo
2) un hecho a punto de realizarse
3) destino para algún fin

Lusurus • que tiene intención de jugar
• que está a punto de jugar
• que está destinado para jugar

Perituri • que van a morir
• que están a punto de morir
• que están destinados a morir

EJERCICIO 167

Fin: practicar el manejo del partipio de presente, cuando forma parte del sujeto.

Indicaciones: sustituya la temporal CUM REDIREM por su equivalente REDIENS, o sea, el participio de presente del verbo correspondiente.

Ejemplo: cum domum redirem, te salutávi, se transforma en: domum rédiens te salutávi.

1. Cum domum venirem, te salutávi   1. Domum véniens te salutávi

2. Cum domum visitárem, te salutávi	2. Domum visitans te salutávi
3. Cum domum vidérem, te salutávi	3. Domum videns te salutávi
4. Cum domum aspícerem, te salutávi	4. Domum aspiciens te salutávi
5. Cum domum custodírem, te salutávi	5. Domum custódiens te salutávi
6. Cum domum refícerem, te salutávi	6. Domum refíciens te salutávi
7. Cum domum émerem, te salutávi	7. Domum emens te salutávi
8. Cum domum vénderem, te salutávi	8. Domum vendens te salutávi
9. Cum domum ornárem, te salutávi	9. Domum órnans te salutávi
10. Cum domum exstrúerem, te salutávi	10. Domum éxstruens te salutávi
11. Cum domum redírem, te salutávi	11. Domum rédiens te salutávi
12. Cum domum elígerem, te salutávi	12. Domum éligens te salutávi

EJERCICIO 168

Fin: practicar el manejo del participio de presente, cuando forma parte del complemento indirecto.

Indicaciones: sustituya la temporal CUM REDIREMUS por su equivalente REDEUNTIBUS, o sea, el participio de presente en dativo, por pedirlo así OCCURRO.

Ejemplo: cum domum redirémus, nobis occurrísti, se transforma en: Domum redeúntibus nobis occurrísti.

1. Cum domum exstruerémus, nobis occurrísti	1. Domum exstruéntibus nobis occurrísti
2. Cum domum venirémus, nobis occurrísti	2. Domum veniéntibus nobis occurrísti
3. Cum domum visitarémus, nobis occurrísti	3. Domum visitántibus nobis occurrísti
4. Cum domum viderémus, nobis occurrísti	4. Domum vidéntibus nobis occurrísti
5. Cum domum custodirémus, nobis occurrísti	5. Domum custodiéntibus nobis occurrísti
6. Cum domum reficerémus, nobis occurrísti	6. Domum reficiéntibus nobis occurrísti
7. Cum domum emerémus, nobis occurrísti	7. Domum eméntibus nobis occurrísti
8. Cum domum venderémus, nobis occurrísti	8. Domum vendéntibus nobis occurrísti

9. Cum domum aspicerémus, nobis occurrísti	9. Domum aspiciéntibus nobis occurrísti
10. Cum domum ornarémus, nobis occurrísti	10. Domum ornántibus nobis occurrísti
11. Cum domum redirémus, nobis occurrísti	11. Domum redeúntibus nobis occurrísti
12. Cum domum intrarémus, nobis occurrísti	12. Domum intrántibus nobis occurrísti

EJERCICIO 169

Fin: practicar el manejo del participio de presente, cuando forma parte del complemento directo.

Indicaciones: sustituya el infinitivo por el participio de presente en acusativo y hágalo concordar con el sujeto del infinitivo.

Ejemplo: vide Iúlium ambuláre in pórticu, se transforma en: vide Iúlium ambulántem in pórticu.

1. Vide púeros lúdere in via	1. Vide púeros ludéntes in via
2. Vide aëronávem celériter voláre	2. Vide aëronávem celériter volántem
3. Vide naves océanum navigáre	3. Vide naves océanum navigántes
4. Vide solem illustráre terras	4. Vide solem illustrántem terras
5. Vide lunam lucére nocte	5. Vide lunam lucéntem nocte
6. Vide dívites auro abundáre	6. Vide dívites auro abundántes
7. Vide paúperem pane carére	7. Vide paúperem pane caréntem
8. Vide philósophos disputáre	8. Vide philósophos disputántes
9. Vide pigrum dormíre	9. Vide pigrum dormiéntem
10. Vide strénuos laboráre	10. Vide strénuos laborántes
11. Vide sapiéntes omnia investigáre	11. Vide sapiéntes omnia investigántes
12. Vide Christum pro te mori et resúrgere	12. Vide Christum pro te moriéntem et resurgéntem

3. EL ABLATIVO ABSOLUTO

El ablativo absoluto es una oración circunstancial abreviada. Consta de un *núcleo:* sustantivo o pronombre, *en ablativo*, con el que concuerda un participio o adjetivo.
El ablativo absoluto sólo es posible, cuando su núcleo no es ni sujeto ni complemento directo ni indirecto de la oración principal, sino únicamente circunstancial.

3.1 *El ablativo absoluto y la oración temporal*

Cualquier oración temporal del tipo cum + subjuntivo, cuyo sujeto no sea ni sujeto de la principal ni complemento directo o indirecto, puede transformarse en ablativo absoluto de la manera siguiente:

a) en la oración temporal *simultánea*, que va en subjuntivo presente e imperfecto:
- *el sujeto* de la temporal simultánea se transforma en ablativo, convirtiéndose así en el núcleo del ablativo absoluto;
- *el verbo* se transforma en participio de presente, el cual se hará concordar en género y número con el núcleo-ablativo;
- *el complemento directo* e *indirecto* permanecen tal como están.

b) en la oración temporal *anterior*, que va en subjuntivo perfecto y pluscuamperfecto:
- *el sujeto* de la temporal anterior se transforma en ablativo, precedido de A, AB;
- *el complemento directo* se transforma en ablativo, convirtiéndose así en el núcleo del ablativo absoluto;
- *el verbo* se transformará finalmente en participio pasivo que concertará en género y número con el núcleo del ablativo absoluto.

3.2 *Cuadro de conversión de la oración temporal en ablativo absoluto*

1. Temporal *simultánea:* cum audiam / cum audirem = ablativo absoluto con *partic. presente*

Cum audiam	ego	musicam,	tu venis
—— Audiente	me	musicam,	tu venis
Oyendo	yo	música,	tú llegas
Cum audirem	ego	musicam,	tu venisti
—— Audiente	me	musicam,	tu venisti
Oyendo	yo	música,	tú viniste

2. Temporal *anterior:* cum audiverim / cum audivissem = ablativo absoluto con *partic. pasivo*

Cum audiverim	ego	musicam,	tu venis
—— Audita	a me	musica,	tu venis
Oída	por mí	la música,	tú vienes
Cum audivissem	ego	musicam,	tu venisti
—— Audita	a me	musica,	tu venisti
Oída	por mí	la música,	tú viniste

EJERCICIO 170

Fin: practicar el manejo del ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal simultánea.

Indicaciones: omita CUM, transforme el sujeto en ablativo y el verbo en participio de presente también en ablativo.

Ejemplo: cum custos dórmiat, fures rápiunt, se transforma en: custóde dorminénte, fures rápiunt.

1. Cum e lecto surgam, sol óritur	1. Me surgénte e lecto, sol óritur
2. Cum vestem induam, sol óritur	2. Me induénte vestem, sol óritur
3. Cum caput lavem, sol óritur	3. Me lavánte caput, sol óritur
4. Cum vires refíciam, sol lúcet	4. Me reficiénte vires, sol lucet
5. Cum studíis óperam dem, sol lucet	5. Me dante óperam stúdiis, sol lucet
6. Cum ad schólam eam, sol lucet	6. Me eúnte ad schólam, sol lucet
7. Cum in schóla recitémus, sol aéstuat	7. Nobis recitántibus in schóla, sol aéstuat
8. Cum bene respondeámus, sol aéstuat	8. Nobis bene respondéntibus, sol aéstuat
9. Cum litteras discámus, sol aéstuat	9. Nobis discéntibus litteras, sol aéstuat
10. Cum schólam relinquámus, sol óccidit	10. Nobis schólam relinquéntibus, sol óccidit
11. Cum magístro vale dicamus, sol óccidit	11. Nobis dicéntibus vale magistro, sol óccidit
12. Cum domum redeámus, sol óccidit	12. Nobis redeúntibus domum, sol óccidit

EJERCICIO 171

Fin: practicar el ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal simultánea.

Indicaciones: omita CUM, transforme el sujeto en ablativo y el verbo en participio de presente, también en ablativo.

Ejemplo: cum custos dormíret, fures rapiébant, se transforma en: custóde dormiénte, fures rapiébant.

1. Cum e lecto súrgerem, sol oriebátur	1. Me surgénte e lecto, sol oriebátur
2. Cum vestem indúerem, sol oriebátur	2. Me induénte vestem, sol oriebátur

3. Cum caput lavárem, sol oriebátur
4. Cum vires refícerem, sol lucébat
5. Cum stúdiis vacárem, sol lucébat
6. Cum ad schólam irem, sol lucébat
7. Cum in schóla recitarémus, áderas
8. Cum bene responderémus, áderas
9. Cum litteras discerémus, áderas
10. Cum scholam relinquerémus, sol occidébat
11. Cum magistro vale dicerémus, sol occidébat
12. Cum domum redirémus, sol occidébat

3. Me lavánte caput, sol oriebátur
4. Me reficiénte vires, sol lucébat
5. Me vacánte stúdiis, sol lucébat
6. Me eúnte ad schólam, sol lucébat
7. Nobis recitántibus in schóla, áderas
8. Nobis bene respondéntibus, áderas
9. Nobis discéntibus litteras, áderas
10. Nobis relinquéntibus scholam, sol occidébat
11. Nobis vale dicéntibus magistro, sol occidébat
12. Nobis redeúntibus domum, sol occidébat

EJERCICIO 172

Fin: practicar el ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal anterior.

Indicaciones: omita CUM, transforme el complemento directo en ablativo, ponga también en ablativo el sujeto, anteponiéndole la preposición A, y finalmente transforme el verbo en participio pasivo, concertándolo con el núcleo ablativo.

Ejemplo: cum líbrum légeris, vénio, se transforma en: líbro lecto a te, vénio.

1. Cum epístulam légeris, venio
2. Cum poëtas légeris, venio
3. Cum lítteras légeris, venio
4. Cum diúrna légeris, venio
5. Cum códicem légeris, venio
6. Cum libros légeris, venio
7. Cum cármina legéritis, venimus
8. Cum volúmen legéritis, venímus
9. Cum Scriptúram legéritis, venímus
10. Cum volúmina legéritis, venímus
11. Cum versus legéritis, venímus
12. Cum oratóres legéritis, venímus

1. Epístula lecta a te, venio
2. Poëtis lectis a te, venio
3. Lítteris lectis a te, venio
4. Diúrnis lectis a te, venio
5. Códice lecto a te, venio
6. Libris lectis a te, venio
7. Carminibus lectis a vobis, venímus
8. Volúmine lecto a vobis, venímus
9. Scriptúra lecta a vobis, venímus
10. Volumínibus lectis a vobis, venimus
11. Vérsibus lectis a vobis, venímus
12. Oratóribus lectis a vobis, venímus

EJERCICIO 173

Fin: practicar el ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal anterior.

Indicaciones: omita CUM, transforme el complemento directo en ablativo, ponga también en ablativo el sujeto, anteponiéndolo la preposición A, y finalmente transforme el verbo en participio pasivo, concertándolo con el núcleo ablativo.

Ejemplo: cum librum legisses, veni, se transforma en: libro lecto a te, veni.

1. Cum paréntes aspexisset, discéssi	1. Paréntibus aspéctis ab eo, discéssi
2. Cum montem aspexisset, discéssi	2. Monte aspécto ab eo, discéssi
3. Cum mare aspexisset, discéssi	3. Mari aspécto ab eo, discéssi
4. Cum silvas aspexisset, discéssi	4. Silvis aspéctis ab eo, discéssi
5. Cum flúmina aspexisset, discéssi	5. Fluminibus aspéctis ab eo, discéssi
6. Cum nubes aspexisset, discéssi	6. Núbibus aspéctis ab eo, discéssi
7. Cum urbem aspexissent, discéssimus	7. Urbe aspécta ab eis, discéssimus
8. Cum pontes aspexissent, discéssimus	8. Póntibus aspéctis ab eis, discéssimus
9. Cum templum aspexissent, discéssimus	9. Templo aspécto ab eis, discéssimus
10. Cum vias aspexissent, discéssimus	10. Viis aspéctis ab eis, discéssimus
11. Cum hortum aspexissent, discéssimus	11. Horto aspécto ab eis, discéssimus
12. Cum portum aspexissent, discéssimus	12. Portu aspécto ab eis, discéssimus

EJERCICIO 174

Fin: practicar el ablativo absoluto con verbos intransitivos deponentes.

Indicaciones: omita CUM, transforme el subjuntivo presente e imperfecto en participio de presente en ablativo, y el subjuntivo perfecto y pluscuamperfecto en participio de pretérito en ablativo.

Ejemplo: cum lux oriátur, súrgimus, se transforma en: luce oriénte súrgimus; cum lux orta sit, súrgimus, se transforma en: luce orta, súrgimus.

1. Cum Christus nascátur, pax est	1. Christo nascénte, pax est

2. Cum Christus nascerétur, pax erat	2. Christo nascénte, pax erat
3. Cum Christus natus sit, pax est	3. Christo nato, pax est
4. Cum Christus natus esset, pax erat	4. Christo nato, pax erat
5. Cum sol oriátur, súrgimus	5. Sole oriénte, súrgimus
6. Cum sol orirétur, surgebámus	6. Sole oriénte, surgebámus
7. Cum sol ortus sit, súrgimus	7. Sole orto, súrgimus
8. Cum sol ortus esset, surgebámus	8. Sole orto, surgebámus
9. Cum pater moriátur, dolémus	9. Patre moriénte, dolémus
10. Cum pater morerétur, dolebámus	10. Patre moriénte, dolebámus
11. Cum pater mórtuus sit, dolémus	11. Patre mórtuo, dolémus
12. Cum pater mórtuus esset, dolebámus	12. Patre mórtuo, dolebámus

EJERCICIO 175

Fin: practicar el ablativo absoluto de frases donde se sobreentiende SUM.

Indicaciones: transforme las circunstanciales en ablativo absoluto.

1. Si stella poláris dux est, non errábimus	1. Stella polári duce, non errábimus
2. Cum comes esses, montes ascéndi	2. Te cómite, montes ascéndi
3. Si Deus testis est, verum fatémur	3. Deo teste, verum fatémur
4. Si amícus praesens est, laetus sum	4. Amíco praesénte, laetus sum
5. Si amícus absens est, tristis sum	5. Amíco absénte, trístis sum
6. Si tu auctor eris, opus incípiam	6. Te auctóre, opus incípiam
7. Si tu adiútor eris, opus perfíciam	7. Te adiutóre, opus perfíciam
8. Cum puer essem, tu senex eras	8. Me púero, tu senex eras
9. Cum senex esses, ego puer eram	9. Te sene, ego púer eram
10. Si dux óptimus erit, non errábo	10. Duce óptimo, non errábo
11. Cum Augústus Imperátor esset, Christus natus est	11. Augústo Imperatóre, Christus natus est
12. Cum Tibérius Imperátor esset, Christus mórtuus est	12. Tibério Imperatóre, Christus mórtuus est

4. EL GERUNDIO

El gerundio es un *sustantivo verbal.*

1) Como *sustantivo* se declina en cuatro casos: genitivo, dativo, acusativo y ablativo.
2) Como *forma verbal* admite complementos, puestos en el caso que exija el verbo de que procede.

Cupidus	dormiendi	
Deseoso	de dormir	

Cupidus	videndi	urbem
Deseoso	de ver	la ciudad

5. EL GERUNDIVO

El gerundivo es un *adjetivo verbal.*

1) Como *adjetivo* es declinable y concuerda con su correspondiente sustantivo en género, número y caso.
2) Como *forma verbal:*
   a) significa obligación pasiva: algo que debe ser hecho.
   b) lleva su sujeto agente en dativo. Cfr. cap. 3, n. 4

Cupidus	videndi	patris
Deseoso	de ver	al padre

Literal: deseoso del padre que ha de ser visto

Cupidus	videndae	matris
Deseoso	de ver	a la madre

Literal: deseoso de la madre que ha de ser vista

5.1 *Sustitución del gerundio por el gerundivo*

Procedimiento para sustituir el gerundio por el gerundivo:

1) El sustantivo, complemento directo del gerundio, toma *el caso* de éste.
2) El gerundio a su vez adopta *el género y número* del sustantivo, convirtiéndose así en gerundivo.

Gerundio:	cupidus	videndi	patrem
Gerundivo:	cupidus	videndi	patris
Gerundio:	cupidus	videndi	matrem
Gerundivo:	cupidus	videndae	matris

El significado de ambas formas es el mismo.

5.2 *Uso del gerundio y del gerundivo*

1) El gerundio *puede sustituirse* por el gerundivo sólo cuando el gerundio tiene complemento directo.
2) El gerundio *debe sustituirse* por el gerundivo cuando el gerundio está en dativo, acusativo con preposición y ablativo también con preposición.

FORMA CORRECTA			FORMA INCORRECTA		
Impar	ferendo	oneri	Impar	ferendo	onus
Incapaz de	llevar	la carga			
Aptus ad	gerendam	rem	Aptus ad	gerendum	rem
Apto para	manejar	el asunto			
Agit de	curandis	morbis	Agit de	curando	morbos
Trata de	curar	las enfermedades			

EJERCICIO 176

Fin: practicar el manejo del gerundio genitivo.

Indicaciones: en la frase CUPIO ROMAM VIDERE sustituya *cupio* por CUPIDUS SUM y el infinitivo por el gerundio en genitivo.

Ejemplo: cúpio Romam vidére, se transforma en: cúpidus sum Romam vidéndi.

1. Cúpio iter fácere	1. Cúpidus sum iter faciéndi
2. Cúpio mox profícisci	2. Cúpidus sum mox proficiscéndi
3. Cúpio oceánum navigáre	3. Cúpidus sum oceánum navigándi
4. Cúpio quiéta navigatióne frúi	4. Cúpidus sum quiéta navigatióne fruéndi
5. Cúpio e magno portu sólvere	5. Cúpidus sum e magno portu solvéndi

6. Cúpio Európam vísere	6. Cúpidus sum Európam viséndi
7. Cúpio Parísios aspícere	7. Cúpidus sum Parísios aspiciéndi
8. Cúpio Turrim Eiffel ascéndere	8. Cúpidus sum Turrim Eiffel ascendéndi
9. Cúpio Alpes transíre	9. Cúpidus sum Alpes transeúndi
10. Cúpio Athenas admirári	10. Cúpidus sum Athenas admirándi
11. Cúpio templa et musaéa visitáre	11. Cúpidus sum templa et musaéa visitándi
12. Cúpio cum claris viris cólloqui	12. Cúpidus sum cum claris viris colloquéndi

EJERCICIO 177

Fin: practicar el manejo del gerundio acusativo.

Indicaciones: así como BONUS SCRIPTOR APTUS EST AD SCRIBENDUM y BONUS ACTOR APTUS EST AD AGENDUM diga de cada uno que es apto para el oficio que su nombre significa. Use el gerundio acusativo del verbo correspondiente al nombre del oficio.

BONUS ACTOR APTUS EST AD AGENDUM

1. Et bonus vénditor?	1. Bonus vénditor aptus est ad vendéndum
2. Et bonus émptor?	2. Bonus émptor aptus est ad eméndum
3. Et bonus orátor?	3. Bonus orátor aptus est ad orándum
4. Et bonus accusátor?	4. Bonus accusátor aptus est ad accusándum
5. Et bonus doctor?	5. Bonus doctor aptus est ad docéndum
6. Et bonus explorátor?	6. Bonus explorátor aptus est ad explorándum
7. Et bonus gubernátor?	7. Bonus gubernátor aptus est ad gubernándum
8. Et bonus lúsor?	8. Bonus lusor aptus est ad ludéndum
9. Et bonus pastor?	9. Bonus pastor aptus est ad pascéndum
10. Et bonus lector?	10. Bonus lector aptus est ad legéndum
11. Et bonus oppugnátor?	11. Bonus oppugnátor aptus est ad oppugnándum
12. Et bonus rector?	12. Bonus rector aptus est ad regéndum

EJERCICIO 178

Fin: practicar el gerundio ablativo.

Indicaciones: en la frase VERUM FATENDO LAUDEM MEREBERIS (confesando la verdad merecerás alabanza) sustituya *verum fatendo* por el gerundio ablativo de los verbos del ejercicio.

Ejemplo: oro et labóro, se transforma en: orando et laborándo laudem meréberis.

VERUM FATENDO LAUDEM MEREBERIS

1. Alios iúvo	1. Alios iuvándo laudem meréberis
2. Bonos imítor	2. Bonos imitándo laudem meréberis
3. Pacem colo	3. Pacem coléndo laudem meréberis
4. Plura disco	4. Plura discéndo laudem meréberis
5. Bene vivo	5. Bene vivéndo laudem meréberis
6. Philosóphiae stúdeo	6. Philosóphiae studéndo laudem meréberis
7. Iram réprimo	7. Iram repriméndo laudem meréberis
8. Labóres pérfero	8. Labóres perferéndo laudem meréberis
9. Causas rerum cognósco	9. Causas rerum cognoscéndo laudem meréberis
10. Sapiéntiam amo	10. Sapiéntiam amándo laudem meréberis
11. Omnes multi fácio	11. Omnes multi faciéndo laudem meréberis
12. Vires ánimi aúgeo	12. Vires ánimi augéndo laudem meréberis

6. EL SUPINO

El supino es otro nombre verbal, como el infinitivo.

6.1 *El supino en* -um:

a) tiene significado *activo*.
b) se usa solamente con verbos de movimiento para indicar *fin* o *destino*.

Imus	consultum	medicum
Vamos	a consultar	al médico
Imus	consultum	medicos
Vamos	a consultar	a los médicos

6.2 *El supino en* –u:

a) tiene significación *pasiva*.
b) se usa como complemento de adjetivos como *fácilis*, *difficilis*, *dignus*, *indignus*, *pulcher*... y de los indeclinables *fas*, *nefas* (lo lícito, lo ilícito) ...

Res	facilis	intellectu
Cosa	fácil	de entenderse
Res	faciles	intellectu
Cosas	fáciles	de entenderse
Flumen	difficile	transitu
Río	difícil	de atravesar
Flumina	difficilia	transitu
Ríos	difíciles	de atravesar

EJERCICIO 179

Fin: practicar el supino en —UM con verbos de movimiento.
Indicaciones: omita AD y sustituya el gerundivo por el supino activo.
Ejemplo: ad te salutándum venio, se transforma en: te salutátum venio.

1. Ad gratulándos victóres concúrrimus	1. Concúrrimus victóres gratulátum
2. Ad orándam véniam ibis	2. Oratum véniam ibis
3. Ivistis-ne ad ludos spectándos?	3. Ivistis-ne ludos spectátum?
4. Legátos ad auxilium postulándum mittit	4. Legátos auxilium postulátum mittit
5. Tu ad me salutándum venisti	5. Tu me salutátum venisti
6. Aegróti ad médicum consuléndum éunt	6. Aegróti médicum consúltum éunt
7. Venio ad te amice monéndum	7. Vénio te amíce mónitum
8. Mercatóres ad merces vendéndas ibant	8. Mercatóres merces vénditum ibant
9. Tota urbs ad Cardinálem gratulándum cónvenit	9. Tota urbs Cardinálem gratulátum cónvenit
10. Satéllites arte facti ad incógnita explorándа mittúntur	10. Satéllites arte facti incógnita explorátum mittúntur

EJERCICIO 180

Fin: practicar el supino en —U con *fácilis, difficilis.*
Indicaciones: omita la preposición AD y sustituya el gerundio por el supino pasivo.

Ejemplo: Alpes sunt ad transeúndum difficiles, se transforma en: Alpes sunt tránsitu difficiles.

1. Dolor erat ad tolerándum difficilis	1. Dolor erat tolerátu difficilis
2. Verba matris sunt ad audiéndum iucúnda	2. Verba matris sunt audítu iucúnda
3. Res erat ad iudicándum facíllima	3. Res erat facíllima iudicátu
4. Verus amicus est ad inveniéndum difficilis	4. Verus amicus est invéntu difficilis
5. Nomen libertátis ad audiéndum dulce est	5. Nomen libertátis auditu dulce est
6. Quaedam sunt ad intelligéndum difficília	6. Quaedam sunt intelléctu difficília
7. Quo brévior lex eo facílior est ad intelligéndum	7. Quo brévior lex eo facílior est intelléctu
8. Númerus stellárum difficilis ad dicéndum est	8. Númerus stellárum difficilis dictu est
9. Sunt quaedam flúmina ad transeúndum difficília	9. Sunt quaedam flúmina tránsitu difficília
10. Multa facilióra sunt ad dicéndum quam ad faciéndum	10. Multa facilióra sunt dictu quam factu

Capítulo 12

ESTILO INDIRECTO

1. EL ESTILO INDIRECTO

1.1 *El Estilo Directo e Indirecto*

Estilo directo es la manera de hablar o escribir que repite *textualmente* palabras o ideas ajenas tal como las dijo su mismo autor.

El estilo indirecto, en cambio, no refiere las palabras o ideas como las expresó su autor, así al pie de la letra, sino que *las hace depender* de un verbo de *decir*.

Estilo directo	Cristo dice:		Yo	soy	la luz del mundo
Estilo indirecto	Cristo dice	que	El	es	la luz del mundo
	Cristo dijo	que	El	era	la luz del mundo

En estilo directo la oración principal y la subordinada están sencillamente colocadas una al lado de la otra. En el indirecto, van unidas por medio de la conjunción *que* y se introducen cambios en el tiempo y aun en el modo de la subordinada.

1.2 *Cambios que exije la transformación del estilo directo en indirecto*

ESTILO DIRECTO		ESTILO INDIRECTO
A. Oraciones:		
1. *Independientes:*		
• en indicativo	van a	infinitivo
• en subjuntivo	van a	subjuntivo
• en imperativo	van a	subjuntivo
• interrogativas directas	van a	subjuntivo: verdadera pregunta
• Interrogativas aparentes	van a	infinitivo: pregunta fingida
2. *Dependientes:*		
• en indicativo	van a	subjuntivo
• en subjuntivo	van a	subjuntivo

B. Pronombres:

1. *Personales:*

de la 1ª persona: ego, nos, noster, meus	van a	*se, suus*
de 2ª persona: tu, vos, tuus, vester	van a	*is, ille*

2. *Demostrativos:*

de 1ª hic	van a	*is, ille*
de 2ª iste	van a	*is, ille*

C. Las formas verbales: infinitivo, gerundio, gerundivo, participio y supino non sufren ninguna alteración.

D. La sincronización modal-temporal se aplica también en el estilo indirecto.

1.3 *Ejemplificación del cambio de estilo directo a indirecto*

ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
Trānsii Rhenum, inquit Ariovistus, non mea sponte, sed rogatus a Gallis... Non ego Gallis, sed Galli mihi bellum intulerunt. Ego prius in Galliam veni quam Populus Romanus...	Ariovistus respondit transisse Rhenum sese non sua sponte, sed rogatum a Gallis... Non sese Gallis, sed Gallos sibi bellum intulisse. Se prius in Galliam venisse quam Populum Romanum...
Quid tibi vis? cur in meas possessiones venis? Provincia mea haec est Gallia, sicut illa vestra... Qui nisi decedes atque exercitum deduces ex his regionibus, ego te non pro amico, sed pro hoste habebo...	Quid sibi vellet? cur in suas possessiones veniret? Provinciam suam hanc esse Galliam, sicut illam nostram... Qui nisi decedat atque exercitum deducat ex his regionibus, sese illum non pro amico, sed pro hoste habiturum... (Caes. B. G. 1, 44)

2. LA ATRACCION MODAL

La atracción modal es una aplicación del estilo indirecto.

La atracción hace que muchas oraciones dependientes, que debían ir en indicativo, *pasen al subjuntivo*, simplemente porque la oración de que dependen está en infinitivo o en subjuntivo. Se dice entonces que tales oraciones son *atraídas* al subjuntivo.

Normal	Imperavit	ut	venirent	qui	aderant	
	Mandó	que	vinieran	los	que estaban	presentes
Atracción	Imperavit	ut	venirent	qui	adessent	
	Mandó	que	vinieran	los	que estaban	presentes

3. EL INFINITIVO HISTORICO

El infinitivo, llamado histórico, es el que emplean los historiadores por razones de estilo, en lugar del pretérito de indicativo. ¡Ojo! el infinitivo histórico se distingue del infinitivo completivo por su sujeto en *nominativo*.

Inf. hist.	Rex	primo	nihil metuere,	nihil suspicari
	El rey,	al principio,	nada temía,	nada sospechaba
Normal	Rex	primo	nihil metuebat,	nihil suspicabatur

Se terminó de imprimir este libro
el día 30 de agosto de 1968, en los
Talleres de la Editorial Progreso, S. A.
Sabino 276, México 4, D. F.
Tiro 3 000 ejemplares